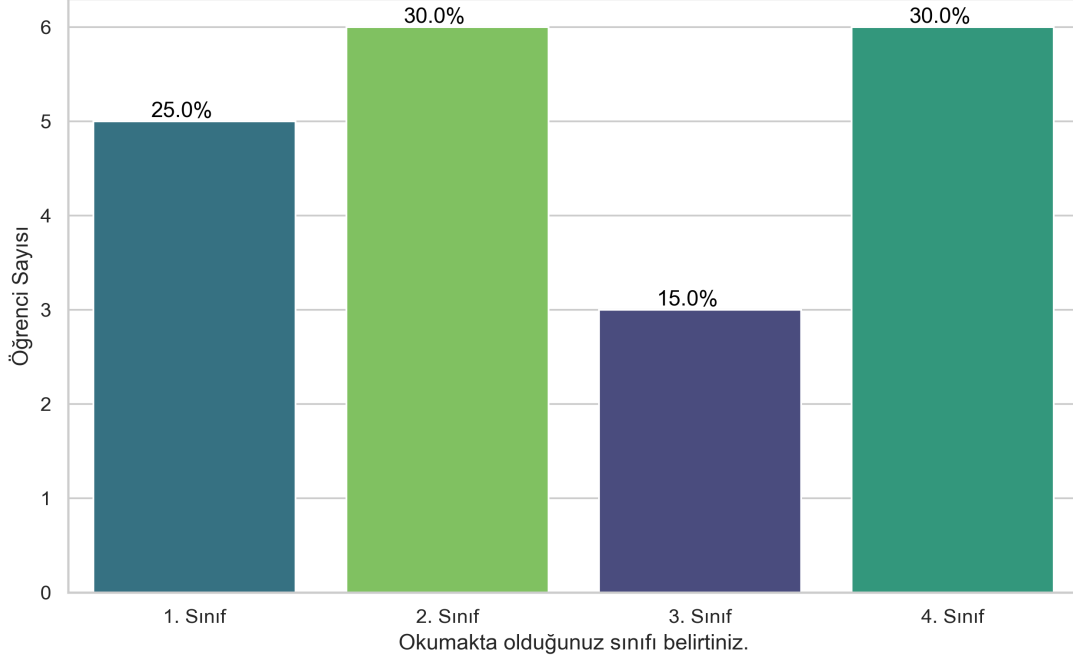


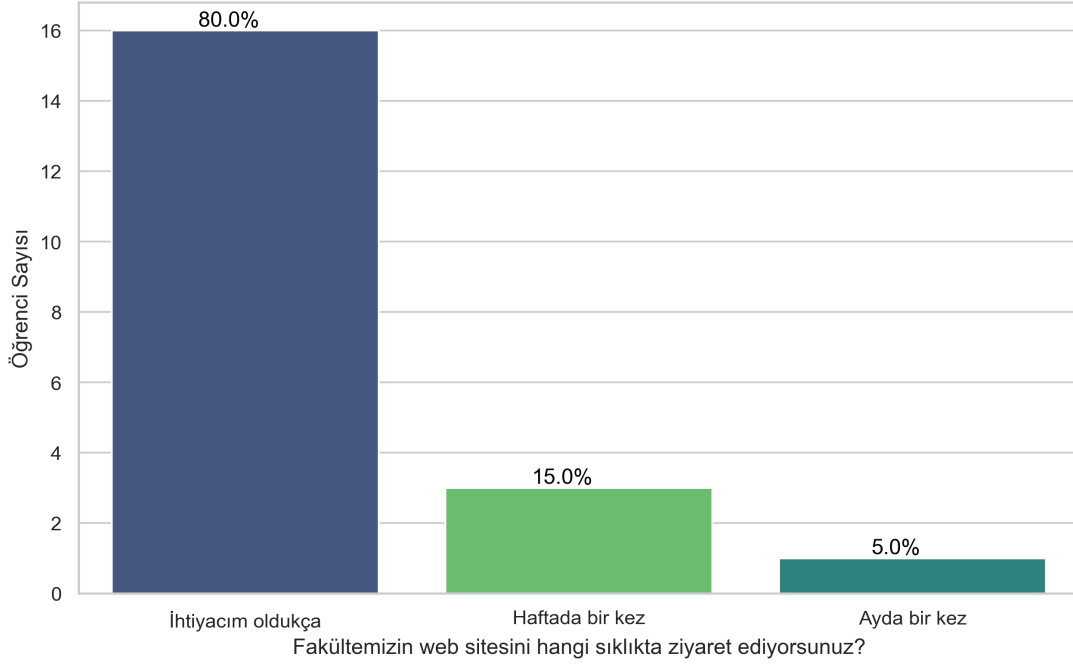
Bucak Bilgisayar ve Biliřim Fakóltesi

Biliřim Sistemleri Mühendislięi Anket Sonuçları

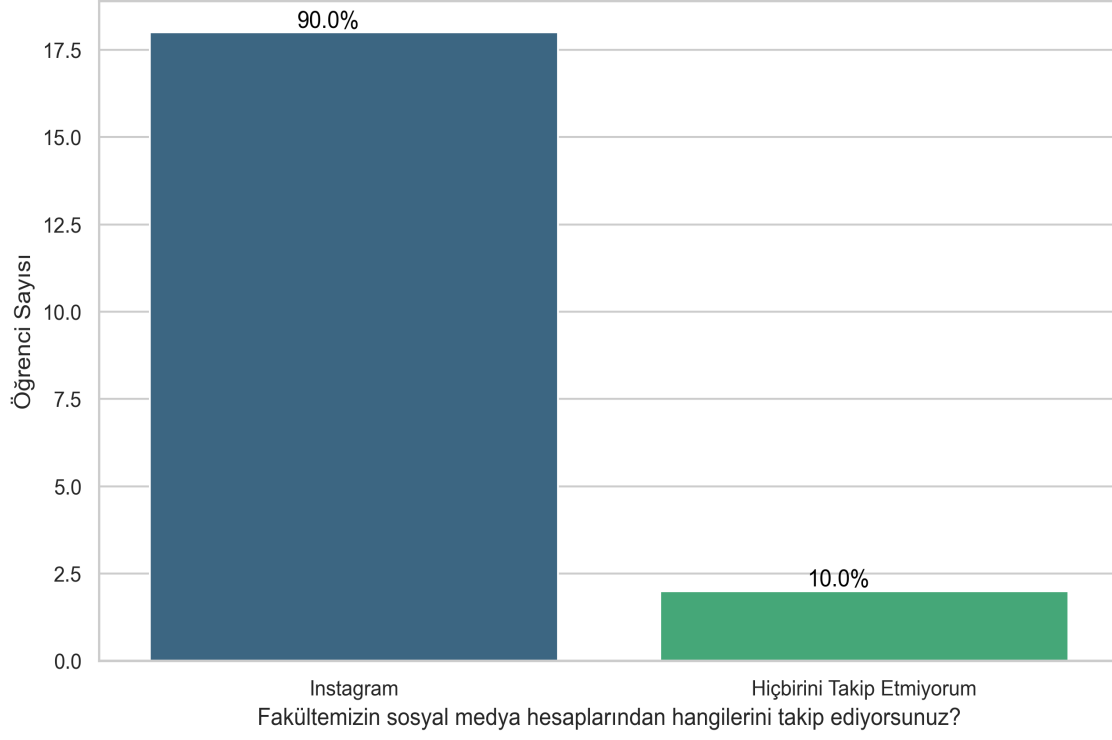
Okumakta olduğunuz sınıfı belirtiniz.



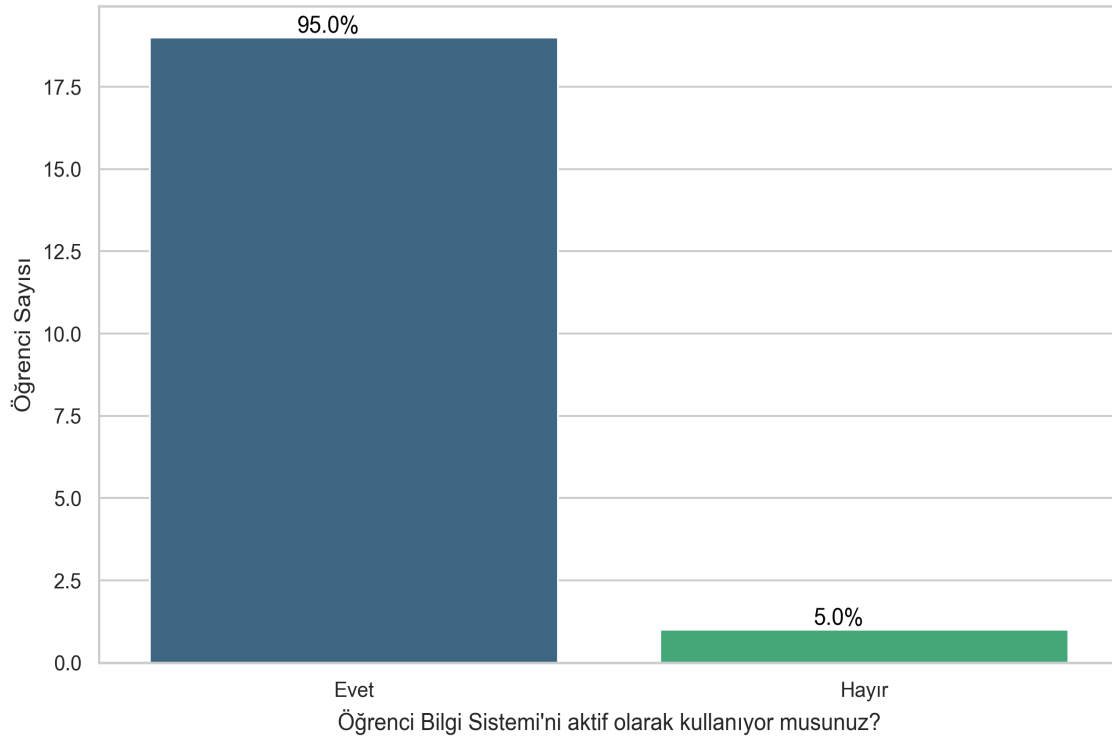
Fakóltemizin web sitesini hangi sıklıkta ziyaret ediyorsunuz?



