

T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğrenci Kalite Komisyonu
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporu

- 1- Üniversite Öğrenci Senatosu temsilcisi ve birim öğrenci kalite komisyonu başkanı öğrencimiz Sultan Ocak Karaca ile öğrenci senatosu toplantısı değerlendirilmiş, Rektör katılımıyla gerçekleştirilen toplantı hakkında geri bildirim alınmıştır. Özellikle Rektörümüzün katılımının, toplantının ciddiyet ve önemini yansıtmada önemli rol oynadığı belirtilmiştir. Öğrenci senatosu tarafından, birim öğrenci temsilcilerinin, birimlerindeki öğrencilerle görüşerek görüş ve sorunları senatonun diğer toplantısında iletilmek üzere raporlanması görevinin kendisine verildiğini belirtmiş, ilgili görev hususunda hassasiyet göstermesi, program öğrenci temsilcilerine ulaşabilmesi adına kendisine olanakları bildirilmiştir.

4/11/2025 tarihli senato toplantısı için bkz.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/tr/content/12480/1/rektor-dalgar-ogrenci-senatosu-uyeleriyle-bir-araya-geldi>



Ana Sayfa Üniversitemiz Akademik İdari Araştırma Akademik Takvim Kalite İletişim Dış H. Randevu [Giriş](#)

Rektör Dalgar, öğrenci senatosu üleriyle bir araya geldi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Öğrenci Senatosu, dördüncü toplantısını Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgar'ın katılımıyla gerçekleştirdi.

Yapılış Tarihi | 04 Kasım 2025, Salı

[X](#) [f](#) [in](#) [e](#) [N](#)

Toplantıda yeni üyelere senatonun işleyişi hakkında bilgi verilirken, öğrenci senatosuna ait web sayfasının hayata geçirilmesi kararı alındı. Ayrıca mikro yeterlilik programlarının lisansüstü düzeyde de uygulanması ve başkan vekilinin seçimi gibi konular gündeme geldi.

Toplantıya katılan Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgar, öğrenci senatosuna büyük önem verdiklerini vurguladı. Dalgar, "Burada bulunma amacımız, devletin bize yüklediği önemli bir görevi en iyi şekilde yerine getirmektir. Sizler, bu ülkenin geleceğini şekillendirecek gençlersiniz. Bizim hedefimiz, sizlerin daha bilinçli, yetkin ve kendini ifade edebilen bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktır." dedi.

Öğrencilerin beklentilerine kulak vermenin önemine dikkat çeken Dalgar, "Madem sürecin merkezinde öğrenci var, o hâlde temel sorumuz şu olmalı: Öğrenci ne diyor, ne bekliyor? Bizden nasıl bir eğitim ekosistemi, nasıl bir destek ve hizmet istiyorsunuz? Bu geri bildirimler bizim için son derece değerli. Görüşlerinizi, yeni sorun alanlarını fark etmemize ve çözümler geliştirmemize rehberlik edecek." ifadelerini kullandı.

Dalgar, gençlerin bakış açısının üniversite yönetimine yön vermesi açısından büyük önem taşıdığını belirterek, "Belirli aralıklarla sizlerle bir araya gelmeye ve bu etkileşimi sürdürmeye devam edeceğiz. Çünkü bizim işimiz, öğrenciye değerli bir hizmet sunmaktır." dedi.

Senatoya başkanlık eden öğrenci Merve Öztürer ise konuşmasında, öğrenci senatosunun sağladığı ortamın değerine dikkat çekti. Öztürer, "Geçen dönem çalışmalarımıza başladığımızdan bu yana böyle kıymetli bir yapının içinde yer almak benim için büyük bir şans. Üniversitemiz gerçekten öğrencisine değer veriyor. Bu da bizim için çok önemli bir fırsat. Bu imkânı bize tanıyan herkese teşekkür ediyorum." şeklinde konuştu.

Toplantının devamında, Öztürer senatoda alınan kararları katılımcılarla paylaştı.

Toplantıya Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Gürsoy, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Ali Murat Alparslan, Genel Sekreter Yardımcısı Mesut Türkmen, Öğrenci İşleri Daire Başkanı Hüseyin Kahraman ve öğrenci senatosu üyeleri katıldı.





