

Sayı : E-52477952-100-701571
Konu : Akreditasyon Komisyonu Faaliyet
Raporu (Bahar Yarıyılı)

01.09.2026

HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında, **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında** Akreditasyon Komisyonu tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin hazırlanan **Akreditasyon Komisyonu Faaliyet Raporu** ekte sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim

Akreditasyon Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Bölüm Başkan Yardımcısı





BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

T.C.

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

AKREDİTASYON KOMİSYONU

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BAHAR DÖNEMİ FAALİYET RAPORU

Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe UÇAK
Komisyon Üyeleri	Doç. Dr. Elçin EFTELİ
	Doç. Dr. Merve ÇAMLİBEL
	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ATEŞ
	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞİMŞEK ARSLAN
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ
	Dr. Öğr. Üyesi Merve İNCE
	Araş. Gör. Dr. Cansu ÇAKIR
	Araş. Gör. Dr. Gül ŞAHBUDAK
	Araş. Gör. Dr. Ercan ASİ
	Öğr. Gör. Hacer ORUN KAVAK

Raporlama Dönemi:

Ocak-Eylül 2026

1. Amaç ve Kapsam

Bu faaliyet raporu, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonunun 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi kapsamında yürüttüğü akreditasyon hazırlıklarını ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) çalışmalarını kronolojik ve izlenebilir biçimde kayıt altına almak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; toplantıları, standart bazlı gözden geçirmeleri, kanıt geliştirme çalışmalarını, ilgili komisyonlarla yürütülen koordinasyonu ve ÖDR'nin tamamlanarak sisteme yüklenmesini kapsamaktadır.

2. Dönem İçinde Yürütülen Faaliyetler

Tarih	Yürütülen Faaliyet	Çıktı / Karar
19-23 Ocak 2026	Bölüm web sayfasının güncelliğini, erişilebilirliğini ve akreditasyon standartlarıyla uyumunu artırmaya yönelik kapsamlı düzenleme yapılmıştır. Güncelliğini yitiren içerikler belirlenmiş, eksik bilgi ve belgeler tamamlanmış ve erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.	Web sayfası ve akreditasyon kanıtlarının güncellenmesi
27-30 Ocak 2026	Standart 3, 4, 6 ve 7 kapsamındaki ölçütler ve alt standartlar değerlendirilmiş; öğrenci süreçleri, eğitim programı, öğretim elemanı yapısı, yönetim, bilgi ve risk yönetimi, iş birlikleri ve öğretme-öğrenme destek sistemlerine ilişkin eksik belge ve kanıtlar belirlenmiştir.	Eksik/geliştirilmesi gereken kanıtların belirlenmesi
11 Şubat 2026	Standart 1 ve 2 kapsamında program amaçları ve program çıktıları değerlendirilmiştir. Program amaçlarının revizyonu, paydaş görüşlerinin alınması, mezun anketinin yayımlanması, amaçların izlenmesi ve program çıktılarının ölçülebilir biçimde yapılandırılması kararlaştırılmıştır.	Program amaçları ve çıktılarının iyileştirilmesine yönelik kararlar
4 Mart 2026	Standart 3 kapsamında eğitim programının program çıktılarıyla uyumu, ders içerikleri, ders-program çıktısı eşleştirmeleri ile teorik ve uygulamalı derslerin dağılımı değerlendirilmiştir.	Eğitim programının paydaş görüşleriyle düzenli değerlendirilmesi kararı
11 Mart 2026	Standart 4 kapsamında program çıktılarının erişilebilirliği, öğrenci kazanımlarının ölçülmesi, ders öğrenme çıktılarıyla ilişkisi ve öğrenci geri bildirimlerinin programa yansıtılması görüşülmüştür.	Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin düzenlemeler
18 Mart 2026	Program değerlendirme modelleri ele alınmış ve programın değerlendirilmesinde CIPP (Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün) modelinin kullanılmasına oy birliğiyle karar verilmiştir.	Program değerlendirme yaklaşımının belirlenmesi