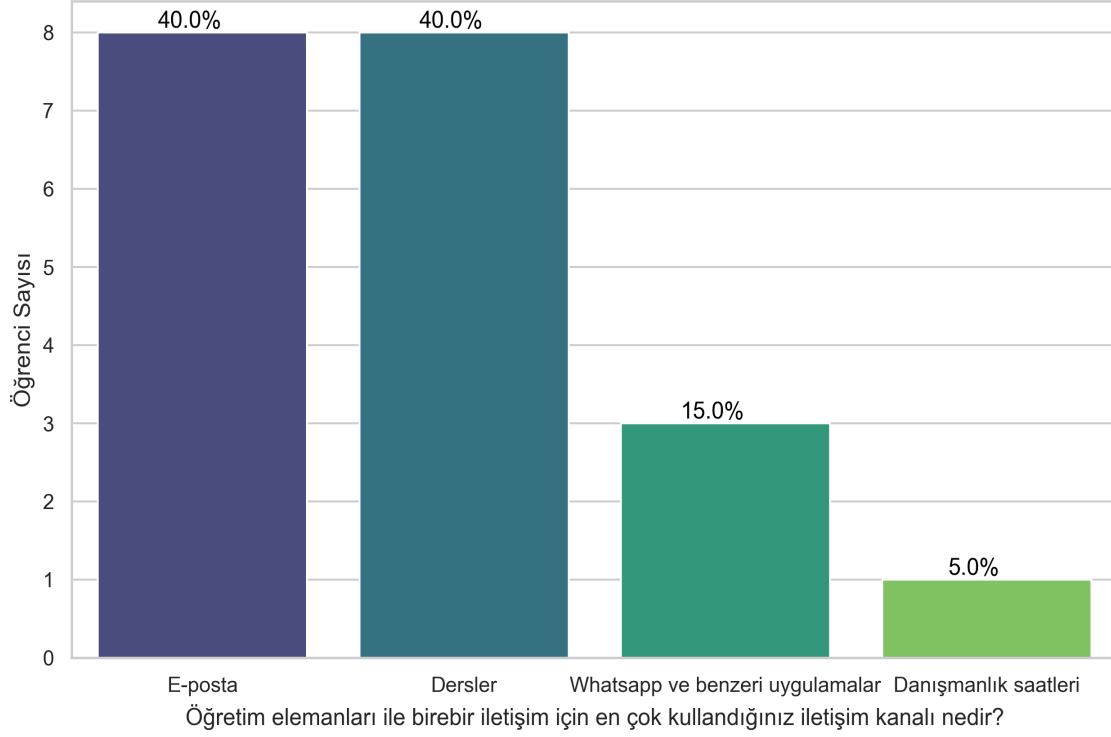
Fakültemizin sosyal medya hesaplarından hangilerini takip ediyorsunuz?



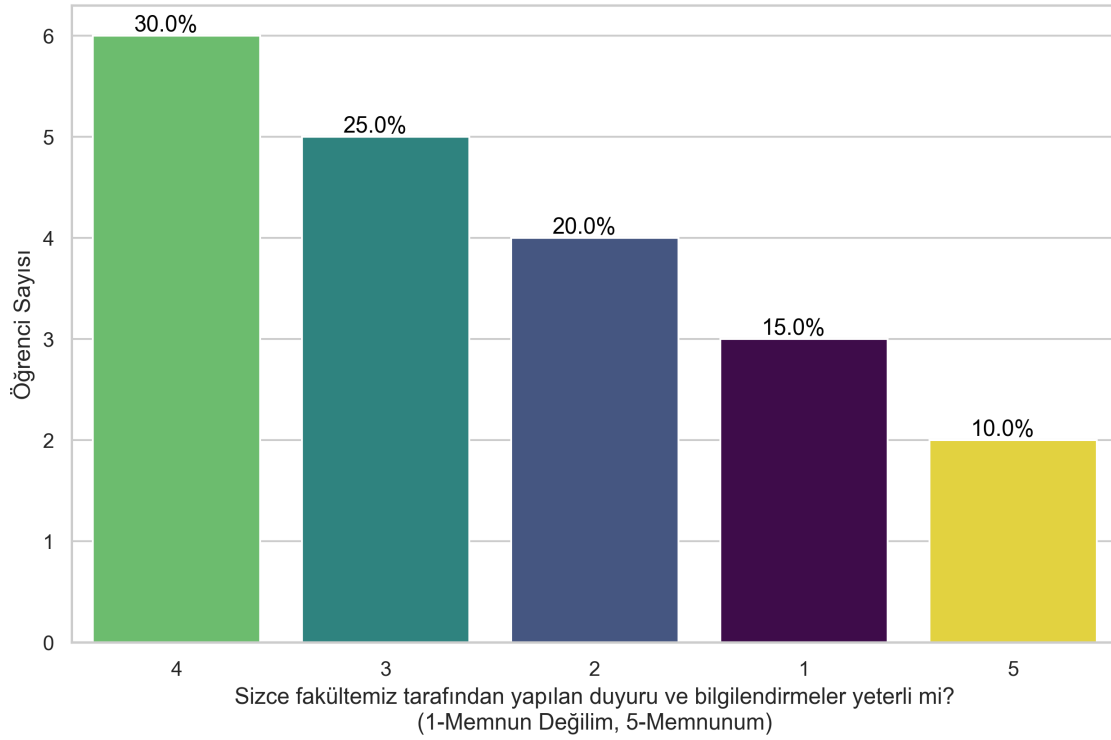
Öğrenci Bilgi Sistemi'ni aktif olarak kullanıyor musunuz?



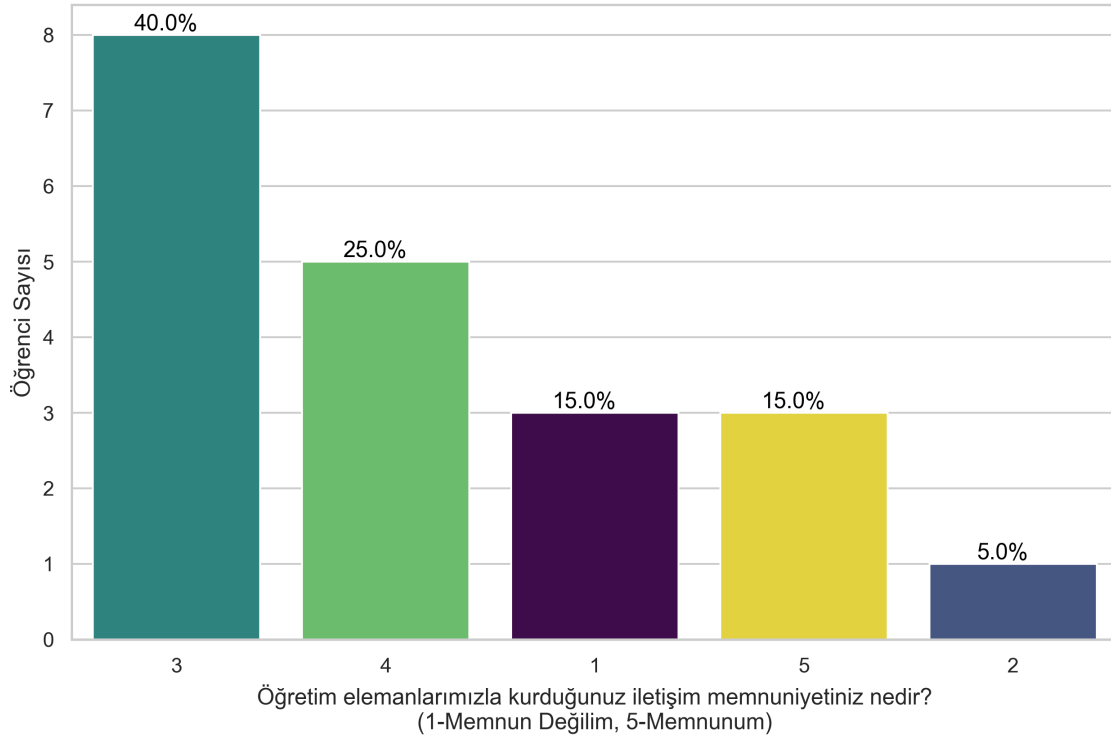
Öğretim elemanları ile birebir iletişim için en çok kullandığınız iletişim kanalı nedir?



