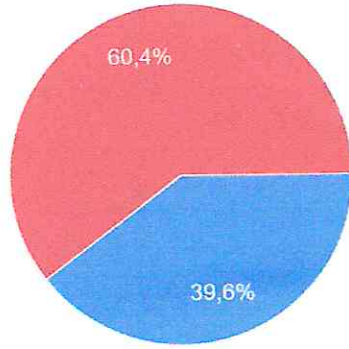


Bucak Teknoloji Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

A) Kişisel Bilgiler

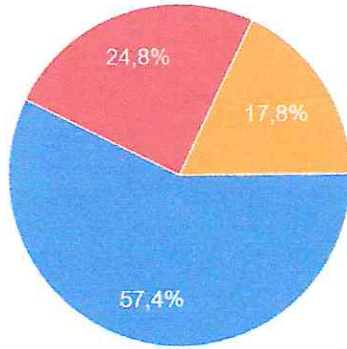
Cinsiyetiniz
101 yanıt



● Kadın
● Erkek

Ankete katılan öğrencilerden erkeklerin %60,4 oranla kadınlara göre (%39,6) daha fazla olduğu görülmektedir.

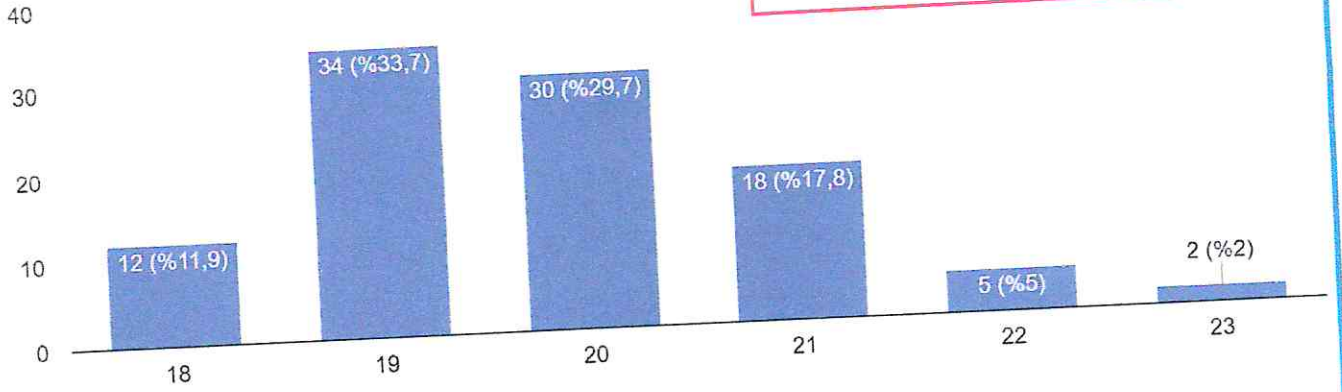
Sınıfınız
101 yanıt



● 1. Sınıf
● 2. Sınıf
● 3. Sınıf

Katılımcıların %57,8 oranla çoğunluğunu 1. sınıf öğrencileri oluşturmuştur. Bunun yanında 2. Sınıf öğrencileri %24,8 ve 3. Sınıf öğrencileri %17,8 çoğunlukta olduğu görülmektedir.

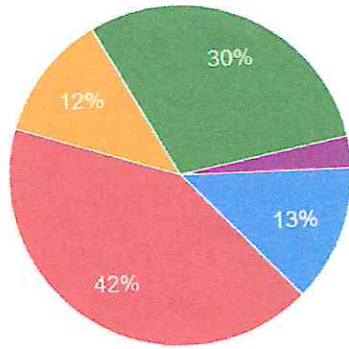
Yaşınız
101 yanıt



Katılımcıların %33,7 oranla çoğunluğunu 19 yaşında öğrenciler oluşturmuştur. Bunun yanında 18, 20, 21, 22 ve 23 yaşındaki öğrencilerde toplam %66,4' lük bir orana sahip olup katılımcıların büyük çoğunluğunun 19-20 yaş arasında (%63,4) olduğu görülmektedir.