- 2- Bahar dönemi birim öğrenci komisyonu toplantıları, birim temsilcileri ile yapılan toplantılarla gerçekleştirilmiştir. Toplantılara, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü ile Gazetecilik ve Habercilik Bölümü temsilci ve temsilci yardımcıları katılmıştır. Toplantılar 6/5/2026-15/5/2026 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Toplantılarda bildirilen sorunlar özetle şu şekildedir:

Not: Öğrencilerden alınan geri bildirimler aynen yazılmış olup, ilgili bildirimler doğrulanmış veya geneli yansıtıp yansıtmadığı bu aşamada irdelenmiş değildir.

a) Fiziki koşullar:

Fiziki koşullardan genel olarak memnuniyet iletilmiş olup tuvalet temizliklerinin artırılması gerekliliği bildirilmiştir. Sınıf mevcudunun az olduğu dersler için amfilerin kullanılmaması, amfilere perde takılması ve havalandırmalarının sağlanması, kışın amfilerin soğuk olması sorununa çözüm iletilmesi, amfilerdeki projeksiyonların yeniden konumlandırılma zorunluluğundan bahsedilmiştir. Kantindeki hijyen koşullarının ve temel gıda malzemelerinin sağlık standartlarına uygun olmasının, personel sayısının yoğun saatlerde artırılması gerekliliği belirtilmektedir.

b) Ulaşım hizmetleri:

Belediye otobüs şoförlerinin kaba davranabildiği, kalkış saatleri ile ilgili keyfi uygulamalarda bulunabildiği, hafta sonu yapılan sınavlarda merkezden gelen otobüs bulmanın zorluğu bildirilmiştir.

c) Akademik kadro:

Akademik kadroların yeterliliği ve memnuniyet iletilmiştir. Akademik personele ulaşılabildiği ve yetkinliklerinin yeterli olduğu belirtilmektedir.

d) Eğitim-Öğretim Hizmetleri:

Bölümlerde verilen derslerin, teknolojik gelişmelere uyum sağlayacak içerikle güncellenmesi ve güncel olanın anlatılmasının önemli olduğu;

Sınav objektifliğini sağlamak adına öğretim elemanlarının not itirazlarına mahal vermeyecek şekilde değerlendirme yapmalarının önemi;

Derslerin art arda yoğun olmasının motivasyon ve odaklanma sorunu oluşturabildiği;

Derslerin slaytlar üzerinden tek kanallı değil, interaktif olarak yapılmasının faydalı olacağı;

Derslerde bölüm dışından öğretim elemanlarının görevlendirilmesinin çeşitlilik adına faydalı olduğu;

Derslerin lisans değil, ön lisans seviyesinde işlenmesinin önemi;

Sınav için ders notu verilecekse kısa ve anlaşılır olmasının önemli olduğu;

hususları iletilmiştir.

e) Teknik Altyapı:

Dijital ve teknolojik aletlerin, bilgisayar programlarının kullanıldığı dersler için birimdeki bilgisayar laboratuvarının, programlarının yenilenmesi, programın pratik derslerinin yapılmasına imkan tanıyacak teknolojik aletlerin alınmasının zorunlu olduğu iletilmektedir.

f) Sosyal ve Kültürel Olanaklar:

Teknik gezi, konferans etkinliklerinin yeterli olduğu ancak bazı programlara yönelik aktivitelerin arttırılma gerekliliği;

Kulüplerin aktif hale getirilmesi lüzumu;

bildirilmiştir.

Sorunların çözümünde öğrencilerin oynayabilecekleri rol, müdahale mekanizmaları tartışılmış, konunun müdüriyete raporlanması kararlaştırılmıştır.

- 3- Öğrenci Kalite Komisyonu başkanı Sultan Ocak Karaca tarafından, 3/3/2026 tarihli öğrenci senatosuna katılmış, senatoda MAKÜFEST/ÜNİFEST, okulların temizliği, yabancı uyruklu öğrencilerin okula yatırdıkları harç ile ilgili sorunlar, halk otobüs seferlerinin daha sık olması, ilçelerdeki birimlerin sorunları, ilçelerdeki kütüphane eksikliği, öğretim elemanları hakkında memnuniyet anketi uygulaması hususları üzerinde durulduğu ve gerçekleştirildiği bildirilmiş, birim öğrenci kalite komisyon üyeleri ile yapılan toplantıda birimi ilgilendiren hususlar kendilerine aktarılmıştır.

