

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu
Eylem Planı SBMYO Değerlendirme Raporu

Giriş

Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda, "2030'a Doğru Türk Yükseköğretim Vizyonu" kapsamında Ankara, Diyarbakır, Niğde, İzmir ve İstanbul'da toplam altı bölgesel toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda, yükseköğretim sisteminin mevcut durumu analiz edilmiş; üniversitelerin kurumsal kapasiteleri, araştırma performansları ve uluslararası görünürlükleri değerlendirilmiştir. Ayrıca bu toplantılarda Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik, Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim, Ulusal ve Uluslararası İtibar ve Görünürlük, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite başlıkları esas alınarak, üniversitelerin gelişimini desteklemeye yönelik eylem planı önerileri hazırlanmıştır. Söz konusu öneriler, üniversitelerin mevcut kapasiteleri ve gelişim öncelikleri dikkate alınarak yapılandırılmış olup, her bir başlık altında somut eylem adımları tanımlanmış; bunların takibine imkan sağlayacak izleme ve değerlendirme göstergeleri ile izleme yöntemi ve takvimi oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu'nca, ülkemizin yükseköğretim sisteminin küresel ölçekte rekabet edebilirliğinin artırılması, kalite odaklı bir gelişim sürecinin tesis edilmesi, dijital dönüşümün kurum kültürüne entegre edilmesi ve üniversitelerin uluslararası görünürlüklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu süreçte üniversitelerin vizyon toplantılarında belirlenen stratejik öncelikler doğrultusunda hareket etmeleri ve eylem planlarını belirlenen takvim çerçevesinde etkin bir şekilde uygulamaları büyük önem arz etmektedir. Söz konusu eylem planlarının önümüzdeki dönemde üniversiteler tarafından uygulamasının takibini sağlamak üzere dijital ortamda bir takip sistemi oluşturulmuştur. Her bir eylem planında belirlenen göstergeler aracılığıyla üniversitelerin performansları dönemsel olarak izlenecektir.

Bu raporda eylem planı önerileri ve izleme-değerlendirme tablolarının Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde değerlendirilerek gerekli çalışmaların başlatılması amacıyla SBMYO Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

SUNUŞ VE GENEL DEĞERLENDİRME

İlgili rapor YÖK tarafından belirlenen Kalite Odaklı Süreç Yönetimi Ve Liderlik İçin Eylem Planı kapsamında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi alt birimlerinden Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (SBMYO) bünyesindeki çalışmaların değerlendirilmesi hakkında hazırlanmıştır. Her ne kadar kalite güvencesi sistemleri akademik üst birimlerde fakülteler kapsamında tanımlanmış olsa da benzer alt başlıkların meslek yüksek okulu (MYO) açısından irdelenmesi söz konusudur.

Eylem planı incelendiğinde MYO'da mevcut uygulamaların bazılarının eylem planında yer alan kalite güvencesi sisteminde hali hazırda karşıladığı ve süreklilik kazanmakla 2025-2030 tarihleri arasında da gerçekleşmeye devam edeceği, mevcut uygulamaların bazılarının ise eylem planı kapsamında geliştirilmeye, güncellenmeye ve değiştirilmeye ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir.

Bu bağlamda, MYO'da mevcut uygulamaların bilişim odaklı gerçekleştirildiği ve tüm süreçlerin dijitalleştirildiği, uygulamaların iç ve dış paydaşlarla düzenli paylaşıldığı, düzenli olarak geri bildirim alındığı ve düzenli olarak geri bildirimlerin raporlanarak yöneticilere ve kamuoyuna iletilindiği, ders planlarında yer alan derslerin ve eğitim-öğretim dışı MYO kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin sürekli öğrenmeye, teknolojik gelişime ve bireysel farkındalık ve kişisel gelişime katkı sağladığı, akademik performansların, idari ve kurumsal verilerin sürekli takip edildiği tespit edilmiştir. Bu alanlarda kalite yönetim süreci süreklilik garantisi altındadır.

MYO bünyesinde projelerin gerçekleştirilmesine dair çalışmaların artırılması gerektiği tespit edilmiştir. Bu bağlamda MYO bünyesinde ve birim bazında kalite sürecine sürekli katkı sağlayacak projelerin hayata geçirilmesi ve akademik personelin bu kapsamda teşvik edilmesi ve yönlendirilmesi açısından kararlar alınmıştır.

Raporda özellikle SBMYO bünyesinde 2025-2030 beş yıllık döneminde ortaya konulması için ek eylemler alınma gereksinimi bulunan alanlar;

- sektör bazlı buluşmaların toplumsal katkı projelerine dönüşebilmesi,
- Uluslararası staj olanaklarının desteklenmesi, istihdam dışı sektör ile işbirliği mekanizmaları devreye alınması
- Ar-Ge bazlı iş birliklerin artırılması,
- Akademisyenlerin girişimcilere mentor olmalarının teşvik edilmesi,
- Tasarım Odaklı Düşünme eğitimlerinin artırılması,
- uluslararası staj olanaklarının artırılması
- Akademisyenlere yönelik yedi yıl izni teşvikinin gerçekleştirilmesi,
- SBMYO bünyesinde esnek sertifika programlarının artırılması,
- girişimcilik derslerinin artırılması,
- Araştırma kapasitelerine yönelik yatırımlar yapılarak bilimsel üretkenliğin artırılması,
- Sektör iş birliği ile sonuçlanan yayınların artması,

- Ulusal/Uluslararası iş birliklerinin öğrenci, proje, ders kapsamı, hareketlilik, ortak ders ve programlar düzeyinde gerçekleştirilmesi,
- Finansmana erişim ve iş birlikleri ile Enerji-su-atık döngüsünde Ar-Ge, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının arttırılması,
- Yüksek atıf alan akademisyenlerin belirlenerek teşvik edilmesi,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının hızla artırılması,

Aşağıdaki bölümde, YÖK tarafından iletilen eylem planının her bir alt başlığının MYO’da karşılanıp, karşılanmadığı, nasıl karşılandığı ve nasıl karşılanmasının planlandığını ile ilgili **değerlendirmeler** ve bazı kanıtlar yer almaktadır. İlgili kanıtlar sıklıkla çevrimiçi linkler yöntemiyle ortaya konulmuştur. İlgililerin bu linkler içerisinde yer alan uygun kanıtı, başlıklar yoluyla bulabilmesi mümkündür. Linkler link içerisinde yer alan konu başlığını içerisinde taşımaktadır.

KALİTE ODAKLI SÜREÇ YÖNETİMİ VE LİDERLİK İÇİN EYLEM PLANI ÖNERİLERİ

Kalite Odaklı Süreç Yönetimi ve Liderlik Eylem Planı (2025–2030), dijital dönüşüm çağında ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının, kalite güvencesini sürdürülebilir hale getirerek kurumsal hedefleriyle uyumlu bir dönüşüm süreci yürütmeyi hedeflemektedir. Bu plan, değişen dünya dinamikleri çerçevesinde yükseköğretimde liderlik anlayışını güçlendirecek adımlar aşağıda özetlenmektedir.

Her bir başlık altında tanımlanan alt eylem maddeleri, üniversitelerin mevcut kapasite ve önceliklerine göre kademeli biçimde hayata geçirilebilecek şekilde yıllara yayılmıştır.