B) AKADEMİK DENEYİMLER

Okuduğum bölümde akademik olarak zorlanmıyorum.
100 yanıt

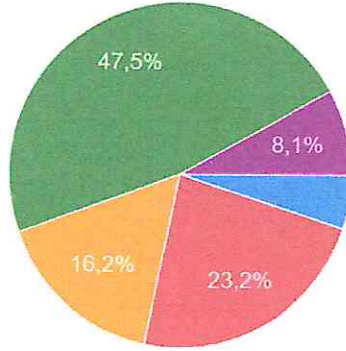


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
33% 'ü akademik olarak zorlanmamaktadır.
12% 'sinin fikri bulunmamaktadır.
55% 'i akademik olarak zorlanmaktadır.

Ders içerikleri alanımla ilgili güncel eğilimleri yansıtmaktadır.

99 yanıt

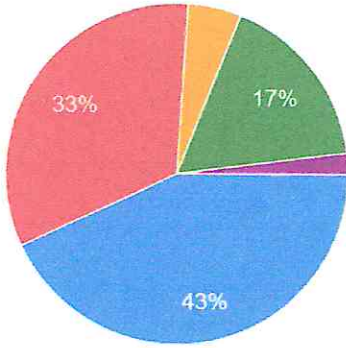


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
55,6% 'sı ders içeriklerinin güncel olduğunu düşünmektedir.
16,2% 'sinin fikri bulunmamaktadır.
28,3% 'ü ders içeriklerinin güncel olmadığını düşünmektedir.

Okulun sağladığı fiziksel imkanlardan memnun musunuz?

100 yanıt

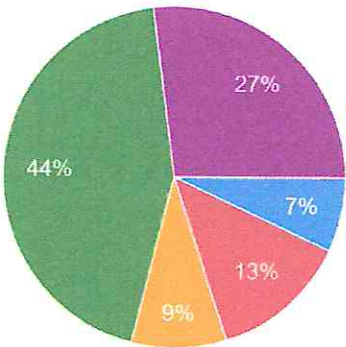


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
19% 'u fiziksel imkanlardan memnundur.
5% 'inin fikri bulunmamaktadır.
76% 'sı fiziksel imkanlardan memnun değildir.

Haftalık ders programı dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır.

100 yanıt

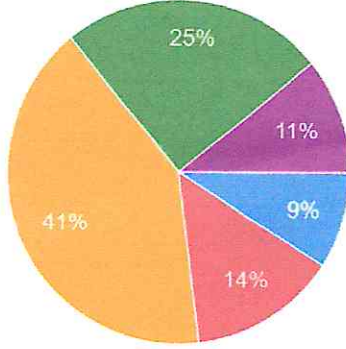


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
71% 'i ders programının dengeli şekilde dağıtıldığını düşünmektedir.
9% 'unun fikri bulunmamaktadır.
20% 'si ders programının dengeli şekilde dağıtılmadığını düşünmektedir.

Ders danışmanımdan gerekli danışmanlık hizmetini almaktayım.

100 yanıt

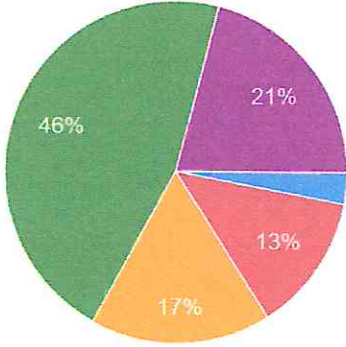


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
 36% 'sı ders danışmanlarından gerekli danışmanlığı aldığını düşünmektedir.
 41% 'inin fikri bulunmamaktadır.
 23% 'ü ders danışmanlarından gerekli danışmanlığı almadığını düşünmektedir.

Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve akademik donanımlarını yeterli buluyorum

100 yanıt

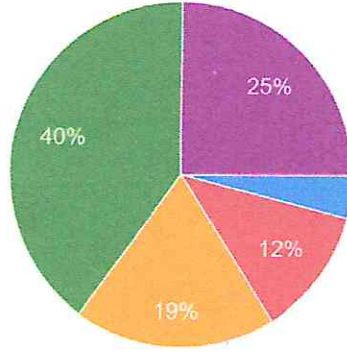


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
 67% 'si öğretim elemanlarının donanımının yeterli olduğunu düşünmektedir.
 17% 'sinin fikri bulunmamaktadır.
 16% 'sı öğretim elemanlarının donanımının yeterli olmadığını düşünmektedir.

Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutumu tatmin edicidir.

100 yanıt

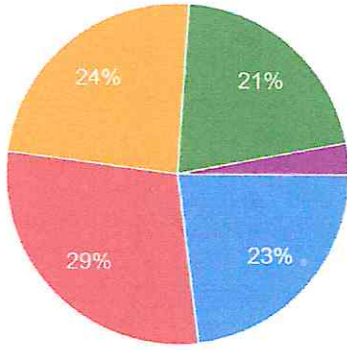


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
65% 'i öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutumunun iyi olduğunu düşünmektedir.
19% 'unun fikri bulunmamaktadır.
16% 'sı öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutumunun kötü olduğunu düşünmektedir.

Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar her hafta dersten önce sisteme girilmektedir.

100 yanıt

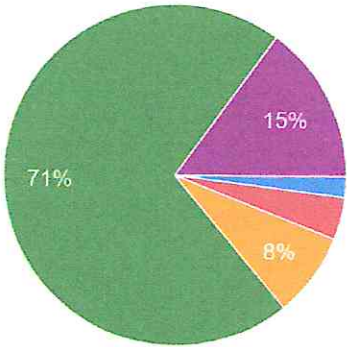


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
24% 'ünün dersle ilgili kaynakların her hafta dersten önce sisteme girildiği konusunda olumlu düşünmektedir.
24% 'ünün fikri bulunmamaktadır.
52% 'si dersle ilgili kaynakların her hafta dersten önce sisteme girildiği konusunda olumsuz düşünmektedir.

Dersler ders programında belirtildiği şekilde zamanında işlenmiştir.

100 yanıt

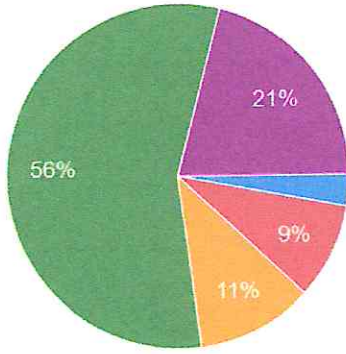


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
86% 'sı dersler, ders programında belirtilen zamanda işlendiğini düşünmektedir.
8% 'inin fikri bulunmamaktadır.
6% 'sı dersler, ders programında belirtilen zamanda işlenmediğini düşünmektedir.

Konular anlatılırken örneklerle pekiştirilmiştir.

100 yanıt

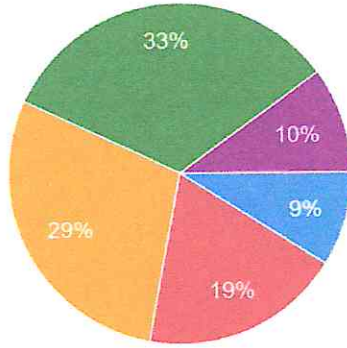


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
77% 'si konular anlatılırken örneklerle pekiştirildiğini düşünmektedir.
11% 'inin fikri bulunmamaktadır.
12% 'si konular anlatılırken örneklerle pekiştirilmediğini düşünmektedir.

Bölümümün beni gelecekteki mesleğime etkin bir şekilde hazırladığına inanmaktayım.

100 yanıt

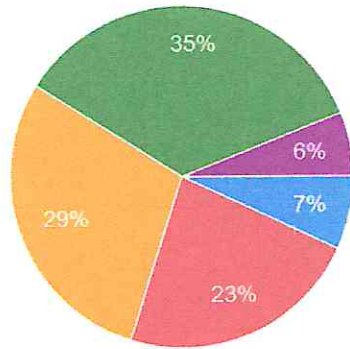


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
43% 'ü bölümün gelecekteki mesleğine etkin bir şekilde hazırladığını düşünmektedir.
29% 'unun fikri bulunmamaktadır.
28% 'ü bölümün gelecekteki mesleğine etkin bir şekilde hazırlamadığını düşünmektedir.