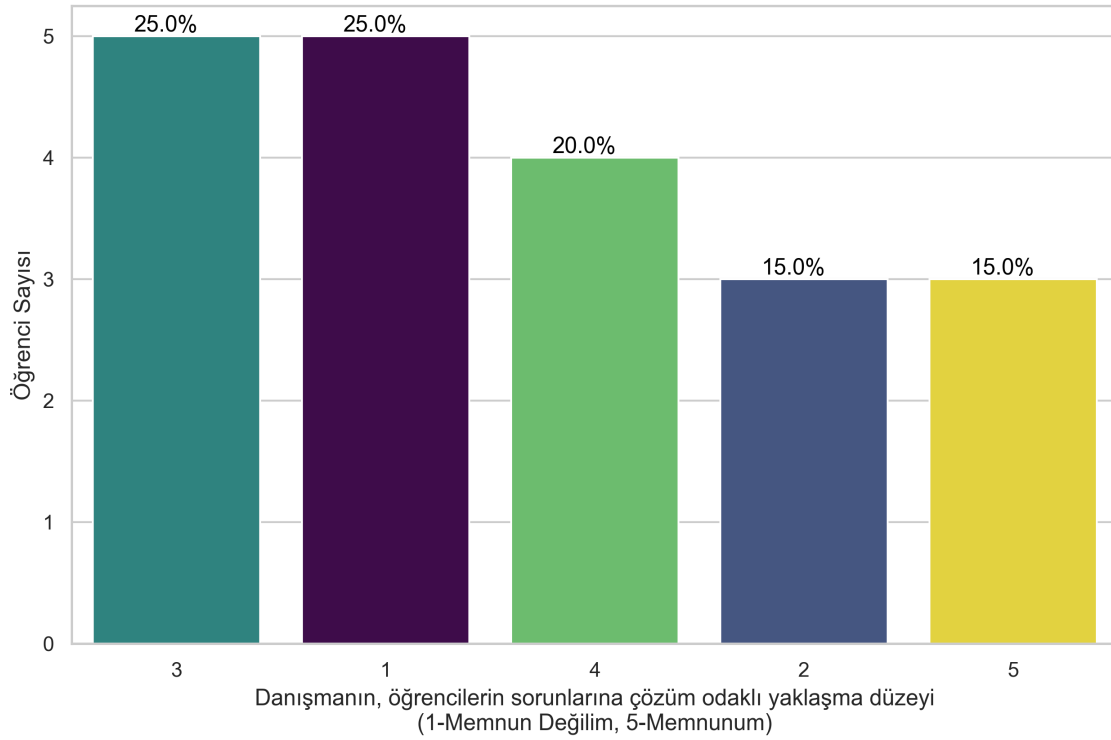
Sizce fakültemiz tarafından yapılan duyuru ve bilgilendirmeler yeterli mi?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



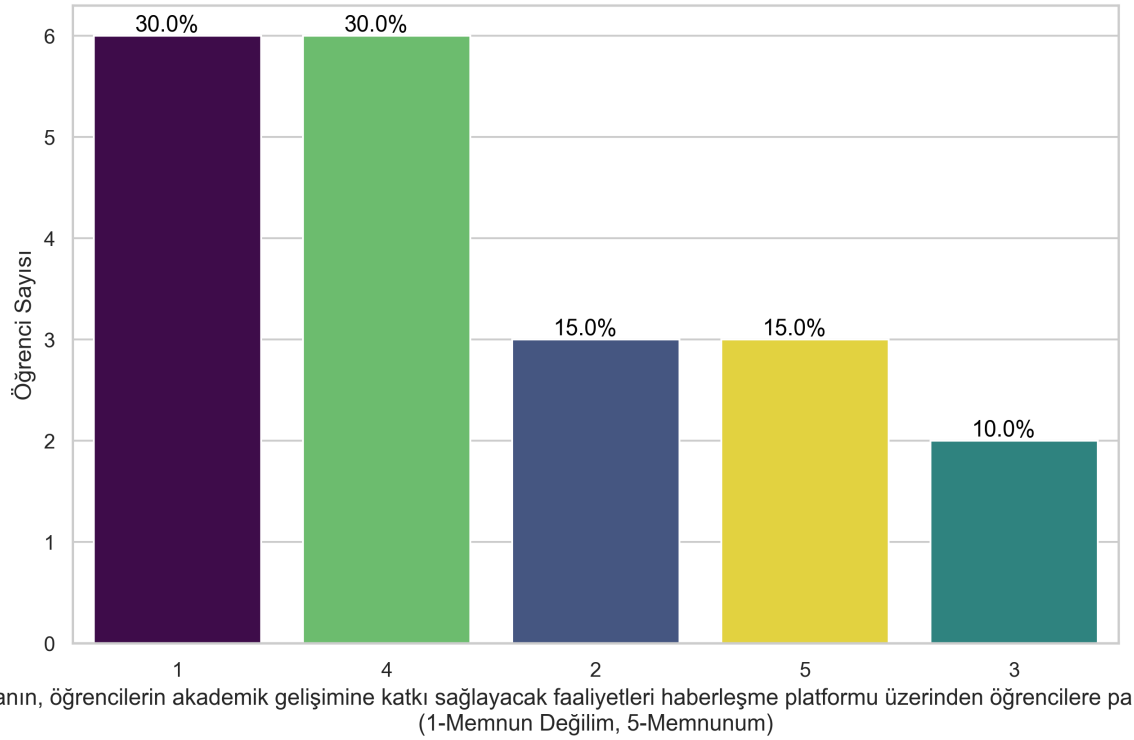
Öğretim elemanlarımızla kurduğunuz iletişim memnuniyetiniz nedir?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



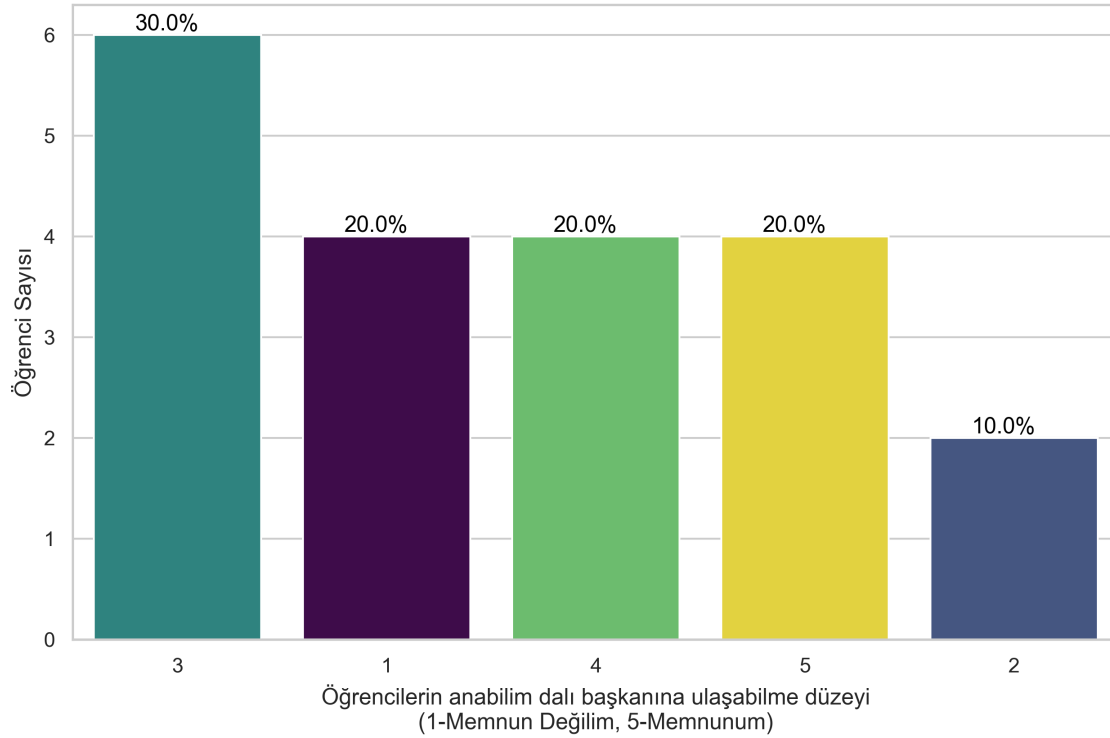
Danışmanın, öğrencilerin sorunlarına çözüm odaklı yaklaşma düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