1- Kalite Güvencesi ve Kurumsal Akreditasyonun Güçlendirilmesi

Kurumsal misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda, sürdürülebilir ve içselleştirilmiş bir kalite güvencesi kültürünün oluşturulması, üniversitelerin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracaktır. Bu kapsamda atılması gereken adımlar şunlardır:

1.1. İç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve tüm süreçlere iç ve dış paydaşların aktif katılımının sağlanması,

Değerlendirme : SBMYO kapsamındaki eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesi, müfredatların güncellenmesi, öğrencilerin istihdam olanaklarının arttırılması adına iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmakta olup, bu toplantılar periyodik olarak her eğitim-öğretim yılında tekrar edilmektedir.

Paydaş katılımlarını gösteren yapıldığını gösteren toplantılara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21032/paydas-katilimi-toplanti-tutanaklari>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21034/1/sivil-hava-ulasirma-isletmeciligi-programi-kalite-calismalari>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21173/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-kalite-calismalari>

İlgili toplantılar eğitim-öğretim yarıyılları başında, sonunda ve içerisinde birim ve alt birimler tarafından yapılmaktadır.

- 1.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, süreç yönetimi, performans yönetimi ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu ile bütünleşik bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması,

Değerlendirme: Birimde akademik performanslara yönelik takipler YÖKSİS ile entegre çalışan MAKÜ Veriyönetimi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- 1.3. Kurumsal akreditasyon süreçlerinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

Değerlendirme: Birimde akreditasyon süreçleri uygulanmaktadır. YÖKAK akreditasyon sürecinde birim hazırladığı BÖDR'lerle katkı sağlamış, birim bazında da bir program 2024 yılında MEDEK'ten 4 yıllık akreditasyon almış olup, bir programın da 2025 yılında MEDEK akreditasyon müracaatı gerçekleştirilmiştir.

Birim Öz Değerlendirme Raporlarına;

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/19703/planlar-ve-raporlar>

MEDEK akreditasyon bilgilerine;

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21386/1/sivil-hava-ulastirma-isletmeciligi-programinin-akreditasyon-basarisi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21173/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-kalite-calismalari>
linklerinden erişilebilir.

- 1.4. Program akreditasyonlarının yaygınlaştırılması ve sürekliliğinin güvence altına alınması.

Değerlendirme: 2024 yılında bir, 2025 yılında bir program için akreditasyon süreci işletilmektedir.

2- Yükseköğretimde Dönüşüm ve Geleceğin Liderlik Yetkinlikleri

Covid-19 sonrası yeni eğitim teknolojileri, üniversitelerden beklentilerin değişmesi, otomasyon ve beceri dönüşümü, iş birliği ekonomisi, jeopolitik belirsizlikler, demografik çeşitlilik, çevresel krizler, yapay zeka, doğal afetler ve dijitalleşme gibi faktörler, yükseköğretimde dönüşümü zorunlu hale getirmektedir. Üniversitelerin bu süreci etkili şekilde yönetebilmesi için aşağıdaki adımların atılması kritik önem taşımaktadır:

- 2.1. Kurum içindeki liderlerin hızlı karar alabilme, değişime güçlü bir şekilde uyum sağlama, güven oluşturma ve güçlü bağlar kurma yetkinliklerinin güçlendirilmesi; çalışanlar arasında işbirliğinin teşvik edildiği, iletişimin açık olduğu, kaynakların adil bir şekilde paylaşıldığı, rollerin net bir şekilde tanımlandığı, gerçekçi beklentilere sahip öğretim üyeleri ve idari personelin motive edileceği olumlu çalışma ortamının oluşturulması,,

Değerlendirme: Birimde liderlik tipi hakkında bir anket gerçekleştirilmiş, birimdeki liderlik tipinin ilgili kıstasları sağladığı tespit edilmiştir. Aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://depo2.mehmetakif.edu.tr/storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-05-26-06-24-42-382968_liderlik-raporu.pdf

2.2. Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi alanlara odaklanan dijital ve teknolojik eğitim içeriklerinin müfredatlara entegre edilmesi,

Değerlendirme: Yapay zeka alanındaki YPY02 kodlu dersler tüm programlara entegre edilmiştir. Örnek müfredata aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40744>

Dijital ve teknolojik eğitim ağırlıklı olarak Basım ve Yayın Teknolojileri programında yer almaktadır. Müfredata aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40744>

2.3. Yenilenebilir enerji ve sürdürülebilirlik odaklı derslerin yaygınlaştırılması, öğrencilere “yeşil beceriler” kazandırılması,

Değerlendirme: İlgili konudaki faaliyetler geliştirilmeye açık yön olarak bulunmakla beraber adalet programı ders müfredatında ve sağlık kurumları işletmeciliği programında ilgili dersler bulunmaktadır. Müfredatlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40601> (20113, 20116 vb.);

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40706> (22117, 22121 vb.)

2.4. Mezunlara ve mevcut öğrencilere yönelik online sürekli eğitim programları ve mikro yeterlilikler tasarlanarak hızla değişen beceri taleplerine uyum sağlanması,

Değerlendirme: İlgili yeterlilik gerçekleştirilen konferanslar yoluyla yürütülmektedir. Örneklerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22464/1/ofislerin-gizli-kahramanlari-etkili-asistanlik-sanati>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22736/1/sivil-havacilikta-kariyer-gunleri>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22367/1/cagri-merkezi-hizmetleri-programi-ingilizce-konusma-kulubu>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22735/1/ofislerin-gizli-kahramanlari-etkili-asistanlik-sanati> (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı tarafından “Dünya Asistanlar Haftası” nedeniyle Ofislerin Gizli Kahramanları: Etkili Asistanlık

Sanatı adlı etkinlik düzenlendi. Etkinlikte Co CEO Asistanı Serpil SOYKAN, Üst Düzey Yönetici Asistanı Sultan DANACI sekreterlik mesleğinin bugünü ve geleceği üzerine bilgiler verdi. Ayrıca İnsan Kaynakları Profesyoneli Gülden ÇEVİK, Yönetici Asistanı Eyüp AYDIN, Akademisyen ve Eğitimci Semih TAŞKIN, Üst Düzey Yönetici Asistanı Çiğdem YILDIZ etkinliğimize uzaktan destek vererek kendi deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştı.

Altan KOLYAS EKİN, Gülsüm BİRİNCİ, Liliana BICA(Romanya), Stephane MONY (Fransa), Silvestre MENDOZA (Mısır) video kayıtları ile bir yöneticinin asistandan beklentileri nelerdir, günümüz iş dünyasında yönetici asistanlarının sahip olası gereken yetkinlikler nelerdir konusunda bilgi paylaşımında bulundu.)

2.5. Üniversitelerin öğrenme ve yenilik becerileri (eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve iş birliği, yaratıcılık ve inovasyon), dijital okuryazarlık becerileri (bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı) ve kariyer ve hayat becerileri (esneklik ve uyum, girişimcilik and self-direction, sosyal ve kültürlerarası ilişki, üretkenlik ve sorumluluk) gibi insan odaklı yetkinlikleri artıracak eğitim ve gelişim programlarına yatırım yapması.