Bölümümde genellikle yenilikçi öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

100 yanıt

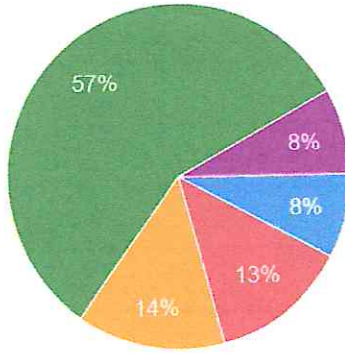


- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
41% 'i bölümde yenilikçi eğitim tekniklerinin kullanıldığını düşünmektedir.
29% 'unun fikri bulunmamaktadır.
30% 'u bölümde yenilikçi eğitim tekniklerinin kullanılmadığını düşünmektedir.

Değerlendirme (sınav, proje, vb.) dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu bir şekilde yapılmaktadır.

100 yanıt



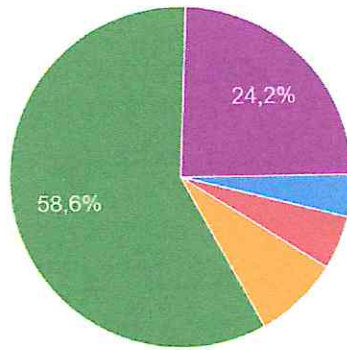
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
65% 'i dersin değerlendirmesinin içerikle uyumlu olduğunu düşünmektedir.
14% 'ünün fikri bulunmamaktadır.
21% 'i dersin değerlendirmesinin içerikle uyumlu olmadığını düşünmektedir.

C) ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ ORTAMLARA İLİŞKİN DENEYİMLER

Fakültemizin düzenlemiş olduğu çeşitli etkinlikler kapsamında konuşmacıların çağırılmasını faydalı buluyorum.

99 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Fikrim yok
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum

Öğrencilerin;
82,8% 'i fakültenin düzenlediği etkinlikleri ve konuşmacıların çağırılmasını faydalı bulduğunu düşünmektedir.
8,1% 'inin fikri bulunmamaktadır.
9,1% 'i fakültenin düzenlediği etkinlikleri ve konuşmacıların çağırılmasını faydasız bulduğunu düşünmektedir.

D) Öğrencilerin Fakülte Hakkındaki Görüşleri**Olumlu Yanıtlar**

- Öğretim elemanlarımızın bizlere karşı tutumu ve istekleri çok güzel.
- Programlama dilleri eğitim boyunca çok doğru işlenmekte.
- Hocalarımız öğrencilerle ilgili ve derslerden verim alabilmemiz için ellerinden geleni yapıyorlar.
- Akademisyenler açısından çok şanslı olduğumuzu söyleyebilirim.
- Birebir eğitim konusunda çok elverişli bir ortam sağlanıyor.
- Hocalarımızın kendi alanlarında bilgi düzeyleri gayet yüksek ve bu bilgilerini bize güzel bir şekilde aktarabiliyorlar.
- Akademik kadromuz güler yüzlü, yardımsever ve çok iyi insanlardan oluşuyor. Tam verimli ve daha iyi çalışmamız için kütüphanemiz, bilgisayar lablarımız ve tüm teknik malzemelerimiz bulunmaktadır.
- Okulun kadrosu tatmin edici.
- Akademik kadrosunun geneli oldukça iyi.
- Hocalarımızı bizlere karşı ilgili buluyorum ve ders anlatımlarından memnunum.
- Bu dönem hocaların verdiği ödev ve projeler kesinlikle çok faydalı ve etkili oldu klasik sınav mantığına nazaran. Umarım 2.dönem aynı şekilde devam eder.
- Hocalarımız genç ve bilgilidir.
- Hocaların verdiği eğitim gayet iyi.