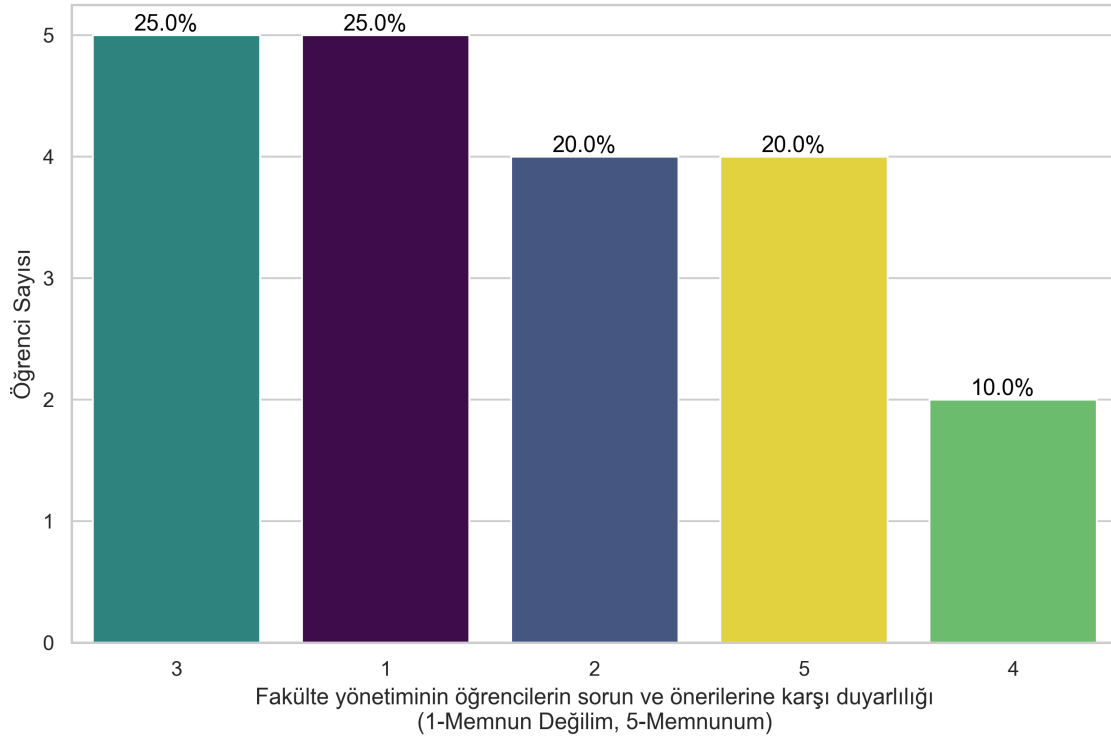
Danışmanın, öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlayacak faaliyetleri haberleşme platformu üzerinden öğrencilere paylaşma düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



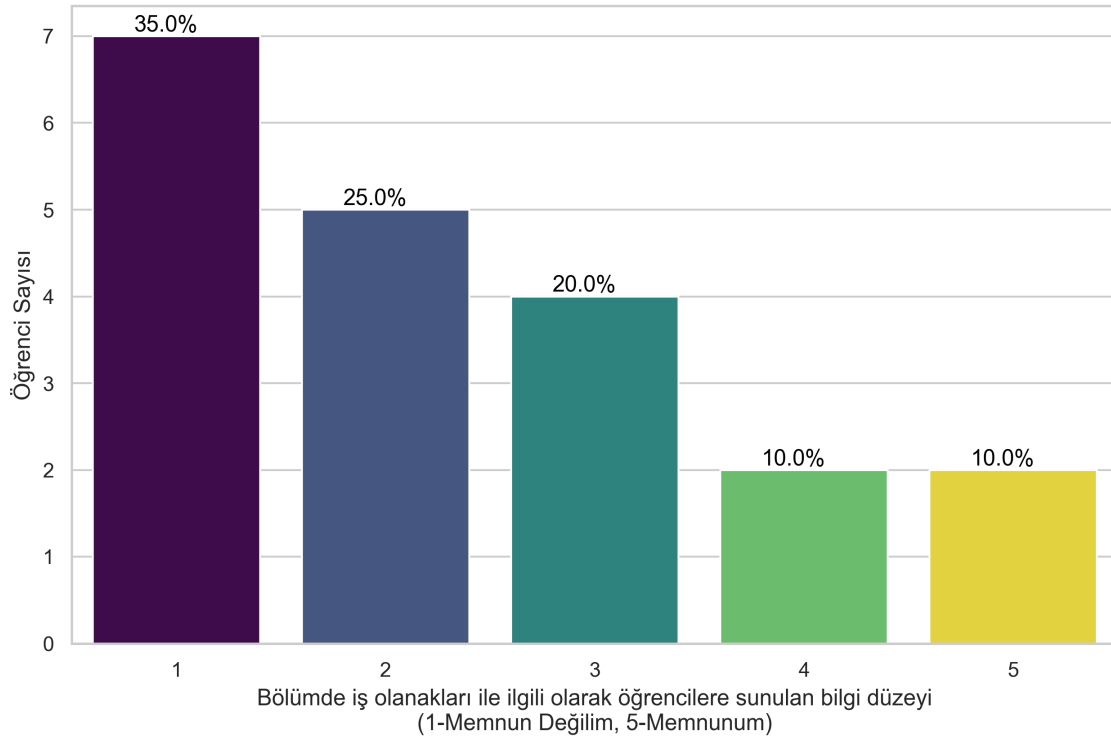
Öğrencilerin anabilim dalı başkanına ulaşabilme düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



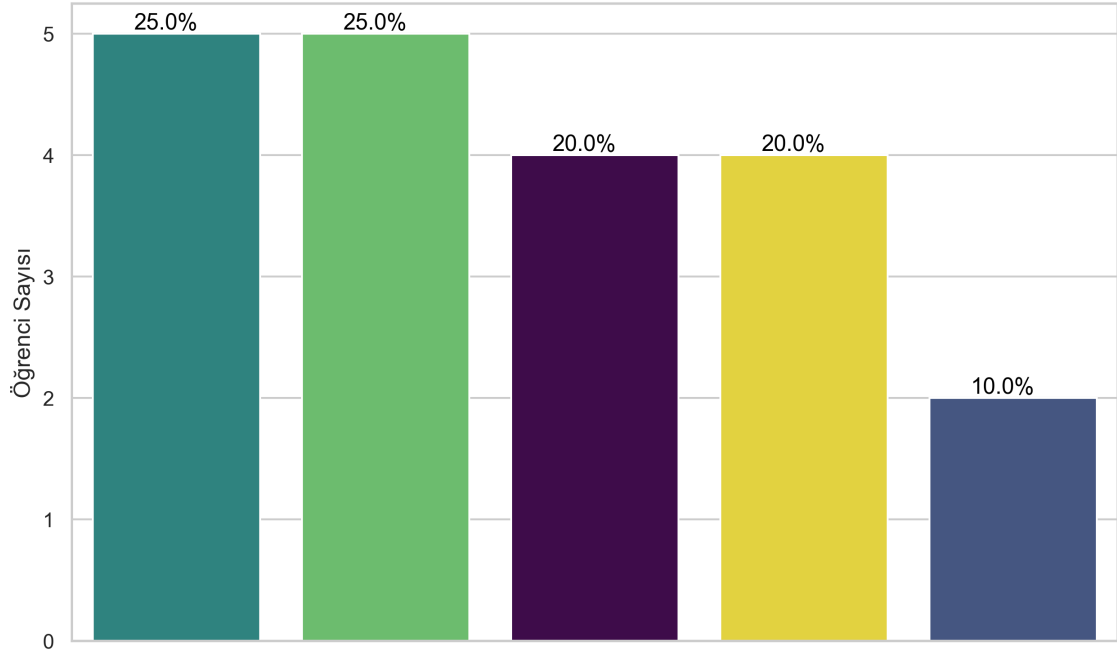
Fakülte yönetiminin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere sunulan bilgi düzeyi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)

