

SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

ÇIKTILARI-DERS İLİŞKİSİ VE SINAV

DEĞERLENDİRMELERİ

Yanıtlar 1 (Çok Az) ile 5 (Çok Yüksek) arasında ilişki düzeyini göstermektedir.

İlişki Düzeyi (Puan)	Yanıt Sayısı	Yüzdelik (%)
5 (Çok Yüksek)	1026	%29.49
4 (Yüksek)	675	%19.40
3 (Orta)	1362	%39.15
2 (Az)	275	%7.90
1 (Çok Az/Hiç)	141	%4.05
Toplam	3479	%100.00

Genel dağılıma bakıldığında, program çıktılarının derslerle ilişkisinin **büyük oranda Orta ve Üstü düzeyde** değerlendirildiği görülmektedir.

- Katılımcıların yaklaşık **%88'i** derslerin program çıktılarıyla **Orta veya daha yüksek** düzeyde ilişkili olduğunu belirtmiştir. Bu, programın çıktı-ders haritalamasının genel olarak **başarılı** algılanmaktadır.
- En Yüksek Oran (%39.15)**, ilişkinin **Orta Düzeyde (Puan 3)** olduğunu belirten yanıtlara aittir. Bu, derslerin çıktıları desteklediği algısı güçlüdür.
- Yanıtların neredeyse **üçte biri (%29.49)** program çıktıları ile dersler arasındaki ilişkinin **Çok Yüksek Düzeyde (Puan 5)** olduğunu göstermektedir. Bu oran, bazı derslerin belirlenen çıktıları beklentinin çok üzerinde ve tam olarak karşıladığına dair net bir algı olduğunu kanıtlar. Bu, programın güçlü yönlerini ve başarılı entegrasyonlarını temsil eder.
- İlişkiyi **Az veya Çok Az/Hiç Düzeyde (Puan 1 ve 2)** olarak değerlendiren yanıtların toplam oranı **%11.95**. Bu oran, hangi ders/çıktı eşleşmelerinin revize edilmesi gereken potansiyel zayıf noktaları işaret ettiğini görmek için detaylı inceleme gerektirir.

Değerlendirme Alanı	Yorumlama	Eyleme Dönük Çıkarım
Yüksek Puan Alan PÇ'ler	Genellikle temel mesleki bilgi, etik veya doğrudan teknik becerilerle ilgili çıktılar, bu çıktıya odaklanan zorunlu temel derslerde yüksek Puan 5 alma eğilimindedir.	Bu eşleşmeler Programın Güçlü Yönleridir . Bu dersler ve içerikleri diğer dersler için en iyi uygulama (best practice) örneği olarak kullanılabilir.
Düşük Puan 5 Alan PÇ'ler	Kariyer planlama, sosyal sorumluluk veya disiplinler arası iş birliği gibi daha soyut veya geniş kapsamlı çıktılar, tek bir dersin içeriğine tam olarak yerleştirilemediği için Puan 5'te düşük kalabilir.	Bu çıktılar için tek tek dersler yerine, birden fazla dersi kapsayan veya müfredat dışı etkinliklerle (staj, seminer, proje dersleri) desteklenmesi gerektiğini gösterir.

Puan 3 (Orta Düzey İlişki) oranı %39.15 ile en yüksek dilimi oluşturmaktadır. Bu, **programın gelişim alanını** temsil eder.

Değerlendirme Alanı	Yorumlama	Eyleme Dönük Çıkarım
Yüksek Puan 3 Alan Dersler	Bu, dersin çıktıyı kısmen desteklediği ancak çıktıya tam olarak ulaşmak için yeterli olmadığı anlamına gelir.	Bu derslerde, çıktıya olan katkıyı artırmak için içerik değişikliği, daha kapsamlı proje ödevleri, vaka çalışmaları veya öğretim yöntemlerinin revize edilmesi gereklidir. Amaç, bu Puan 3'leri Puan 4 veya 5'e taşımaktır.
PÇ'ler Arası Denge	Eğer bir Program Çıktısı (PÇ) birçok dersten sürekli olarak Puan 3 alıyorsa, çıktının tanımını çok geniş veya belirsiz olabilir.	Çıktının tanımını gözden geçirilmeli, daha spesifik ve ölçülebilir hale getirilmelidir, böylece dersler bu çıktıyı nasıl destekleyeceklerini daha net bilebilirler.

Değerlendirme Alanı	Yorumlama	Eyleme Dönük Çıkarım
Düşük Puan Alan Eşleşmeler	İlişkinin yanlış tanımlanması (dersin o çıktıyı desteklememesi gerekir) veya ders içeriğinin tamamen başarısız olması durumunu gösterir.	Bu eşleşmeler acil olarak incelenmelidir . Dersin o çıktıyı desteklemesi gerekiyorsa içerik derhal revize edilmelidir . Aksi takdirde ilişki program çıktı haritasından kaldırılmalıdır .
Genel Düşük Puanlı PÇ'ler	Bir PÇ, tüm derslerde sürekli olarak Puan 1 veya 2 alıyorsa, bu o çıktının program genelinde yeterince ele alınmadığını gösterir.	Müfredat genelinde bu çıktıyı destekleyecek yeni bir zorunlu dersin eklenmesi veya mevcut temel derslerin müfredatlarının bu çıktıyı içerecek şekilde zorunlu olarak değiştirilmesi değerlendirilmelidir.