Olumsuz Yanıtlar

- Fiziksel imkanlar olarak üniversiteden bağımsız kendi başımıza bir fakülte gibiyiz oysaki çok fazla ses getirecek başarılarımız oldu.
- Bazı hocalar sınavları çok zorluyor derste üzerinde çok durmadığı şeyleri sorup durmadan ters köşe yapıyor eğer bir şeyler öğrendiğimiz test etmek istiyorlarsa kendi öğrettikleri kadarını sormalılar her konuda kendimizi geliştirmek için araştırmak zorunda değiliz herkesin alanı aynı olmayabilir.
- Bölüm hocalarımız dışında dersimize giren hocalarımızın bize kendi alanımızda gerekli olan bilgileri verebildiklerini düşünmüyorum.
- Bazı derslerdeki kısıtlı imkânlar alacağımız verimi engelliyor.
- Grup çalışmalarının yürütülmesi için gerekli ortam sağlanmasında problem olduğunu düşünüyorum.
- Kendi fakültemiz olmalı. Daha fazla ders çalışılabilecek alan olmalı.
- Bence bazı derslerde yanlış anlatım sistemi kullanılarak anlatılıyor. Bu yüzden bazen öğrencilerde motivasyon düşüşleri ve dertlerin beğenilmeme durumları oluyor.
- Lütfen sınavlarda bu kadar zorlamayın. Bu kadar zor olması moral motivasyonumuzu özgüvenimizi yıkıyor. Özellikle "Bütünleme sınavlarında geçirmem, kalmayın bütünleme sınavlarına" diyen hocalarımız.
- Her dersin slayt üzerinden okunarak anlatılması.
- Derslerin ara verilmeden işlenmesi.
- Kâğıt üzerinde kod yazmamız.
- Anlatılan konular akademisyen alanı ile uyuşmaması.
- Sözel derslerde klasik tarz olmamız.
- Sınavlarda art arda ezber derslerin olması.
- Slaytlar üzerinden dersler anlatılıyor, akademisyenler kendi alanları dışında ders anlatıyor ve çok yetersiz. Okul etkinlikleri yok. Sınavlar kâğıt üzerinde ve kâğıtlara kod yazıyoruz çok verimsiz.
- Derslerin slaytlardan işlenmesi, dersleri anlatan akademisyenlerin kendi alanları dışarısında olduğu dersleri anlatması. Seçmeli dersleri zorunlu olması.
- Bence ilk gelen öğrenciler için hiç aşağılamadan Excel Word kullanım dersleri verilmeli
- Hocaların eleştiriye açık olmaması.
- Sportif faaliyet yapamıyoruz. Bahçe çok kötü.
- Kendimize ait fakültemizin olmaması kötü.
- Bazı derslerimiz konunun muhtevasına yani içeriğine çok fazla değinilmeden üstünkörü bir şekilde, hızlıca işlenmektedir. Her ne kadar sesim yüz yüze iken kale alınmayacağımı düşünsem de burada daha fazla değer kazanacağını düşünüyorum. Bunları yüz yüze konuşurken de söyledim lakin çoğu

kişi bunun böyle olmadığını düşünmekte fakat ilgili derslerin not ortalamaları benim ızan etmeye çalıştığım durumu bence aşıkır şekilde göstermektedir. Yazılım mühendisliğine giriş dersimiz konferans salonunda işlendiği sebebiyle yazılım mühendisliği "Eşrafı" olarak bu durumdan şikayetçi olma durumuna geldik.

- Bölümle ilgili ders konusunda bazı hocaların anlatımlarını yetersiz buluyorum. Ve bazı akademisyenler derste anlatmadığı içerikler hakkında ödev vb. şeyler istemekte. Bazı akademisyenlerin tutumları oldukça adamına göre muameleye giriyor. Öğrenci kayırma durumu söz konusu gibi duruyor. Fakülte olarak düzgün herhangi bir faaliyet alanımız mevcut değil. Düzgün bir bahçeye bile sahip değiliz. MAKÜ'nün şu an için diploma vermesi dışında hiçbir şeyi düzgün değil.
- Bölüm hocalarımız dışında dersimize giren hocalarımızın bizim müfredatımıza ve bölümümüze uygun anlatımlar gerçekleştirmediğini düşünüyorum.
- Bazı hocaların bazı derslerini geçebilmek çok zor. Çalışsak bile geçemiyoruz bunun önünü sadece klasik sınav mantığı yerine ödev proje gibi yardımcı kaynaklarla sağlayarak hem sınav hem ödevle daha faydalı olacağını düşünüyorum.
- Akademisyenlerin kendi alanı dışındaki derslere girmesi ve dersleri yeterince anlatamaması, eski teknolojiler kullanılması, kodları sınavlarda kağıt üzerine yazmamız ve hatalarımızı göremememiz kendimizi bu yüzden yetersiz hissetmemiz.
- Okul kapanma saati çok erken okul hafta sonları açık ve kullanılabilir olmalı ders çalışma ortamı ve üniversite havası yok imkanlar yetersiz.
- Okulun çevresi ve fiziksel imkanları kesinlikle yetersiz.