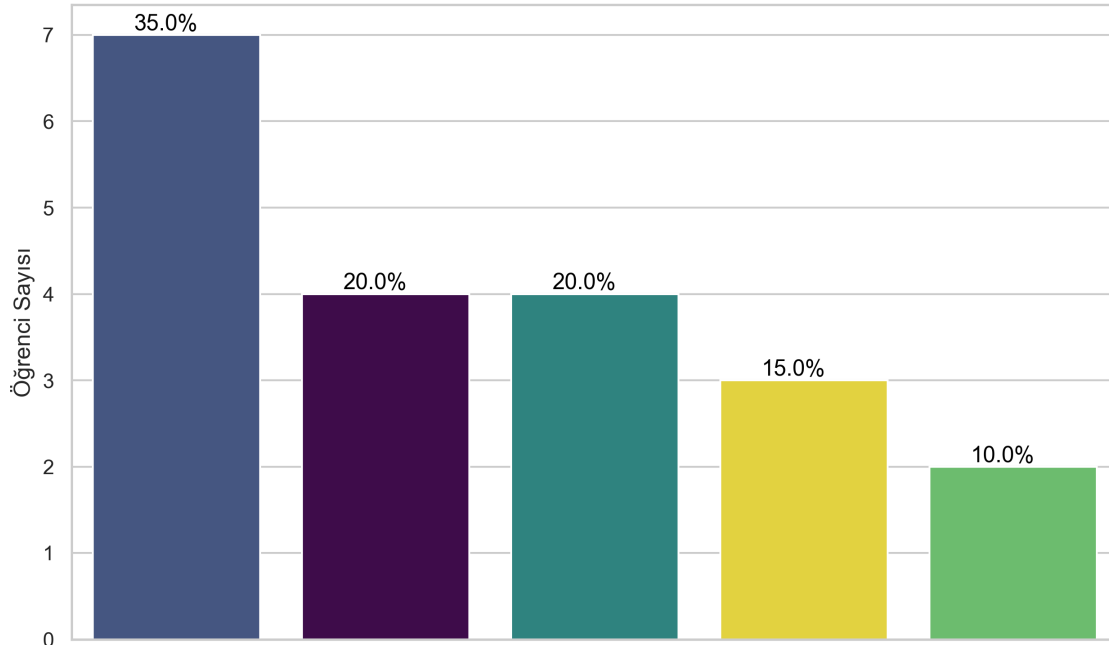


Fakültemizin idari personeliyle (fakülte/bölüm sekreteri/öğrenci işleri/güvenlik/temizlik) iletişiminizdeki memnuniyetinizi belirtiniz.
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



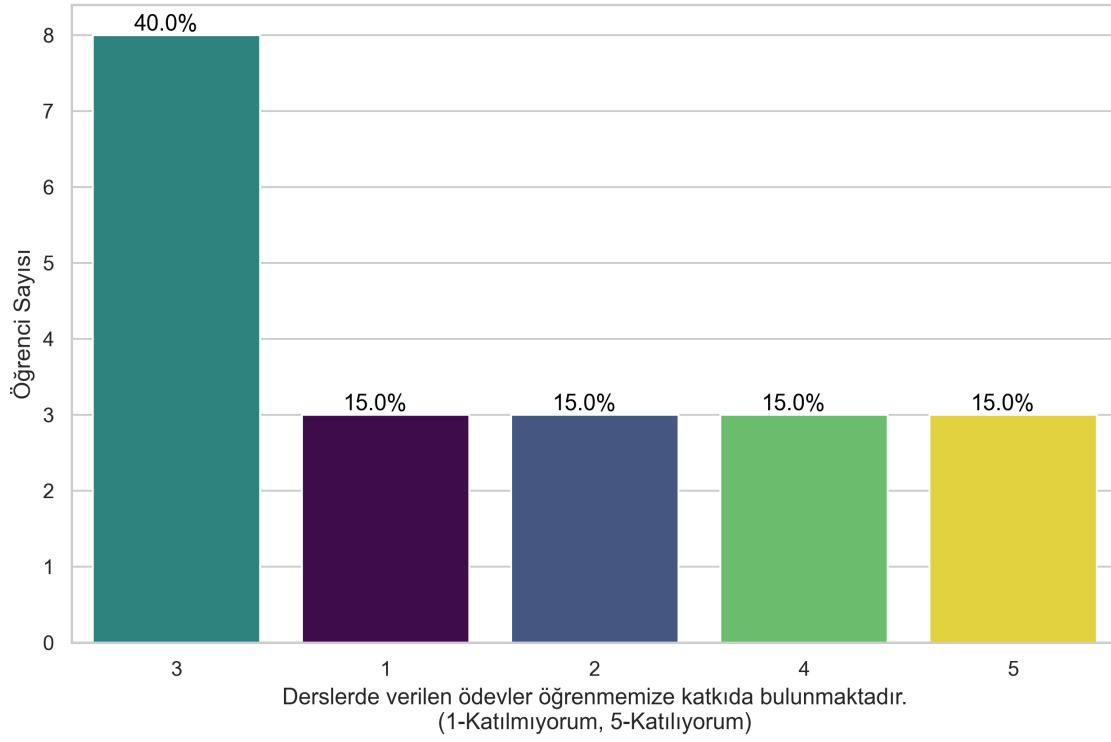
Fakültemizin idari personeliyle (fakülte/bölüm sekreteri/öğrenci işleri/güvenlik/temizlik) iletişiminizdeki memnuniyetinizi
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)

Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirmede objektifliğinden memnun musunuz?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)

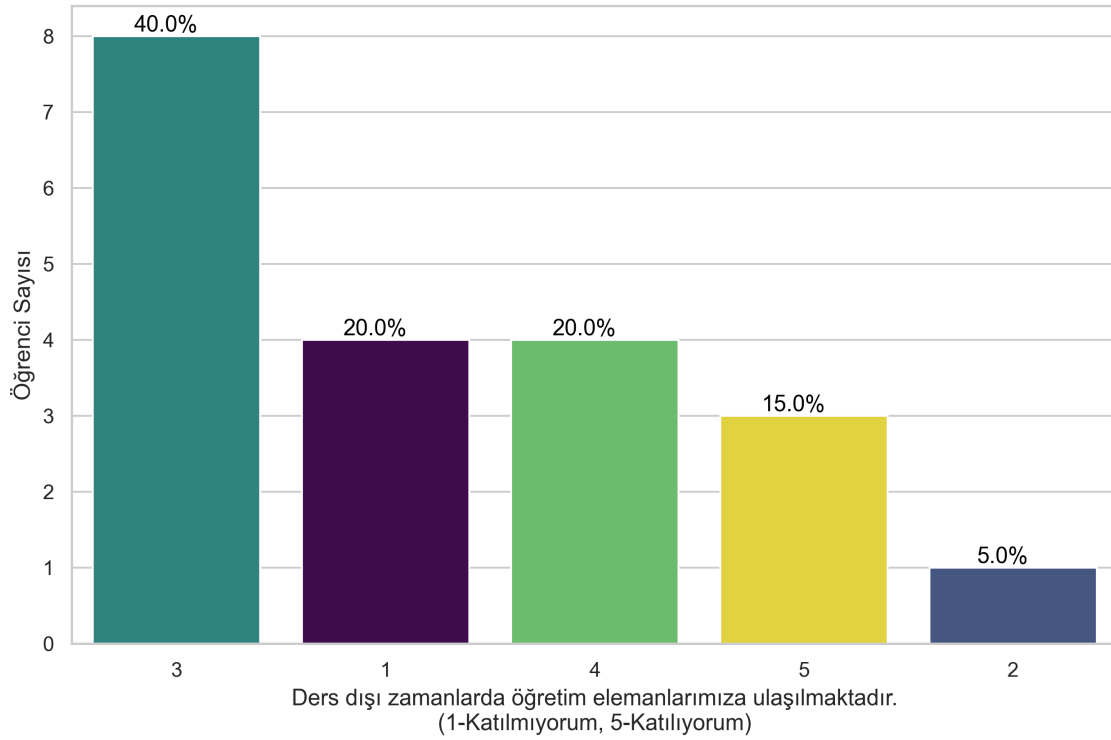


Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirmede objektifliğinden memnun musunuz?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)

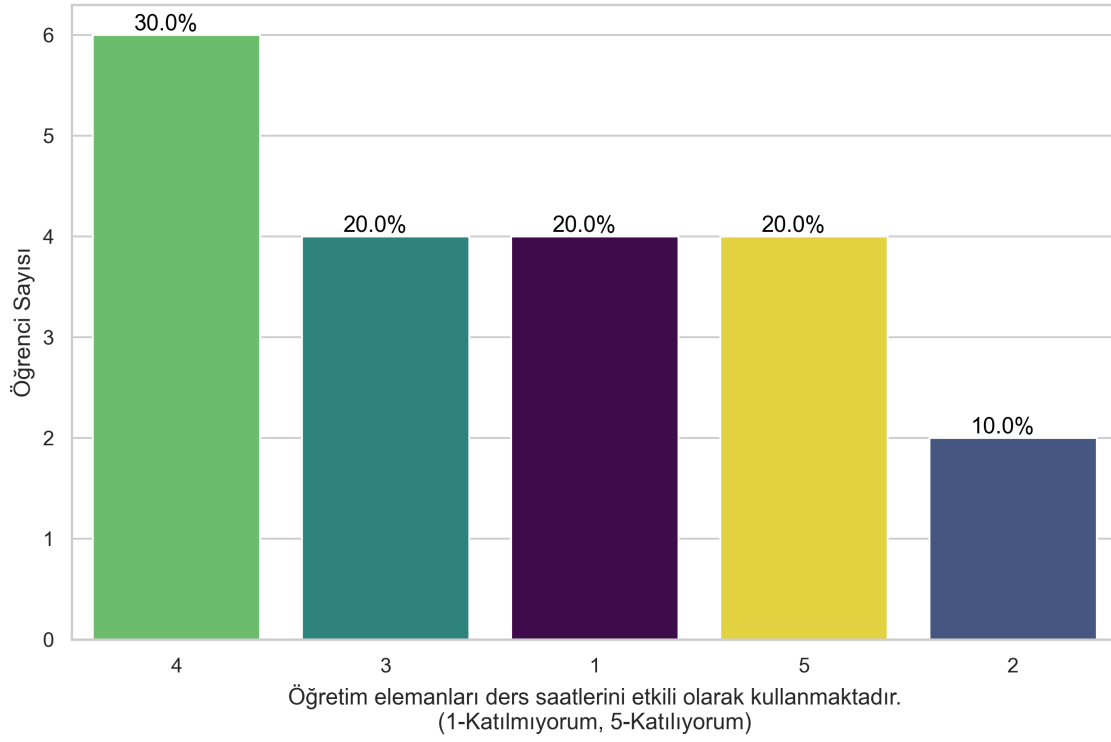
Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