Değerlendirme: İlgili kazanımlar özellikle büro yönetimi ve yönetici asistanlığı ile gazetecilik ve habercilik bölümü müfredatlarına işlenmiş durumdadır. Müfredatlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=40744>

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3516> (17117 kodlu ders)

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3510> (17217 kodlu ders)

Öğrencilerin aktarım yeteneklerinin arttırılmasına dair planlamalar yapılmaktadır. Örneklerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23491/1/adalet-programi-ogrencileri-tuketici-hukuku-ve-tuketicinin-haklari-konularinda-farkindalik-egitimi-verdi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23462/1/su-verimlilik-uzerine-farkindalik-calismasi-gerceklestirildi>

3- Dijital Dönüşüm ve Veri Yönetimi ile Kalite Sürekliliğinin Sağlanması

Üniversitelerde veri odaklı yönetim anlayışını güçlendirmek ve kalite süreçlerini sürdürülebilir hale getirmek için aşağıdaki önerilerin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir:

3.1. Sağlıklı, sistematik ve anlamlı veri toplanması; bu verinin işe yarar bilgiye dönüştürülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinde etkin şekilde kullanılması,

Değerlendirme: Üniversitenin oluşturduğu veri yönetim ve anket sistemleri düzenli olarak kullanılmakta ve raporlar oluşturulmaktadır. Örnek rapora aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-05-22-12-41-11-630285_ogrenci-memnuniyeti-raporu.pdf

https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-06-04-11-56-28-603435_2-24-mezun-memnuniyeti-anket-raporu.pdf

3.2. İç Kalite Güvence sisteminin sürdürülebilirliği için Dijital Dönüşüm, Büyük Veri ve Kalite Koordinatörlüklerinin insan kaynağı bakımından geliştirilmesi veya gerekiyorsa tek bir birim altında toplanması,

Değerlendirme: Üst yönetimle ilişkili olup daire başkanlıkları ve koordinatörlükler bulunmaktadır.

3.3. Tüm süreçleri kapsayacak kapsamlı bir Dijital Dönüşüm Stratejisinin oluşturulması,

Değerlendirme: Öğrenci işleri obs üzerinden yürütmekte, tek ders müracaatları, yatay geçiş ve kayıt işlemleri dijital ortamlarda yapılmakta; akademik performanslar veri yönetimi sistemi üzerinden girilmekte olup tüm süreçler dijital ortama taşınmıştır.

3.4. Dijital dönüşümün mevcut durumunun belirlenmesi amacıyla Dijital Dönüşüm Olgunluk Analizi çalışmalarının yürütülmesi.

Değerlendirme: Anketler yoluyla takip yapılmıştır. Örnek ankete aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://anket.maku.edu.tr/AnketBirim/AnketRaporOzet/f48ed19b-1154-46b4-9123-b50adafb0dd>

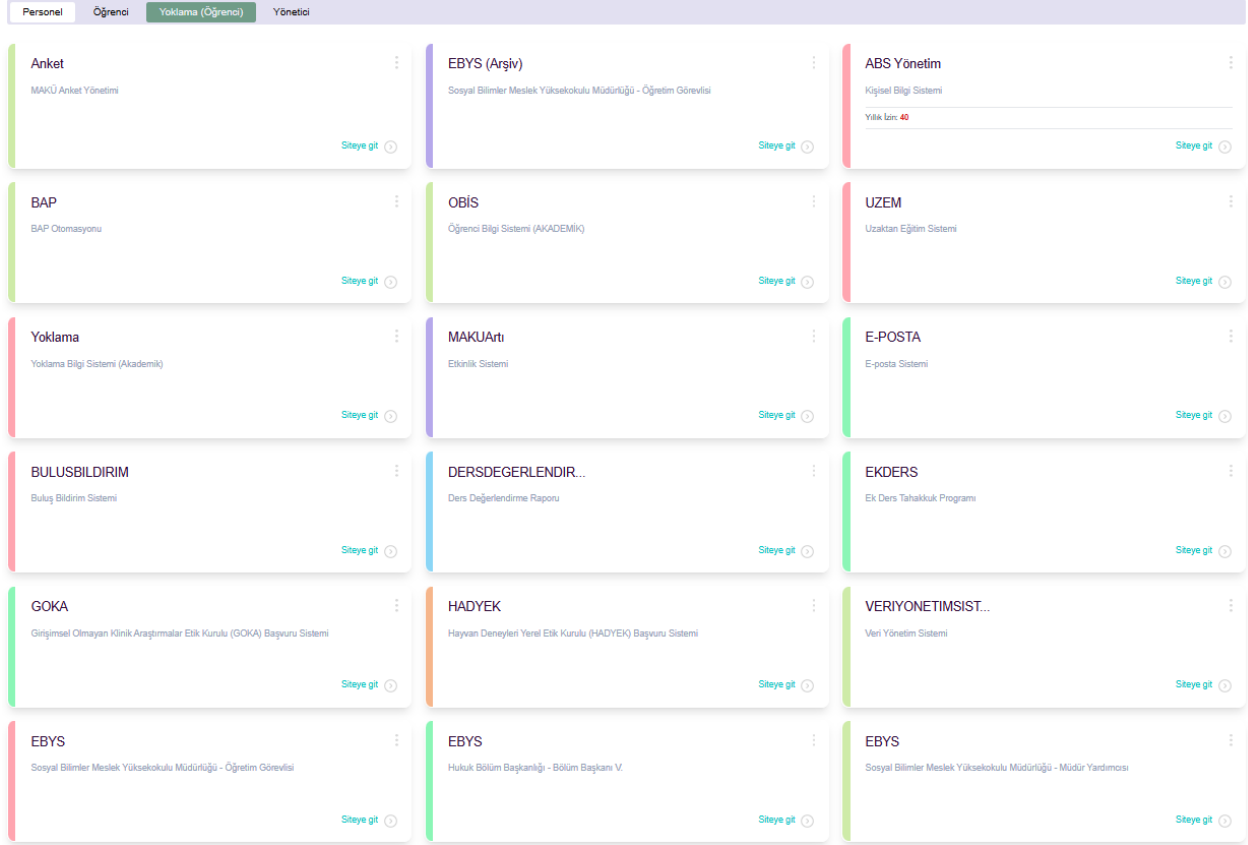
ÜNİVERSİTEDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE VERİYE DAYALI YÖNETİM İÇİN EYLEM PLANI ÖNERİLERİ

Üniversiteler için vazgeçilmez unsur olan dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim yaklaşımları yükseköğretim kurumlarının verimliliğini ve rekabet gücünü artırmaktadır. Süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi için yükseköğretim kurumlarında atılabilecek adımlar aşağıda özetlenmektedir:

1. Dijital Dönüşüm ve Veriye Dayalı Yönetim Süreçlerinin Güçlendirilmesi

1.1. Dijital dönüşümde bütünleşik ve akıllı platformların oluşturulması ve verilerin bütünleşik bir bakışla anlamlı bilgiye dönüştürülmesi,