Senato Toplantısı için bkz. <https://www.mehmetakif.edu.tr/content/12881/1/makude-ogrenci-senatosu-toplantisi-gerceklestirildi>

MAKÜ'de Öğrenci Senatosu toplantısı gerçekleştirildi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Senatosu'nda eğitim-öğretimden ulaşım, Ünifest duyurularından yabancı uyruklu öğrencilere kadar birçok başlık ele alındı; alınan kararların Rektörlüğe sunulması kararlaştırıldı.

Yapılış Tarihi | 03 Mart 2026, Salı



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Öğrenci Senatosu, geniş katılımı gerçekleştirildi. Eğitim-öğretim süreçlerinden kampüs yaşamına, öğrenci hizmetlerinden ulaşım sorunlarına kadar pek çok başlıkta değerlendirmelerin yapıldığı toplantıda, öğrencilerin talep ve önerileri ele alındı.

Toplantıya başkanlık eden Öğrenci Senatosu Başkanı Merve Öztürer, gündem maddeleri doğrultusunda alınan kararların katılımıyla paylaştı. Görüşmeler kapsamında "Birim Öğrenci Kalite Komisyonları'nın kurulması önerisi gündeme geldi. Ayrıca Ünifest organizasyonuna ilişkin bilgilendirme yapılması ve etkinliğin tüm birimlerde duyurulması konusu ele alındı.

Toplantıda öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda ulaşım ve yabancı uyruklu öğrencilerin talepleri de ele alınarak görüş birliğine varıldı. Alınan kararların ilgili birimlere iletilerek gerekli düzenlemelerin yapılması amacıyla Rektörlüğe sunulması kararlaştırıldı.

Toplantıya, MAKÜ Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Dalgıç, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hakan Öner ve Prof. Dr. Ömer Tekşen, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Ali Murat Alparslan, Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Perihan Ünivar, Genel Sekreter Yardımcısı Mesut Türkmen, Öğrenci İşleri Daire Başkanı Hüseyin Kahraman ile Öğrenci Senatosu üyeleri katıldı.

Toplantıda konuşan Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgıç, üniversiteyi öğrencilerle birlikte yönetme anlayışını önemsediklerini vurgulayarak, özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda kararların ortak akla alınmasını hedeflediklerini ifade etti. Sağlıklı bir geri bildirim mekanizmasının güçlü bir üniversite kültürünün temelini oluşturduğunu belirten Rektör Dalgıç, öğrencilerin katkılarının kendileri için yol gösterici olduğunu dile getirdi. Resmî gündem maddelerinin sıra öğrencilerin bireysel görüş ve önerilerini de dinlemek istediklerini kaydetti.

Senato Başkanı Merve Öztürer ise konuşmasında, üniversite yönetiminin öğrencilere gösterdiği hassasiyet ve çözüm odaklı yaklaşım için teşekkür etti. Öğrenci temsilcilerinin talepleri açık ve net şekilde ilettiğini belirten Öztürer, karar süreçlerini ortak akıl çerçevesinde şekillendirmeye özen gösterdiklerini ifade etti.

Öğrenci Senatosu'nun, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak, kalite ve akreditasyon çalışmalarına katkı sunmak ve üniversite yönetimiyle güçlü bir iletişim zemini oluşturmak amacıyla çalışmalarını sürdüreceği belirtildi.



- 4- Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Bilim Kafe etkinliğinin birincisinin düzenlendiği Rektörümüz Prof. Dr. Hüseyin Dalgıar tarafından gerçekleştirilen söyleşiyeye komisyon adına Basım ve Yayım Programı temsilcisi Aleyna Bilgin katılmış, etkinliğin oldukça faydalı olduğu, yapay zeka teknolojilerinin üniversitemizde nasıl kullanıldığı ve kullanılmasının planlandığına dair bilgilendirmelerin ayrıca önemli ve ilgi çekici olduğu bildirilmiştir. 11/5/2026 tarihli Etkinlik için bkz. <https://www.mehmetakif.edu.tr/content/13127/1/makude-bilim-kafe-bulusmasinda-rektor-dalgar-ogrencilerle-gelecegin-universitesini-konustu>

MAKÜ'de 'Bilim Kafe' buluşmasında Rektör Dalgar öğrencilerle geleceğin üniversitesini konuştu

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Dalgar, 'Bilim Kafe' buluşmasında öğrencilerle bir araya gelerek yapay zekâ çağında üniversitelerin rolü, deneyim odaklı eğitim modeli ve geleceğin mesleklerine dair önemli mesajlar verdi.