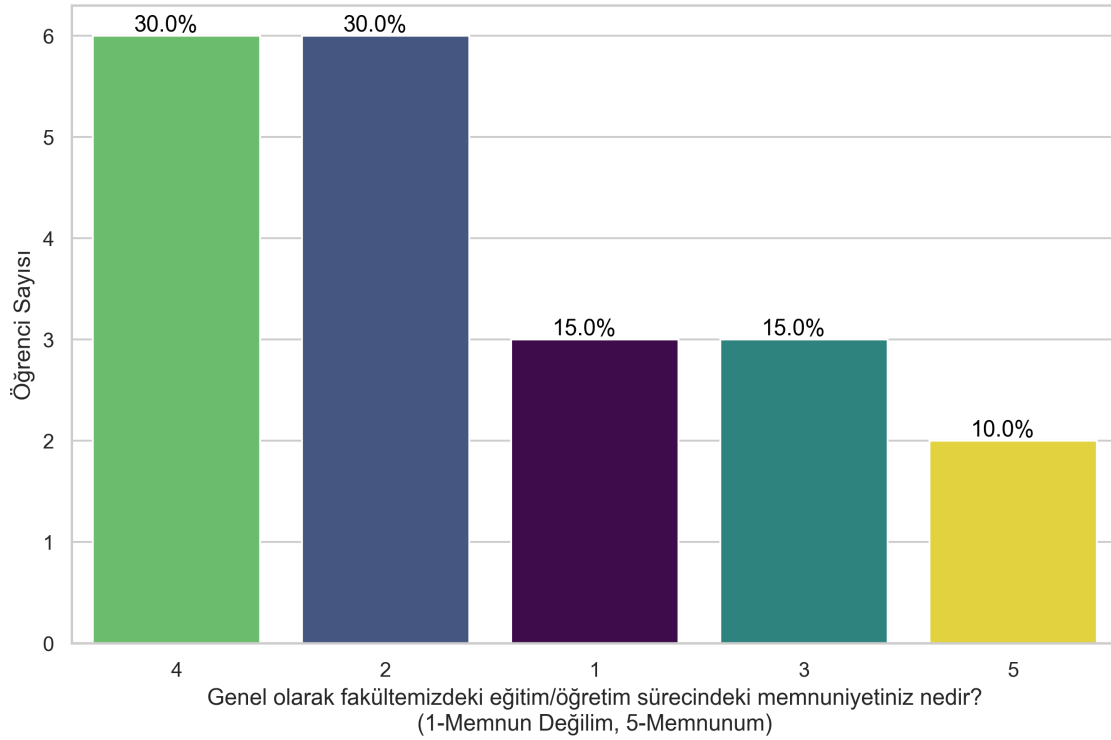
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarımıza ulaşılmalıdır.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



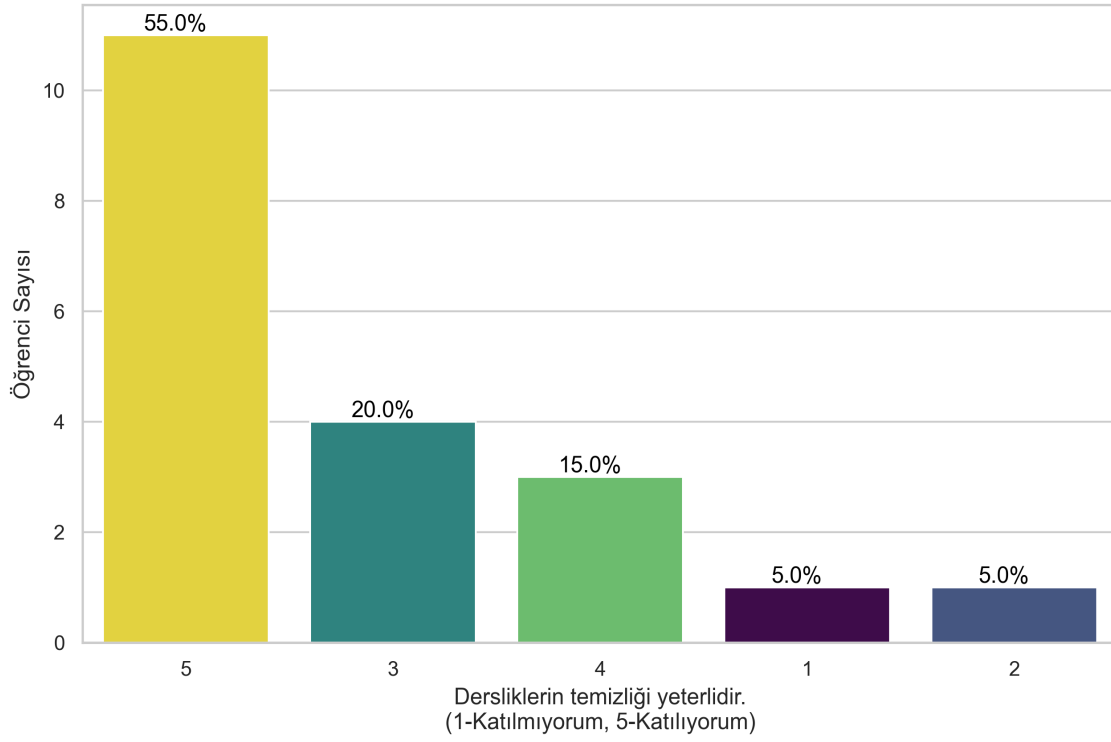
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



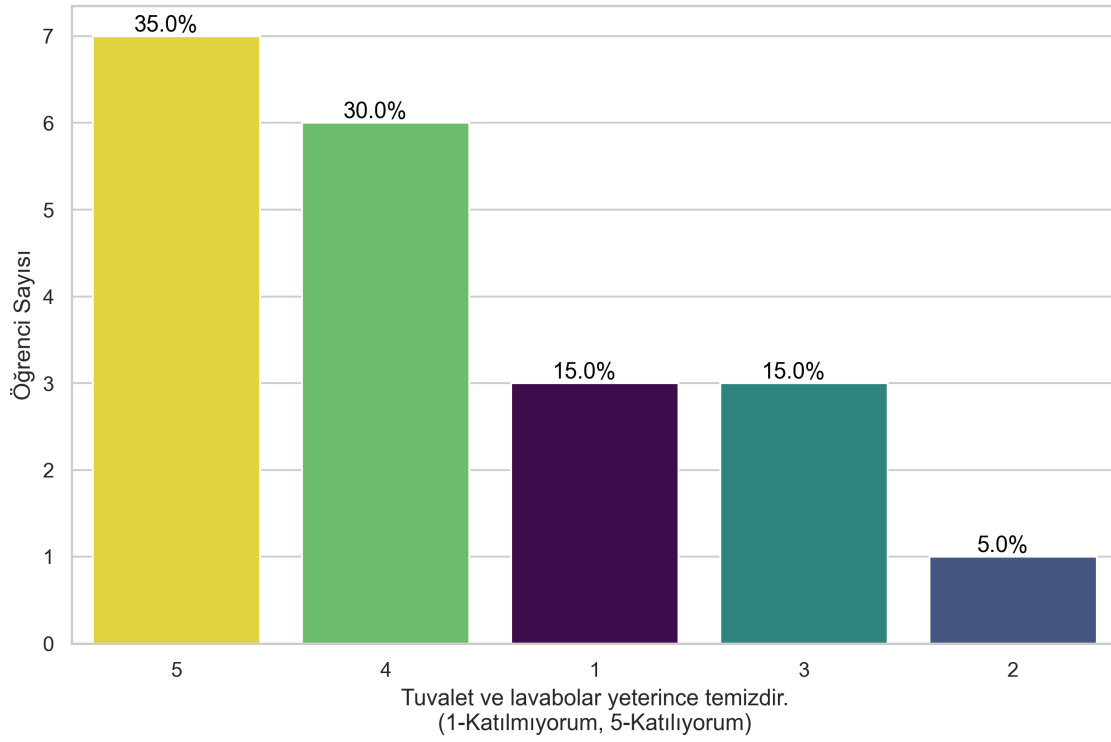
Genel olarak fakültemizdeki eğitim/öğretim sürecindeki memnuniyetiniz nedir?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