Değerlendirme: Yapılmaktadır. MAKÜ Net ara yüzü kullanılmaktadır. Ara yüz genel itibariyle aşağıdaki şekildedir. Aşağıdaki görselde idari görevleri bölüm başkanlığı EBYS-Bölüm Başkan V. (resmi yazışmalar ve e-imza işlemleri için kullanılmaktadır), müdür yardımcılığı EBYS-Müdür Yardımcısı (resmi yazışmalar ve e-imza işlemleri için kullanılmaktadır), VERİ YÖNETİM SİSTEMİ (akademik veri temsilcisi için birimdeki personelin akademik performans verilerini görmesine imkan tanır); Anket temsilcisi Anket (SBMYO akademik elemanları, öğrencileri, idari personeli, iç ve dış paydaşlarına özel anket üretilmesi ve raporlanmasına yarar); akademik unvanı öğretim görevlisi olan bir kişiye (ABS Yönetim-akademik personelin bilgilerinin yer aldığı sistemdir; BAP (BAP proje müracaatlarının yönetilmesine imkan tanır); OBİS (öğrencilerin sınav notlarının girilmesine, sistem üzerinden mesaj gönderilmesine, ders kayıt ve ekle-sil onaylarının verilmesine, öğrencilerin akademik ve kişisel -izin verilen- bilgilerinin görülmesine imkan tanır); UZEM (uzaktan eğitimle verilen derslerin ders video kayıtlarının açılmasına ve sisteme entegre tüm dersler için elektronik kaynakların girilmesine imkan tanır); Yoklama (e-yoklama alınmasına imkan tanır); MAKUArtı (bilimsel, kültürel, akademik etkinliklerin öğrenciler tarafından görülmesine ve sistem üzerinden puanlandırılmalarına imkan tanır); E-POSTA (kurumsal e-posta sistemidir); BULUSBİLDİRİM (buluş bildirim süreçlerinde kullanılır); DERSDEĞERLENDİRME (derslerle ilgili öğrencilerin memnuniyet anket sonuçlarını verir); EKDERS (ek ödemelerle entegredir); GOKA (etik onay müracaat ve sonuçlandırma modülüdür); HAYDEK (Hayvan destekleri çalışmalarında özel etik onay süreçleri içindir); VERİYÖNETİMSİSTEMİ (ve akademik personelin YÖKSİS üzerinden otomatik çekilen verilerle performans bildirimini yapmasına ve akademik teşvik müracaatı gerçekleştirmesine imkan tanır); EBYS (resmi yazışmalar için kullanılır) olan seçenekler yer almaktadır.



- 1.2. Üniversiteler için önem arz eden metrik ve göstergelerin hazırlanması ve takip edilmesi,
Değerlendirme: Takip edilmektedir. Aşağıdaki linkte yer alan iç kontrol raporunda örnek metrikler bulunmaktadır.
https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-01-31-13-41-26-898128_2-24-ic-kontrol-raporu.pdf
- 1.3. Veri tabanlarında var olmayan masaüstü verilerin toplanması, dijitalleştirilmesi ve süreçlere bağlanması çalışmalarının yürütülmesi,
Değerlendirme: Yürütülmekte ve daire başkanlıklarına excel tablolarıyla sunulmaktadır.
Örnek tablo:

KALKINMA ANKET SORULARI			
S/N	ANA SORU	SORU ALT BAŞLIĞI	AÇIKLAMA
1	Kurulumuz Başkanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel hizmetleri yanında ve etkin kullanılabilirlikleri, sosyal sorunlarla ve gönüllülük konularında aldıkları güçlenmesi amacıyla yükseköğretim kurumlarında Genç Ofislerin kurulması planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yukarıda anılan faaliyetleri yerine getirmek için Genç Ofis var mıdır? (var/yok)		Var. SBMYO Birim kayıyer temsilcisi koordinatör olarak. https://kayyer.mehmetakif.edu.tr/tr/content/16327/birim-kayyer-temsil
2	Sivil toplum kuruluşları (STK) çalışmalar kapsamında gönüllülük faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı kaçtır?		Bilinmiyor.
3	Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersi var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersini alan öğrenci sayısı kaçtır?	Var. 22116Gönüllülük Çalışmaları Dersi - 60
		(Var ise) Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersinin açıldığı lisans programı sayısı kaçtır?	1
		(Var ise) Üniversitemizde "Gönüllülük Çalışmaları" dersinin açıldığı ön lisans programı sayısı kaçtır?	1
4	STK'larla staj yapan öğrenci var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Üniversitemizde STK'larla staj yapan öğrenci sayısı kaçtır?	Yok
5	Gönüllülük çalışmaları kapsamında üniversitemiz ve STK'lar ile müşterek düzenlenen panel, seminer, konferans, video tanıtım filmi, afiş, bilgilendirme toplantısı gibi faaliyetler var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Faaliyet sayısı ve faaliyetlere ilişkin bilgi	Yok
6	Üniversitemizde sivil toplum ile ilgili sertifikalı programı var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Sertifika programı sayısı ve bilgisi	Yok
7	Sivil toplum ve gönüllülük konularında üniversite öğrencileri arasında farkındalık artırılması kapsamında verilen eğitim var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Eğitim sayısı ve eğitimlere ilişkin bilgi	Yok
8	Üniversitemizdeki Genç Ofisler aracılığıyla üniversite öğrencilerinin gönüllülük faaliyetlerine katılmaları artırılması kapsamında gerçekleştirilen faaliyet var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Faaliyet sayısı	Yok
9	Üniversitemizde Staj Programı değerlendirme kriterlerine STK üyelerinin de dahil edilmesine yönelik çalışmalar tanınlanıyor mıdır? (evet/hayır)	(Var ise) Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Yok
10	Sosyal girişimcilik genç nesil arasında tutarlılığının artırılması ve yaygınlaştırılması amacıyla üniversite öğrencilerine yönelik sosyal girişimcilik alanında bilgilendirici ve teşvik edici konferanslar ve eğitimlerin düzenlenmesi kapsamında düzenlenen eğitim/konferans var mıdır? (var/yok)	(Var ise) Eğitim/konferans sayısı	4 (https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21830/1/kararal-olunda-kulim-konferans) (https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22888/1/kararal-olunda-kulim-konferans)
11	Yükseköğretim kurumlarında gerek ders programlarına dâhil olmayan hukukta dersler eklenmesi gerekse de seminer, konferans vb. etkinliklerle üniversite öğrencilerinde düzenlenmeyen ve sadece bilgilendirici konularda farkındalık artırılması faaliyetleri kapsamında	(Var ise) Eğitim/konferanslara katılan kişi sayısı	150
12	Yükseköğretim kurumlarında "Bilim diplomansı" ile ilgili eğitim programlarının düzenlenmesine ilişkin bilgiler	(Var ise) Düzenlenen eğitim programı/dersi sayısı	Yok
13	Sıradışı/özel ücretim ve ücretim dâhil olmayan katılmalarına maddelerinde yer alan ders var mıdır? (Varsa ders sayısı ve ders adı bilgisi)	Düzenlenen eğitim programları/dersleri katılan öğrenci sayısı	22121Tüketici Mevzuatı / 22127Bilim Değişikliği ile Mücadele ve Yenilenebilir Enerji Hukuku - 0 / 19120Tüketici Hukuku - 5 /
14	Enerji alanında bilim ve teknoloji yeni teknolojiler doğrultusunda güncellenen yükseköğretim programı var mıdır? (Varsa program sayısı ve program bilgisi)		Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22888/1/kararal-olunda-kulim-konferans
15	Üniversitemiz ile diğer kurum kuruluşları ve özel sektörde anlaşma altı yapılan ortak çalışmalar var mıdır?		Yok
16	Yerel/ilçeye yönelik olarak hayat boyu kendilerini yenilenebilir ve gelişimlerini kapsamında Üniversitemiz bünyesinde aktif durumda yükseköğretim programı bulmaktadır mıdır? (Varsa program sayısı ve program bilgisi)		Yok
17	Bilginin alanında tüm paydaşların katılımıyla geliştirilen yeni program açılımları var mıdır? (Varsa eğitim programı sayısı ve program bilgisi)		2. Bilim Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Po.
18	Üniversitemizde düzenlenen katıyer açılımları var mıdır? (Var/Yok)		Var
19	Bilgiye dayalı alanlarda on air bir eğitim yayıncılığı eğitim alan öğrenci sayısı kaçtır?		
20	Üniversitemizin varsa hukuk fakültesi bünyesinde kurulan hukuk klinikleri var mıdır? (Varsa Sayısı)		
21	Üniversitemizin varsa hukuk fakültesinde, hukuki dayanak oluşturma ve hukuk yönetim bilimi dersleri zorunlu veya seçmeli olarak verilme/verilmediği mi? (Evet/Hayır) (Evet ise (Çoktan seçmeli olarak) 1. Zorunlu olarak verilme/verilmediği 2. Seçmeli olarak verilme/verilmediği		

1.4. Verilerin raporlanması, görselleştirilmesi, analizi, karar vericilere sunulması ve dağıtımı,

Değerlendirme: Gerçekleştirilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan raporlardan örneklere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/19703/planlar-ve-raporlar>

1.5. Akademik birimlerle rutin toplantılar düzenlenmesi ve veri dokümantasyonunun hazırlanması,

Değerlendirme: Düzenlenmektedir. Örnek toplantıya aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/21476/1/sosyal-bilimler-meslek-yuksekokulu-2024-2025-bahar-yariyili-akademik-kurul-toplantisi-gercekleştirildi>

1.6. Proje sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla etkin çalışmalar yürütülmesi önemli ve yararlı olacaktır.