Yapılış Tarihi : 10 Mayıs 2025, Pazartesi



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Bilim İletişimi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen 'Bilim Kafe' buluşmalarında öğrencilerle bir araya gelen Rektör Prof. Dr. Hüseyin Dalgar, yükseköğretimin geleceği, yapay zekâ, dijital dönüşüm ve kariyer gelişimi üzerine önemli değerlendirmelerde bulundu.

Kitap Kafe Kafeterya'da gerçekleştirilen programa kampüs içerisindeki farklı bölümlerden öğrencilerin yanı sıra illerlerden gelen temsilci öğrenciler de katıldı. "Yükseköğretimde gelecek yönelimleri" başlıklı konuşmasında Prof. Dr. Dalgar, dijitalleşmenin hızla arttığı bir çağda üniversitelerin önemini azaltmadığını, aksine daha da arttığını vurguladı.

Yapay zekâ ve dijital araçların bilgiye erişimi kolaylaştırdığını ifade eden Rektör Dalgar, esas meselerin bilgiye ulaşmak değil; doğru soruları sormak, elde edilen bilgiyi analiz etmek ve doğruyla yanlış ayırt edebilmek olduğunu söyledi. Üniversitelerin artık ezber odaklı değil, bilgiyle ne yapacağını öğreten kurumlar olması gerektiğini belirten Rektör Dalgar, "Teknoloji araçtır, merkezde insan vardır" dedi.

Üniversite olarak yapay zekâ dönüşümüne uyum sağlamak adına önemli adımlar attıklarını kaydeden Rektör Dalgar, tüm bölümlerde yapay zekâ dersini zorunlu hale getiren ilk üniversiteler arasında yer aldıklarını ifade etti. Öğrencilerin yalnızca akademik bilgiyle değil; dijital beceri, girişimcilik, liderlik ve iletişim gibi çok yönlü yetkinliklerle donatılmasının önemine dikkat çekti.

Geleceğin dünyasında değişime hızlı uyum sağlayabilen bireylerin öne çıkacağını belirten Rektör Dalgar, mikro yeterlilikler, sosyal diploma ve kariyer okulu gibi uygulamalarla öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklediklerini söyledi.

Konuşmasında deneyim odaklı eğitimin önemine de değinen Rektör Dalgar, sektörün artık sadece diploma değil; uygulama becerisi ve saha deneyimi talep ettiğini ifade etti. MAKÜ'de uygulanan "6+2 Eğitim Modeli" sayesinde öğrencilerin son iki yarıyıldaki doğrudan sektör içerisinde eğitim aldığını belirten Rektör Dalgar, bazı bölüm ve fakültelerde öğrencilerin staj yaptıkları kurumlarda istihdam oranının yüzde 67'ye ulaştığını açıkladı.

Türkiye'nin yükseköğretim alanında sunduğu fırsatların değerine de dikkat çeken Rektör Dalgar, devlet destekli üniversite sistemi, burs imkanları ve yurt olanaklarının önemli avantajlar sunduğunu belirterek öğrencilerin bu fırsatları en iyi şekilde değerlendirmesi gerektiğini söyledi.

Programın sonunda öğrencilerin taleplerini dinleyen Rektör Dalgar, soruları da yanıtladı. Samimi atmosferde gerçekleşen buluşmaya Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oğuz Gürsoy, Rektör Danışmanları Prof. Dr. Ali Murat Alpaskan, Prof. Dr. Dursun Köse ile Bilim İletişimi Koordinatörü Doç. Dr. Hakan Ulutaş da katıldı.





- 5- Öğrenci Kalite Komisyonu üyesi Hatice Kübra Deveci, 2025-2026 Güz Yarıyılında birimimizce açılmış Etkin Liderlik Mikro Yeterlilik Programından, GANO koşuluyla birinci olarak mezuniyeti nedeniyle belge almaya hak kazanmıştır. 14/5/2026 tarihli toplantıda öğrencimizin mikro yeterlilik ile ilgili görüşleri alınmış, Mikro Yeterlilikteki derslerin diğer derslerden çok farklı ve güzel olduğu, kendisini üniversitede hissettirdiğini ve faydalı olduğunu, özellikle stres yönetimi ve iletişim derslerinin yararlı ve keyifli geçtiğini belirtmiştir.