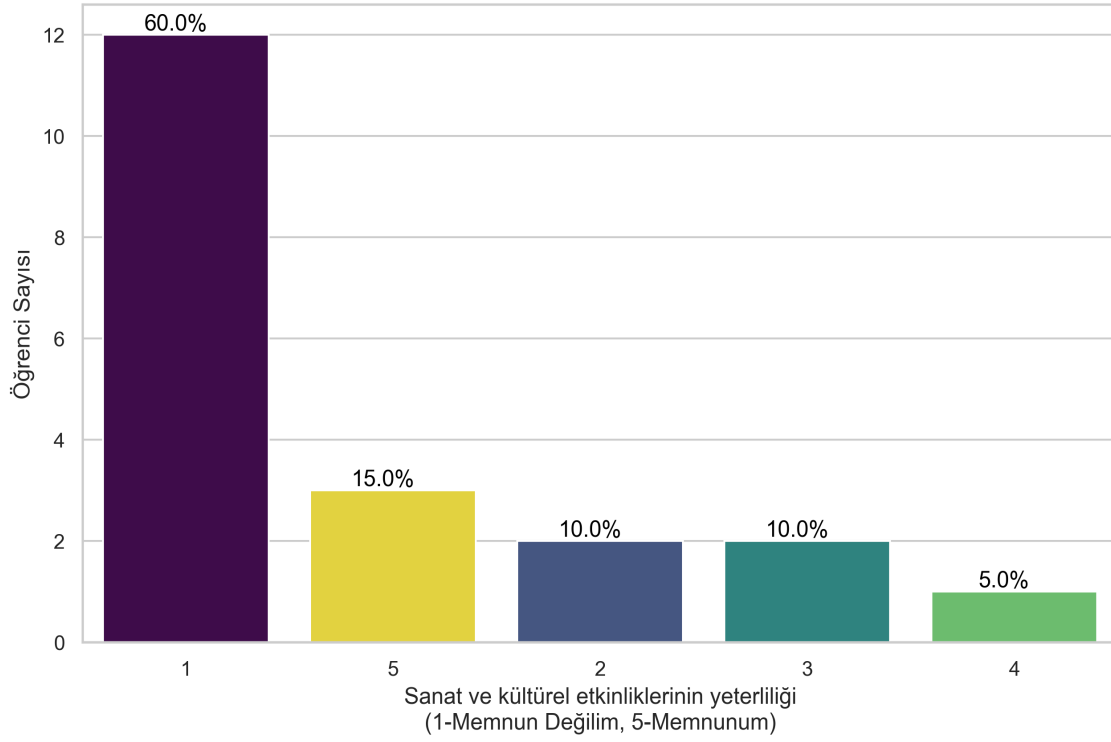
Dersliklerin temizliği yeterlidir.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



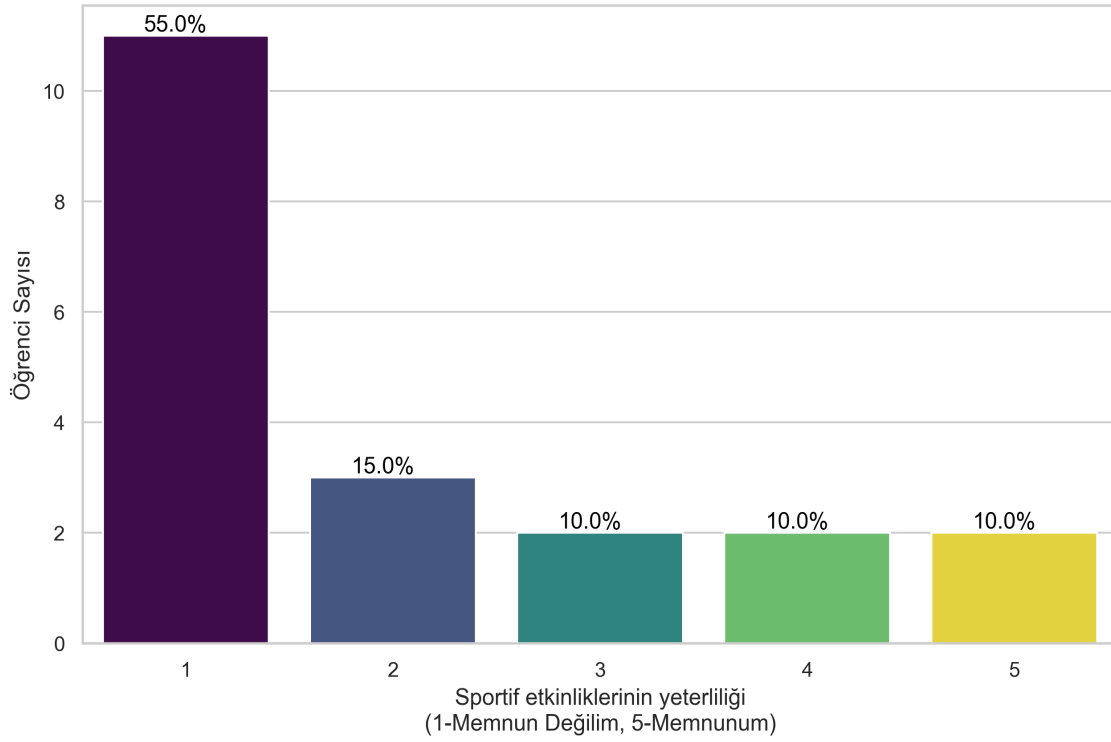
Tuvalet ve lavabolar yeterince temizdir.
(1-Katılmıyorum, 5-Katılıyorum)



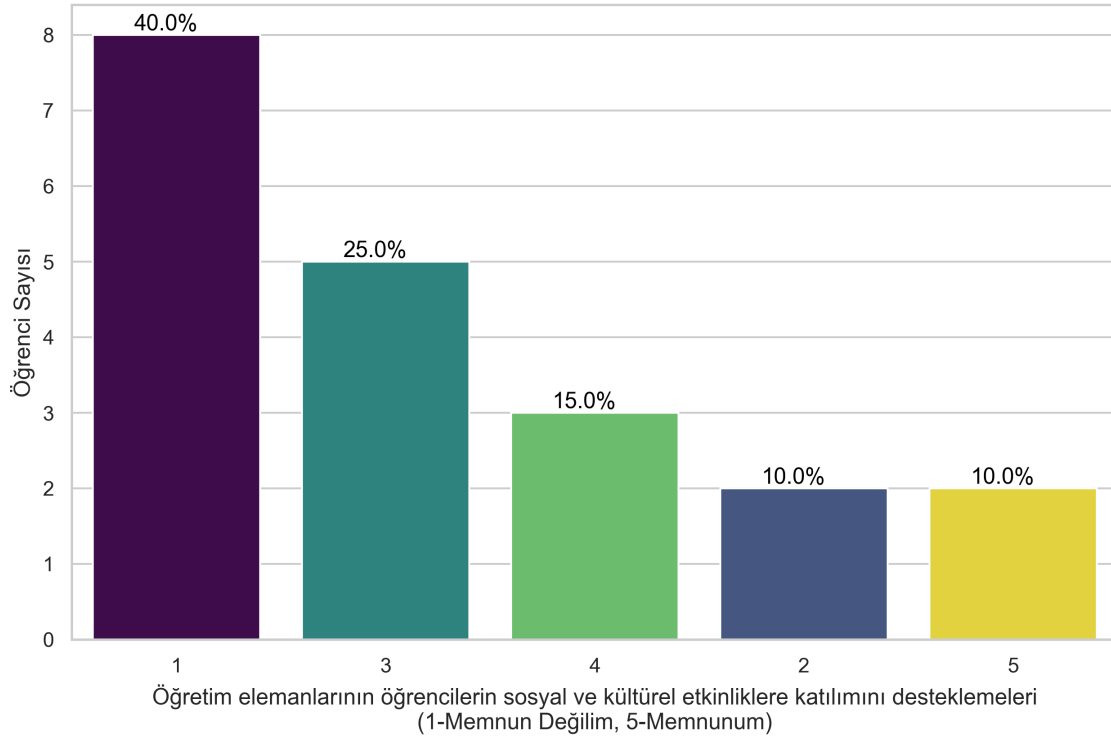
Sanat ve kültürel etkinliklerinin yeterliliği
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