Değerlendirme: İlgili kısım birimin geliştirilmeye açık yönüdür. TÜBİTAK 2209 projelerinde 2024 yılında 5, 2025 yılında 1 proje kabul almıştır.

Öğrencilerimize verilen bir eğitime aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7278/1/cagri-merkezi-hizmetleri-programi-ogrencilerimiz-proje-yazma-egitimlerini-tamamladi>

Öğretim üyelerinin proje hazırlamalarına yönelik geliştirmeler yapılacaktır. Örnek olarak Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı kapsamında birimde çağrı merkezinin oluşturulmasına dair proje hazırlanma kararı alınmıştır.

2- Sürdürülebilirlik Hedefleriyle Uyum

Dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim, üniversitelerin sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmalarında kritik rol oynar. Kaynakların daha verimli kullanılması ve yönetim süreçlerinde şeffaflığın artırılması, bu teknolojik entegrasyonlar sayesinde mümkün hale gelir. Bu amaçla alan uzmanlarıyla iş birliği içinde çalışmalar yürütülmesi ve verilerin takibi yararlı olacaktır. 2030 yol haritasında aşağıdaki adımların atılması son derece faydalı olacaktır.

2.1. Bilimsel tabanlı hedef belirleme ve değerlendirme: Sürdürülebilirlik alanlarında belirlenen hedeflere ulaşılma durumunun belli periyotlarla değerlendirilmesi,

Değerlendirme: Akademik performans veri yönetim sisteminden takip edilmektedir. Performans sistemi YÖKSİS'e entegre çalışır ve ek olarak sürdürülebilirlik, hayvancılık ve bağımlılık etkilerini ölçmeyi hedefler. Sistemin çalışma usulüne aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/VeriYonetimSistemi/VeriYonetimSistemiYardim.pdf>

2.2. Üniversite içi ve dışına yönelik eğitimler: Eğitimlerin devamlılığı, yenilikçi eğitim tekniklerinin kullanılması, farklı kitlelere yönelik eğitimlerin yapılması,

Değerlendirme: Öğrencilerimizin ilk ve ortaöğretim kurumlarında verdiği eğitimler mevcuttur. Örnek eğitimlere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23491/1/adalet-programi-ogrencileri-tuketici-hukuku-ve-tuketicin-haklari-konularinda-farkindalik-egitimi-verdi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23462/1/su-verimliliği-uzerine-farkindalik-calismasi-gercekleştirildi>

2.3. Kurumsal kültür ve sürekli iyileşme: İyi uygulama örnekleri ile etkili bir kolektif bilinç oluşturma; izleme-doğrulama ve değerlendirme çalışmaları ile sürekliliği sağlama,

Değerlendirme: Uygulamaların tamamı SBMYO web sayfasında ilan edilir. Böylece süreklilik ve kolektif bilincin oluşturulması amaçlanır. Kurum web sayfası aşağıdaki linktedir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/contents/834>

2.4. Finansmana erişim ve iş birlikleri: Alan bazlı gelişmeye açık veya uygulanabilir çalışmalar için yeni finansman olanaklarının ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile değerlendirilmesi,

2.5. Enerji-su-atık döngüsünde Ar-Ge, bilimsel yayın ve proje çalışmaları: Sürdürülebilir kampüste iyi uygulama örneklerinin oluşturulması.

Değerlendirme: Finansmana erişim ve iş birlikleri ile Enerji-su-atık döngüsünde Ar-Ge, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının artırılması için ek eylem gerekmektedir.

Bununla beraber sağlık hukuku derslerinde su verimliliği ile ilgili çalışmalar aktarılmakta olup su verimliliği konusunda yapılmış bir çalışmaya yukarıda yer verilmiştir.

3- Birlikte Başarmak ve Birlikte Üretmek için Yeni Dijital Araçlar

Geleceğin üniversitesini tasarlamak, birlikte üretme ve birlikte başarma imkânı sağlayacak yenilikçi dijital araçlarla mümkün olacaktır. Bu konuda geliştirilecek dijital araçlarla hem üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla, hem de üniversiteler arası iş birliği ve iletişimin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi sağlanabilir.

ÜNİVERSİTENİN ULUSAL VE ULUSLARARASI İTİBARI VE GÖRÜNÜRLÜĞÜ İÇİN EYLEM PLANI ÖNERİLERİ

Yükseköğretim kurumlarının ulusal ve uluslararası alanda itibarını ve görünürliğini artırmak amacıyla uygulanabilecek stratejik adımlar aşağıda özetlenmektedir. Bu kapsamda, kurum içi süreçlerin düzenlenmesi ve etkili bir stratejik yol haritası oluşturulması kritik öneme sahiptir.

1- Akademik İtibarın Güçlendirilmesi

Üniversitelerin akademik alandaki görünürliğini artırarak uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer almasını sağlamak için uygulanması faydalı olan adımlar aşağıda verilmiştir:

1.1. Kurum içi bilgilendirme toplantılarının düzenlenerek akademik ve idari birimlerin süreçler hakkında bilgilendirilmesi,

Değerlendirme: Süreçlerle ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Örnek toplantılara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

[https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7279/1/yuksekokulumuz-donem-sonu-](https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7279/1/yuksekokulumuz-donem-sonu-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi)

[degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi](https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7279/1/yuksekokulumuz-donem-sonu-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi)

[https://depo2.mehmetakif.edu.tr/storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-06-16-07-](https://depo2.mehmetakif.edu.tr/storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-06-16-07-04-01-783624_yonetim-ve-organizasyon-bolumu-saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-2-25-kalite-toplantisi.pdf)

[04-01-783624_yonetim-ve-organizasyon-bolumu-saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-2-25-kalite-toplantisi.pdf](https://depo2.mehmetakif.edu.tr/storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-06-16-07-04-01-783624_yonetim-ve-organizasyon-bolumu-saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-2-25-kalite-toplantisi.pdf)

1.2. Kurumsal bilgilendirme amacıyla broşürler, bültenler ve dijital içeriklerin hazırlanması,

Değerlendirme: İçerikler hazırlanmakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr>

<https://instagram.com/makusbmyo>

1.3. Web sitelerinde ve kurumsal iletişim kanallarında görünürüğün artırılması,

Değerlendirme: İnternet ortamında düzenli girişler yapılmaktadır.