9 Nisan 2026	Standart 6 kapsamında öğretim elemanlarına ilişkin belge ve kanıtların güncellenmesi ile akademik faaliyetlerin sistematik izlenmesi ve kayıt altına alınmasına yönelik çalışmalar gözden geçirilmiştir.	Standart 6 kanıtlarının güçlendirilmesi
24 Haziran 2026	Standart 4 ölçütleri ve bu ölçütleri destekleyen kanıtlar incelenmiş; eksik veya geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir.	Standart 4 kanıtlarının gözden geçirilmesi
27 Haziran 2026	TS.3.1, TS.3.2 ve TS.3.3 alt standartlarına ilişkin hazırlıklar ve kanıtlar son kez gözden geçirilmiş; aynı tarihte Standart 6 ölçüt ve kanıtları ayrıntılı biçimde incelenmiştir.	Standart 3 ve 6 için son düzenlemelerin belirlenmesi
28 Haziran 2026	Standart 1'e ilişkin ölçütler ve kanıtlar gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler tamamlanmıştır.	Standart 1 çalışmalarına son hâlin verilmesi
29 Haziran 2026	Standart 5 ve Standart 7'ye ilişkin ölçüt ve kanıtlar ayrı çalışma oturumlarında değerlendirilmiştir.	Eksikliklerin ve geliştirme alanlarının belirlenmesi
2 Temmuz 2026	Standart 2'ye ilişkin ölçütler ve mevcut kanıtlar incelenmiş; tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır.	Standart 2 için tamamlama planının oluşturulması
3 Temmuz 2026	Standart 4'e ilişkin ölçüt ve kanıtlar yeniden değerlendirilmiş; eksik belge ve kanıtların tamamlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.	Standart 4 belge ve kanıtlarının tamamlanması
5 Ağustos 2026	Standart 1, 2 ve 5 ayrıntılı biçimde gözden geçirilmiş; mevcut durum değerlendirilerek eksikliklerin giderilmesine yönelik iyileştirmeler planlanmıştır.	ÖDR öncesi standart bazlı son kontrol
6 Ağustos 2026	Standart 6 ve 7'nin akreditasyon ölçütleriyle uyumu değerlendirilmiş; eksiklikler ve iyileştirme gereksinimleri belirlenmiştir.	Standart 6 ve 7 için son kontrol
7 Ağustos 2026	Standart 3 ve 4 yeniden değerlendirilmiş; özellikle Standart 4 akreditasyon ölçütleri doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir.	Standart 3 ve 4 için son düzenlemeler
10-12 Ağustos 2026	ÖDR'nin bütünlüğünü ve standartlar arası tutarlılığı sağlamak amacıyla tüm standartlar ve alt standartlar son kez gözden geçirilmiş; açıklamalar, mevcut durum değerlendirmeleri, belgeler ve kanıtlar kontrol edilmiştir.	ÖDR'nin bütüncül son kontrolü
12 Ağustos 2026	Hemşirelik Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu tamamlanarak ilgili sisteme yüklenmiştir.	ÖDR'nin HEPDAK değerlendirme sürecine sunulması
Ocak-Ağustos 2026	Akreditasyon Komisyonu çalışmalarına ek olarak bölüm bünyesindeki ilgili komisyonlarla koordineli toplantılar gerçekleştirilmiş; belge hazırlama, kanıt	Komisyonlar arası koordinasyonun sürdürülmesi

güncelleme, eksiklikleri giderme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.
--

3. Dönem Sonu Değerlendirmesi

Raporlama döneminde akreditasyon çalışmalarının temel odağını, Standart 1-7 ve ilgili alt standartların sistematik biçimde değerlendirilmesi, kanıtların güncellenmesi, program amaçları ve program çıktılarının gözden geçirilmesi, program değerlendirme yaklaşımının belirlenmesi ve ÖDR'nin tamamlanması oluşturmuştur. Komisyon ve ilgili bölüm komisyonları arasında yürütülen koordineli çalışmalar sonucunda eksik belge ve kanıtlar gözden geçirilmiş, gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiş ve Hemşirelik Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu 12 Ağustos 2026 tarihinde tamamlanarak ilgili sisteme yüklenmiştir. Böylece 2025-2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen ÖDR hazırlama süreci tamamlanmış; HEPDAK değerlendirme sürecinin sonraki aşamalarına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları izleyen döneme aktarılmıştır.

4. İzleyen Döneme Aktarılan Çalışmalar

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında, HEPDAK Özdeğerlendirme Raporunda belirlenen gelişime açık alanlar doğrultusunda akreditasyon çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda;

- Program çıktılarının öğrenci bazında izlenmesine yönelik sistemin geliştirilmesi ve farklı ölçme-değerlendirme araçlarından elde edilen sonuçların bütüncül biçimde değerlendirilmesi,
- Eğitim programı modeli ile CIPP temelli program değerlendirme sisteminin uygulanmasının sürdürülmesi, elde edilen sonuçların izlenmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirmelerin kayıt altına alınması,
- Öğrenci iş yükü ve AKTS hesaplamalarının öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sistematik olarak izlenmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması,
- Program amaçları ve program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenen başarımlar göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmesi,
- Öğrenci değişim programları, kariyer danışmanlığı, uyum programı, program dışı öğrenmeler ile öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımlarının sistematik olarak izlenmesi ve raporlanması,
- 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya alınması planlanan **akran yönderlik sisteminin** yürütülmesi, uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda sistemin geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarına yönelik **360 derece performans değerlendirme sisteminin** uygulanması, sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme süreçlerinde kullanılması,
- Laboratuvar ve simülasyon olanaklarının eğitim programında daha yaygın kullanılmasına yönelik planlanan uygulamaların hayata geçirilmesi,
- Akreditasyon kapsamında oluşturulan süreçlerin uzun dönemli izleme sonuçlarının oluşturulması ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin kanıtlarıyla birlikte sistematik olarak arşivlenmesi,
- HEPDAK değerlendirme sürecinin sonraki aşamalarına ve olası kurum ziyaretine yönelik belge, kanıt, fiziksel ortam ve paydaş hazırlıklarının sürdürülmesi planlanmaktadır.