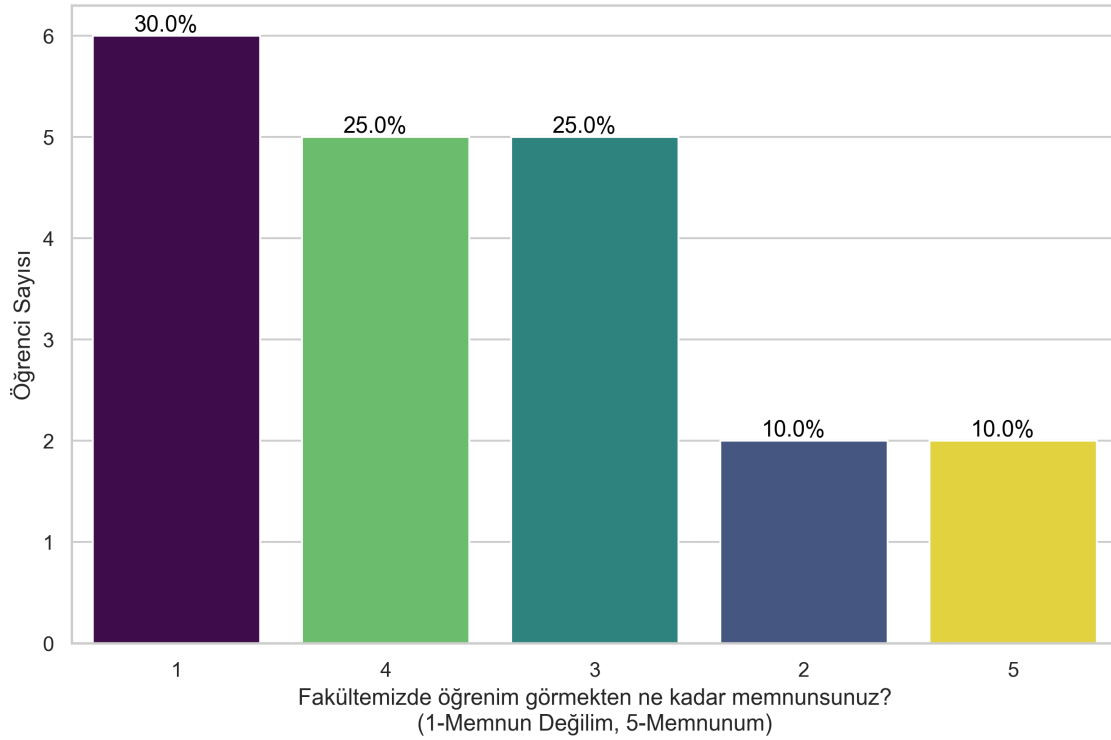
Sportif etkinliklerinin yeterliliği
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



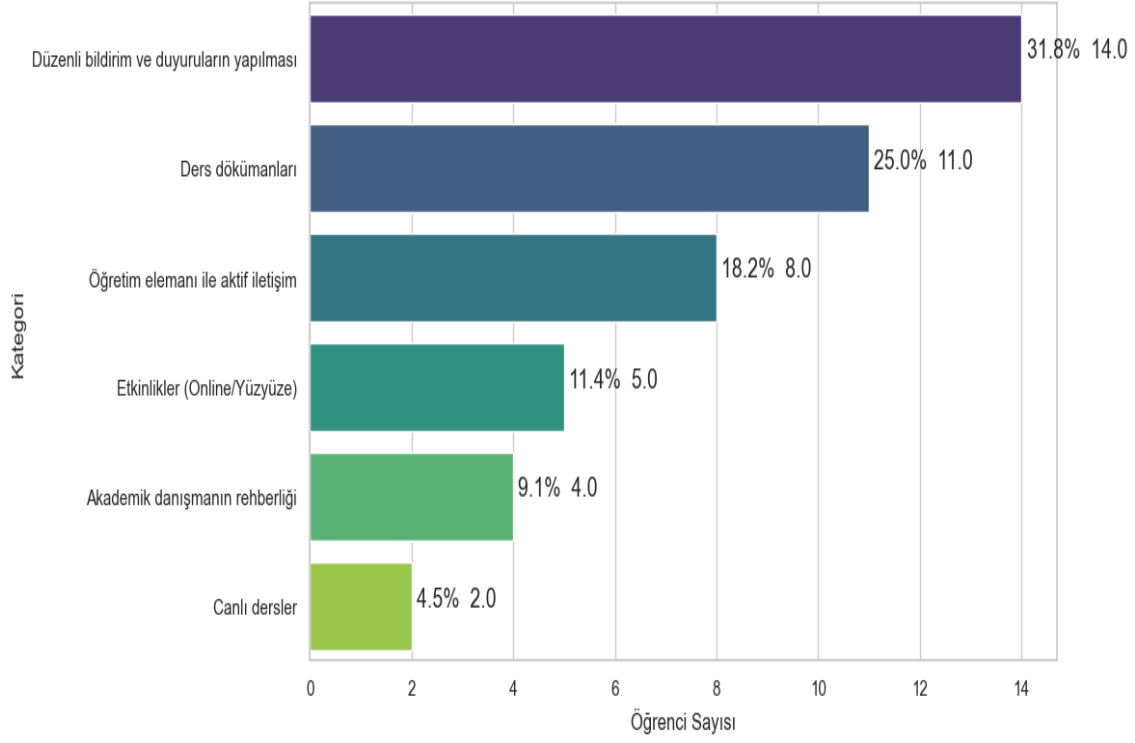
Öğretim elemanlarının öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını desteklemeleri
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



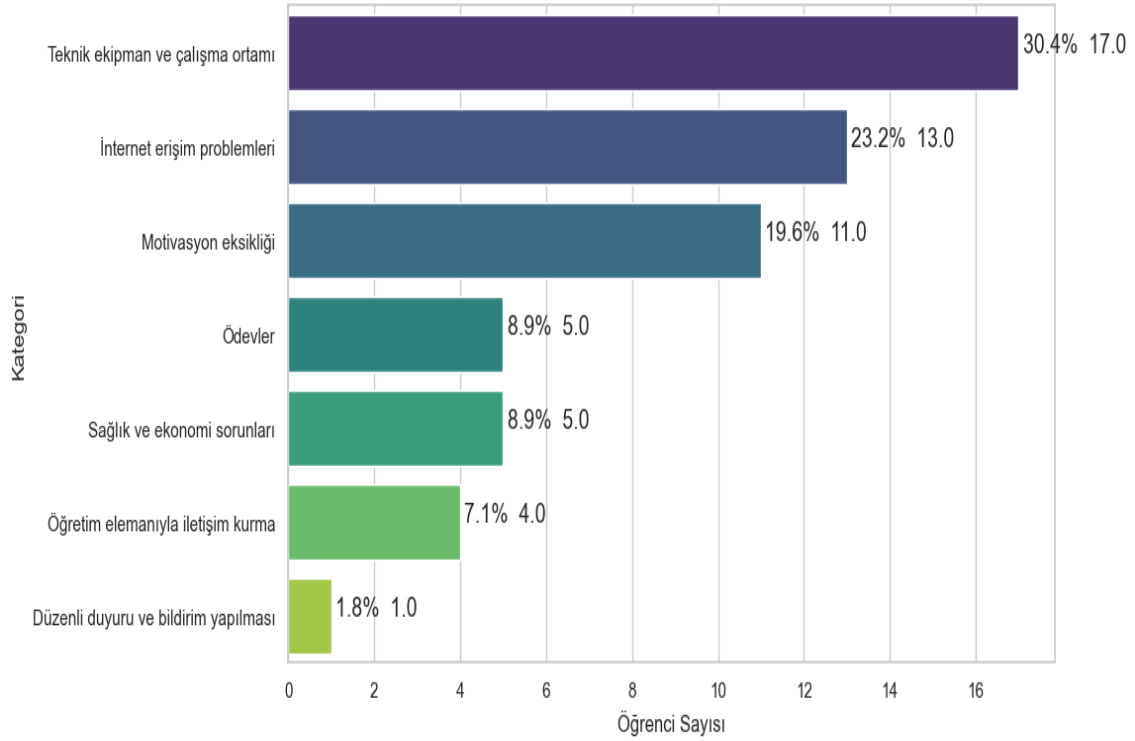
Fakültemizde öğrenim görmekten ne kadar memnunsunuz?
(1-Memnun Değilim, 5-Memnunum)



Eğitim-öğretim sürecinde size en çok katkı sağlayan en önemli 3 bileşeni seçiniz.



Eğitim-öğretim sürecinde sizi en çok zorlayan 3 bileşeni seçiniz.



Fakülteniz ile ilgili olumlu düşüncelerinizi belirtiniz.

- Kariyer potansiyeli ve iş olanakları – Gelişen dünyada teknolojiye uygun, doğru bir bölüm okunması ve mezuniyet sonrası iş bulma imkânlarının geniş olması motivasyon sağlıyor.
- Mühendislik eğitimi – Programın 4 yıllık bir mühendislik eğitimi vermesi bölümün en büyük artılarından biri olarak görülüyor.

Fakülteniz ile ilgili olumsuz düşüncelerinizi belirtiniz.

- Danışmanlık ve liyakat eleştirileri – Danışman hocaların ilgisizliği ve iletişim kanallarının (e-posta vb.) verimsizliği şikâyet ediliyor. Ayrıca kampüs dışı etkinliklere katılımda asil listelerin belirlenmesinde şeffaflık ilkesine uyulmadığına dair ciddi eleştiriler bulunuyor.
- Merkez kampüs ile entegrasyon sorunu – Oryantasyon süreçlerinin yetersiz kalması ve merkez yerleşkedeki şenlik/festival gibi etkinliklere katılım için ulaşım kolaylığının sağlanmaması öğrencilerde fırsat eşitsizliği hissi yaratıyor.