<https://facebook.com/makusbmyo>

1.4. Akademik birim performanslarının hedeflere uyumlu şekilde yönlendirilmesi,

Değerlendirme: Birim performansının toplumsal katkısı ve paydaş işbirliğini destekleyecek şekilde kullanılması ön plana alınmıştır. Toplumsal katkı ve iş birliği çıktıları birim haberlerinde gözlenebilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/contents/834>

1.5. Yöneticilerin ve akademik personelin farkındalığının artırılması için bilgilendirme çalışmaları yapılması,

Değerlendirme: SBMYO yöneticileri MAKÜ Rektörlüğü tarafından koordine edilen toplantılara düzenli katılmakta, ilgili toplantılardan elde edilen çıktılar kalite komisyonu, bölüm başkanlıkları ve akademik kurul toplantılarında ilgililerle paylaşılmaktadır.

1.6. Bilim iletişimi ofisi, derecelendirme koordinatörlüğü gibi ilgili koordinatörlüklerin kurulması,

Değerlendirme: Bilim iletişimi ofisi, derecelendirme koordinatörlüğü kurulması,

1.7. Web sitelerinin ve kurumsal görünürlük süreçlerinin tamamlanarak yayına alınması için ek eylemler gerekmektedir.

Değerlendirme: SBMYO web sitesi güncel ve ulaşılabilir. Sosyal medya kanallarıyla desteklenmiştir. Aşağıdaki linkten erişilebilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr>

1.8. Üniversite başarılarının bilinirliği ve tanınırlığına yönelik mekanizmaların önceliklendirilmesi.

2- Mezun ve İşveren Algısının Geliştirilmesi

Mezunların iş dünyasında daha etkin rol almasını sağlamak ve işverenlerin üniversite mezunlarına duyduğu güveni artırmak için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

2.1. Mezun ve işveren envanterlerinin oluşturularak sürekli iletişimde kalınması,

Değerlendirme: MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde mezunlarla ilişki içerisinde bulunmaktadır. SBMYO mezun bilgi sistemleri için ek fonksiyonlar oluşturur ve işveren envanterlerini dış paydaş kurullarında saklar.

Örnek: https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-06-11-12-46-33-232944_saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-mezun-raporu.pdf

https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-02-05-09-53-25-687412_saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-dis-paydas-listesi.pdf

2.2. Mezun ofislerinin tam kapasiteyle çalışarak uluslararası mezun iletişim ağlarının kurulması,

Değerlendirme: SBMYO mezunlarının takip için özel fonksiyonlar ortaya koyar.

Örnek: Mezun Öğrenci Bilgi Güncelleme Formu (Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZqn4wGFb3xyjXGzuqNtBk7tdcJYbUKoxsjRppH58xowZPbw/viewform>

2.3. Sektörle iş birliklerinin geliştirilmesi,

Değerlendirme: SBMYO sektörle iş birliklerinin geliştirilmesine dış paydaş toplantıları ve sektör buluşmaları vasıtasıyla gerçekleştirmeye çalışır.

Örnek: https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-06-16-07-04-01-773972_yonetim-ve-organizasyon-bolumu-saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-2-25-dis-paydas-toplantisi.pdf

https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/21173/50_21173_2025-02-04-13-11-08-191713_saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-dis-paydas-toplanti-tutanagi-2-24.pdf

2.4. Ulusal/Uluslararası iş birliklerinin öğrenci, proje, ders kapsamı, hareketlilik, ortak ders ve programlar düzeyinde gerçekleştirilmesi.

Değerlendirme: Ulusal/Uluslararası iş birliklerinin öğrenci, proje, ders kapsamı, hareketlilik, ortak ders ve programlar düzeyinde gerçekleştirilmesi için ek eylemler gerekmektedir.

3- Araştırma ve Yayın Etkisinin Artırılması

Bilimsel üretkenliği artırmak ve üniversitenin akademik etkisini güçlendirmek adına aşağıdaki adımların uygulanması faydalı olacaktır:

3.1. Yüksek atıf alan akademisyenlerin belirlenerek teşvik edilmesi,

3.2. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının hızla artırılması,

3.3. Alanlara özgü olarak atıf etki değerlerinin dünya ortalamasının üzerine çıkarılması için çalışılması,

3.4. Araştırma kapasitelerine yönelik yatırımlar yapılarak bilimsel üretkenliğin artırılması,

3.5. Sektör iş birliği ile sonuçlanan yayınların artması,

3.6. Politika belgelerinde araştırma sonuçlarının yer alması.

Değerlendirme: Yüksek atıf alan akademisyenlerin belirlenerek teşvik edilmesi, Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının hızla artırılması, Alanlara özgü olarak atıf etki değerlerinin dünya ortalamasının üzerine çıkarılması için çalışılması, Araştırma kapasitelerine yönelik yatırımlar yapılarak bilimsel üretkenliğin artırılması, Sektör iş birliği ile sonuçlanan yayınların artması adına ek eylemlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE İÇİN EYLEM PLANI ÖNERİLERİ

Önümüzdeki beş yıl (2025-2030) içinde ülkemizdeki üniversitelerin girişimcilik bağlamında uygulamaları gereken eylem planları ve bu planların nasıl geliştirileceğine yönelik öneriler aşağıda yer almaktadır.

1. Girişimcilik Eğitimi Güçlendirme

Üniversitelerde girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması, öğrencilerin yenilikçi düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası iş dünyasına daha donanımlı şekilde katılabilmeleri için aşağıdaki adımların atılması önerilmektedir:

1.1. Tüm öğrencilerin mezuniyet öncesi en az bir girişimcilik dersi almalarının zorunlu hale getirilmesi,

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde 7 programdan 2'sinde girişimcilik dersi bulunmaktadır. Arttırılması için ek eylem gerekmektedir. İlgili müfredatlar için aşağıdaki linklere bakılabilir.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3510>

(17217 Girişimcilik) –

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=3516>

(17205 Çağrı Merkezlerinde Etkin Ekip Performans Yönetimi)

1.2. Öğrenci ve mezunlar için online ve yüz yüze formatlarda sunulacak esnek sertifika programlarının geliştirilmesi,

Değerlendirme: İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası için MAKÜ tarafından yapılan etkinliklere öğrenciler yönlendirilmiştir.

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22486/1/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-sertifika-programi-cok-tehlikeli-sinif-burdur-merkez-10-11-mayis-2025>

MAKÜ Burdur Gelişim Merkezince gerçekleştirilen eğitimler öğrencilerimize de açıktır.

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/tr/contents/768>

Bununla beraber SBMYO bünyesinde esnek sertifika programlarının arttırılması için ek eylemlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

1.3. Problem çözme odaklı, interaktif ve uygulamalı öğrenme yöntemlerinin verildiği programların geliştirilmesi/yaygınlaştırılması,

Değerlendirme: Bkz. üst ölçüt

1.4. Üniversite öğrencilerini sektörün gerçek problemleriyle buluşturan mekanizmaların oluşturulması,

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde özellikle sektör bazlı buluşmalar gerçekleştirilmektedir.

Örnek buluşmalar için aşağıdaki linklere müracaat edilebilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/contents/834>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23528/1/sosyal-bilimler-myo-ogrencilerden-maku-agiz-ve-dis-sagligi-hastanesine-teknik-gezi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23523/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programindan-sektore-guclu-bir-kopru>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23644/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programindan-2-onemli-is-birligi-protokolu>

1.5. Firmaların lisansüstü çalışanlarını desteklemeleri için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi,

1.6. Akademisyenlerin girişimcilere mentor olmalarının teşvik edilmesi,

1.7. Tasarım Odaklı Düşünme eğitimlerinin artırılması,

1.8. Ulusal ve uluslararası staj olanaklarının artırılması,

1.9. Girişimcilik süreçlerinde bürokrasinin azaltılması ve akademisyenlere girişimcilik alanında yedi yıl izni teşviki verilmesi.