14/5/2026 tarihli Sertifika töreni için bkz.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/content/13153/1/maku-mikro-yeterlilik-programlarinda-ilk-mezunlarini-verdi>

MAKÜ, Mikro Yeterlilik Programlarında ilk mezunlarını verdi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından hayata geçirilen Mikro Yeterlilik Programları ilk mezunlarını verdi. Doksanın üzerinde programdan yaklaşık 800 öğrencinin belge aldığı törende konuşan Rektör Hüseyin Dalgar, mikro yeterliliklerin geleceğin üniversite modelinin önemli bir parçası olduğunu belirterek, öğrencilerin çok yönlü becerilerle geleceğe hazırlanması gerektiğini vurguladı.

Yapılış Tarihi | 14 Mayıs 2026, Perşembe



Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), Mikro Yeterlilik Programları kapsamında ilk mezunlarını verdi. Veteriner Fakültesi Konferans Salonu'nda düzenlenen törende yaklaşık 800 öğrenci mezuniyet belgesini alırken, program koordinatörlerine de teşekkür belgeleri takdim edildi. Törende konuşan MAKÜ Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Dalgar, mikro yeterliliklerin geleceğin üniversite modelinin önemli bir parçası olduğunu vurguladı.

Rektör Dalgar, üniversitelerin artık yalnızca bilgi aktaran kurumlar olmadığını belirterek, öğrencileri çağın ihtiyaçlarına göre donatan ve farklılaştıran yapılar haline gelmesi gerektiğini söyledi. MAKÜ'nün bu anlayışla hareket ettiğini ifade eden Rektör Dalgar, kısa süre içerisinde doksanın üzerinde mikro yeterlilik programı geliştirdiklerini ve öğrencilerden yoğun ilgi gördüklerini kaydetti.

Üniversitelerin yenilikçi ve öncü bir anlayışla hareket etmesi gerektiğini ifade eden Prof. Dr. Dalgar, uygulamalı eğitimde de Türkiye'de öncü olduklarını söyledi.

"Artı bir" ve "artı iki" modelleriyle öğrencileri sektörün içinde yetiştirdiklerini aktaran Rektör Dalgar, bugüne kadar binlerce mezun verdiklerini ve istihdam oranlarının güçlü olduğunu ifade etti. Mikro yeterlilik programlarının da bu vizyonun devamı olduğunu belirtti.

Konuşmasında değişen eğitim anlayışına da değinen Rektör Dalgar, bilgiye erişimin dijital çağda çok kolaylaştığını, bu nedenle üniversitelerin öğrencilere yalnızca teorik bilgi değil; beceri, esneklik ve çok yönlülük kazandırması gerektiğini söyledi. Öğrencilere "Diplomanızın sizi sınırlamasına izin vermeyin" çağrısında bulunan Rektör Dalgar, farklı alanlarda edinilen yetkinliklerin kariyer açısından büyük avantaj sağlayacağını vurguladı.

Mikro yeterlilik belgelerinin dijital blokzincir altyapısıyla doğrulanabilir hale getirileceğini de açıklayan Rektör Dalgar, böylece belgelerin uluslararası geçerliliğinin güçleneceğini ifade etti.

Yapay zekâ kullanımına ilişkin de öğrencilere tavsiyelerde bulunan Prof. Dr. Dalgar, teknolojinin doğru kullanılmasının önemine dikkat çekerek, "Yapay zekâyı kullanın ama aklınızı kiraya vermeyin. Sorgulamayı ve eleştirel düşünmeyi bırakmayın" dedi.

Programın hazırlanmasında emeği geçen akademisyenlere, koordinatörlere ve sektör temsilcilerine teşekkür eden Rektör Dalgar, mikro yeterlilik programlarının ilk mezunları olan öğrencilerin geleceğin eğitim modelinin öncü temsilcileri olduğunu söyledi.

Tören, belge takdimi ve toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi.





15/5/2026
Öğr. Gör. Işitan Mehmet TAŞ
Kalite Koordinatörü
(İmzalı)