Değerlendirme: Akademisyenlerin girişimcilere mentor olmalarının teşvik edilmesi, Tasarım Odaklı Düşünme eğitimlerinin artırılması, uluslararası staj olanaklarının artırılması ve Yedi yıl izni teşvikinin gerçekleştirilmesi adına ek eylemlerin ortaya konulması gerekmektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme- Sanayi Ve İş Dünyası İle İş Birlikleri

Üniversitelerin girişimcilik alanında etkin rol oynayabilmesi için araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve üniversite ile iş dünyası arasındaki iş birliklerinin artırılması kritik öneme sahiptir. Bu kapsamda aşağıdaki adımların hayata geçirilmesi önerilmektedir:

2.1. Sektör ile yapılan Ar-Ge iş birlikleri için özel teşvik mekanizmalarının oluşturulması ve bu iş birliklerinin artırılması,

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde sektör ile işbirliği mekanizmaları devreye alınmakta olup bunlar daha çok istihdam odaklıdır. Ar-Ge bazlı iş birliklerin artırılması için ek eylemlerin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Örnek sektör işbirlikleri için aşağıdaki linklere müracaat edilebilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23644/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programindan-2-onemli-is-birligi-protokolu>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23540/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-eccane-sektorunde-ara-eleman-yetistiriyor>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23523/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programindan-sektore-guclu-bir-kopru>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23524/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi>

2.2. Teknoloji transfer ofislerinin (TTO) sayısının artırılması, bu ofislerin sektör ile iş birliği projelerini aktif olarak desteklemesi ve araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi,

2.3. Üniversiteler tarafından geliştirilen yeniliklerin patentlenmesi ve fikri mülkiyet haklarının korunması için stratejiler geliştirilmesi,

Değerlendirme: Akademik personel MAKÜNET sistemi üzerinde buluşbildirim sekmesi aktif durumdadır (Bkz. 1.1). Patent ve fikri mülkiyet haklarının korunması adına yeni projeler geliştirilmelidir.

2.4. Üniversite bünyesinden çıkan yeni iş fikirlerinin şirketleşme sürecinin desteklenmesi ve bu süreçte mentorluk sağlanması,

2.5. Teknokentlerde akademik iş birliklerinin artması ve etkileşimin güçlendirilmesi,

2.6. Kurumsal firmaların yeni girişimcilere destek olmalarının teşvik edilmesi,

2.7. Kurumsal firmaların yatırımcı profillerinin geliştirilmesi,

2.8. Mezunların girişimlere destek olmalarının teşvik edilmesi,

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde mezun buluşmaları yapılarak mezun-örgün öğrenciler arasındaki köprünün kurulması amaçlanır. Örnek buluşmalar için:

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/22734/1/ogrencilerimi>

[z-ile-mezun-soylesisi-gerceklestirildi](#)

2.9. Ulusal ve uluslararası staj olanaklarının artırılması.

Değerlendirme: SBMYO öğrencilerin ulusal staj olanakları desteklenmektedir. Uluslararası staj olanaklarının desteklenmesi için ek eylem gerekmektedir. Özellikle SBMYO programlarında zorunlu işletmede mesleki eğitim ve staj uygulamaları bu ölçütte başarıyı sağlamaktadır. Burdur Adliyesinde uygulamalı eğitim yapan öğrencilerin bilgisi örnek olarak aşağıda sunulmuştur.

T.C.
BURDUR
ADLİ YARGI İLK DERECE MAHKEMESİ
ADALET KOMİSYONU BAŞKANLIĞI

Sayı : 2025/1170 Muh
Konu : İşletmede Mesleki Eğitim Tamamlama

28.05.2025

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULUNA
BURDUR

Burdur Adliyesinde 03.02.2025-18.05.2025 tarihleri arasında mesleki eğitimlerini yapmalarına karar verilen Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Adalet Programı öğrencileri Abdullah De, N, Ş, F, A, B, İ, Y, C, M, B, Ş, N, C, Z, M, S, H, H, M, 18.05.2025 tarihinde, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencisi D, M ve H, 03.02.2025 tarihinde Burdur Adliyesinde "işletmede mesleki eğitim" stajlarına başlamış olup, 16.05.2025 tarihinde stajlarını tamamlayarak görevlerinden ayrılmışlardır.

Bilgi ve gereği rica olunur.

M. TA.
Adalet Komisyonu Başkanı
139757

3. Sosyal Girişimcilik ve Toplumsal Katılım

Üniversitelerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılığını artırması, sosyal fayda odaklı projeler üretmesi ve sosyal girişimciliği teşvik etmesi oldukça önemlidir. Bu çerçevede aşağıdaki adımların uygulanması faydalı olacaktır:

3.1. Sosyal girişimcilik yarışmaları ve ödül programları düzenlenerek, yenilikçi sosyal projelerin desteklenmesi,

Değerlendirme: MAKÜ tarafından düzenlenen “Üniversite Öğrencileri Toplumsal Katkı Projeleri Yarışması”na SBMYO öğrencileri tarafından katılımın desteklenmesi gerekmektedir.

3.2. Üniversitelerde sosyal sorumluluk bilincini artıracak projeler geliştirilmesi ve uygulanması,

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde programlar bazında sosyal sorumluluk bilincini arttıracak projeler yapılmaktadır. Örnek çalışmalar aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7328/1/yuksekokulumuz-ogrencileri-kitaplarini-bagisladi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7325/1/universitemiz-tarafindan-duzenlenen-engelliler-haftasi-etkinligine-katilim-saglandi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23462/1/su-verimliliği-uzerine-farkindalik-calismasi-gercekleştirildi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23082/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-ogrencilerinden-anlamli-ziyaret>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23525/1/hasta-haklari-isiginda-etkin-ve-etik-saglik-kurumlari-isletmeciligi>

3.3. Yerel topluluklarla etkileşim kurarak, toplumsal ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesi.

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde özellikle sektör bazlı buluşmalar gerçekleştirilmektedir. İlgili buluşmaların toplumsal katkı projelerine dönüşebilmesi için ek eylemlerin alınması gerekmektedir. Örnek buluşmalar için aşağıdaki linklere müracaat edilebilir.

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23528/1/sosyal-bilimler-myö-ogrencilerden-makuz-agiz-ve-dis-sagligi-hastanesine-teknik-gezi>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23523/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programindan-sektore-guclu-bir-kopru>

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/23644/1/saglik-kurumlari-isletmeciligi-programindan-2-onemli-is-birligi-protokolu>

4. Uluslararası İş Birlikleri ve Küresel Ağlar

Üniversitelerin uluslararası alanda daha güçlü bir konum elde edebilmesi için küresel iş birliklerini artırması, bilgi ve teknoloji paylaşımına açık olması kritik bir gerekliliktir. Bu doğrultuda aşağıdaki adımların atılması faydalı olacaktır:

4.1. Yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak projeler ve programlar geliştirilmesi ve bu ağlar aracılığıyla bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanması,

4.2. Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarının yanı sıra, yabancı ülkelerle ikili işbirliği anlaşmaları ve ortak araştırma projelerinin artırılması,

4.3. Üniversitelerimizin küresel girişimcilik ağlarına katılımının özel kaynaklarla teşvik edilmesi,

4.4. Üniversitelerimizin uluslararası girişimcilik etkinliklerine katılımının desteklenmesi ve bu etkinliklerde aktif rol almalarının sağlanması,

4.5. Global üniversiteler ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yaparak, bilgi ve teknoloji transferinin artırılması,

4.6. Erasmus for Young Entrepreneurs programının teşvik edilmesi,

4.7. Girişimcilik odaklı uluslararası fonlara başvuruların artırılması.

Kısım için genel değerlendirme:

SBMYO bünyesinde bazı programlarda girişimcilik dersleri bulunmaktadır. Bkz. 2.5.

Girişimcilik faaliyetleri 2 yıllık eğitim verilmesi, akademik personelin öğretim görevlisi ağırlıklı olması gibi nedenlerle geliştirilmeye açık yön olarak saptanmıştır. Her ne kadar MYO bünyesinde görev yapan ve yapmış öğretim elemanlarından doğrudan TTO'da üst yönetici olarak görev yapanlar bulunsun ve TÜBİTAK 2209 projelerinin geliştirilmesi söz konusu olsa da ilgili faaliyetlerin birim kültürü haline dönüşmediği, kişisel girişimlerden ibaret olduğu saptanmıştır. Girişimcilik ölçütünün kurumsal kültüre adapte edilmesi ve yaygınlaştırılması adına SBMYO Müdürlüğünce akademik personele teşvik ve yönlendirmeler yapılmaktadır. İlgili teşvik ve yönlendirmelerin somut adımlara dönüşmesi adına projelendirme çalışmalarının yürütülmesinin gerekli olduğu saptanmıştır.

Ayrıca Erasmus programlarının 2 yıllık önlisans programlarında yaygın olmaması birim adına bir dezavantaj oluşturmaktadır. İlgili hususta SBMYO Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü ile SBMYO Erasmus koordinatörlerine bilgi aktarılması gerekmektedir.

5. İzleme, Değerlendirme, Geri Bildirim ve İyileştirme

Üniversitelerin girişimcilik alanındaki gelişimini sürdürülebilir hale getirebilmesi için performans takibi, geri bildirim mekanizmaları ve stratejik planlama süreçlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda aşağıdaki adımların atılması faydalı olacaktır:

5.1. Üniversitelerimizin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarını ölçmek ve değerlendirmek için TÜBİTAK tarafından oluşturulan endeksinde yer alan boyutların takip edilmesi,

Değerlendirme: Dönemlik olarak ilgili veriler akademik personelden talep edilmekte, daire başkanlıklarından gelen talepler cevaplandırılmakta ve iç kontrol rapor ile birim performans karne göstergelerinde (<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/20473/birim-performans-karne-gostergesi>) yayımlanmaktadır.

5.2. Üniversitelerimizin yıllık olarak girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin raporlaması, izleme ve değerlendirme verisi olarak YÖK'e sunulması,

Değerlendirme: İlgili veriler, dönemlik olarak daire başkanlıklarına veri olarak sunulmaktadır. SBMYO bünyesinde stratejik planı içerisinde yenilikçilik, amaç ve hedefleri içerisinde proje hazırlama süreçlerini desteklemek bulunmaktadır (İç Kontrol Raporu 2024, s.23-24, https://depo2.mehmetakif.edu.tr/storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-01-31-13-41-26-898128_2-24-ic-kontrol-raporu.pdf). İç kontrol raporunda ilgili veriler yer almakta ve rapor

ilgili daire başkanlığına ve kamuoyuna sunulmaktadır. İlgili raporlar dönemlik olarak daire başkanlıklarına iletilmektedir.

5.3. Geri bildirim mekanizmalarının online platformlar üzerinden gerçekleştirilmesi ve tüm paydaşların (öğrenciler, akademisyenler, sektör temsilcileri) bu sürece katılımının sağlanması,

Değerlendirme: İzleme ve geri bildirim mekanizmaları aktif olarak işletilmektedir. Anketler raporlanmaktadır. Bununla beraber sektör temsilcilerinden online platformlar üzerinden geri bildirim alınması kurum geneline yayılması gerekli bir uygulama olarak saptanmıştır. Örnek raporlara aşağıda yer verilmiştir.

Öğrenci memnuniyet anketi:

https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-05-22-12-41-11-630285_ogrenci-memnuniyeti-raporu.pdf

Mezun anket değerlendirme raporu:

https://depo2.mehmetakif.edu.tr//storage/sbmyo/contents/19703/50_19703_2025-06-04-11-56-28-603435_2-24-mezun-memnuniyeti-anket-raporu.pdf

Sektör temsilcisi ile örnek online buluşma:

<https://sbmyo.mehmetakif.edu.tr/tr/content/7339/1/celebi-hava-servisinden-sivil-havacilik-ogrencilerine-load-sheet-egitimi>

Genel anketler:

#	Anket Adı	Birim	Başlangıç	Bitiş	Soru Sayı	Katılım	Detay	Raporlar	Aktarım	Mail Gönder
1	Öğrenci Birim Memnuniyet Anketi	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	14.05.2025	01.06.2025	18	17	Detaylar	Sonuçlar Grafikler Rapor	PDF	
2	Mezun Memnuniyet Anketi	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	19.05.2025	01.06.2025	13	25	Detaylar	Sonuçlar Grafikler Rapor	PDF	
3	İdari Personel Memnuniyet Anketi	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	14.05.2025	31.05.2025	11	1	Detaylar	Sonuçlar Grafikler Rapor	PDF	
4	Öğrenci Üniversite Memnuniyet Anketi	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	14.05.2025	31.05.2025	16	122	Detaylar	Sonuçlar Grafikler Rapor	PDF	
5	Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	14.05.2025	31.05.2025	16	13	Detaylar	Sonuçlar Grafikler Rapor	PDF	
6	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Öğrenci Birim Memnuniyet Anketi	Yönetim ve Organizasyon Bölümü	22.05.2025	31.05.2025	16	0	Detaylar	Sonuçlar Grafikler Rapor	PDF	

5.4. Girişimcilik süreçleri ile ilgili çok yönlü verilerin kaydedilmesi ve gelişmenin ölçülebilir olması.

Değerlendirme: SBMYO bünyesinde girişimcilik faaliyetleri 2 yıllık eğitim verilmesi, akademik personelin öğretim görevlisi ağırlıklı olması gibi nedenlerle geliştirilmeye açık yön olarak saptanmıştır. Her ne kadar MYO bünyesinde görev yapan ve yapmış öğretim elemanlarından

doğrudan TTO’da üst yönetici olarak görev yapanlar bulunsa ve TÜBİTAK 2209 projelerinin geliştirilmesi söz konusu olsa da ilgili faaliyetlerin birim kültürü haline dönüşmediği, kişisel girişimlerden ibaret olduğu saptanmıştır. Girişimcilik ölçütünün kurumsal kültüre adapte edilmesi ve yaygınlaştırılması adına SBMYO Müdürlüğünce akademik personele teşvik ve yönlendirmeler yapılmaktadır. İlgili teşvik ve yönlendirmelerin somut adımlara dönüşmesi adına projelendirme çalışmalarının yürütülmesinin gerekli olduğu saptanmıştır.

Bu kapsamda ifade edilen stratejik eylem planları, üniversitelerimizin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde girişimcilik ekosistemine katkı sağlamalarını ve bu alanda rekabet edebilmelerini sağlayacaktır. Aynı zamanda eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin girişimcilik bağlamında entegrasyonu, üniversitelerin yenilikçi ve girişimci kapasitelerini artırmalarına ve toplumsal sorunlara yönelik yenilikçi çözümler geliştirmelerine olanak tanıyacaktır.