



**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**STRATEJİK PLAN
(2017-2022)**

**Haziran-2016
(I.Revizyon-Ocak-2019)**

ÖNSÖZ

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını ve hizmet ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve hizmet görevlerini sürekli yenilemekte ve çeşitlendirmektedirler. Bu kapsamda fakültemiz de eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında yöre halkının taleplerini de dikkate alarak önemli araştırmalar yapmaktadır. Fakültemiz hizmetlerine artan taleple birlikte ülke kaynaklarının sınırlı olması, önceliklerimizi daha dikkatli bir şekilde belirlemek durumunda bırakmaktadır.

Stratejik planlama çalışmaları ulaşılmaması gereken hedeflere varabilmek için, önceliklerin doğru şekilde belirlenebilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş ve sunulan bu belge oluşturulmuştur. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin çekirdek fakültelerinden biri olan Veteriner Fakültesi eğitimde yirmi yıllık birikimi ile büyük bir hızla değişen iç ve dış dinamikleri de göz önünde bulundurarak geleceğini en doğru ve etkin şekilde yönetebilmek için Fakültenin gerçekçi bir stratejik plan oluşturması gerekmektedir.

Bu plan Fakültemizin sadece bütçeden kaynak alabilmesi için hazırlanmamıştır. Öncelikli olarak evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası akredite olup bu yeterlilikte eğitim gören, çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu çiftlikten sofraya sağlıklı besin üretim zincirinde görev alacak, insan ve hayvan sağlığı açısından donanımlı, kendisi ve bilgi kaynakları ile hedeflerini sürekli güncelleyen Veteriner Hekimler yetiştirebilmek için gerçekleştirilmiştir. Bu plan Fakültemizin ulaşmayı arzu ettiği yeri göstermektedir. Nihai amaç ise ülke hayvancılığının sorunlarına çözüm üreten ve uluslararası standartta hizmet verebilen Veteriner Hekimler yetiştirmektir. Kaynak kullanımı, alınacak kararlar ve geleceğe yönelik insan kaynakları politikaları, stratejik planımızla uyumlu olmalıdır. Fakültemizin bizden sonraki yöneticilerinin de stratejik planın uygulanmasını takip etmeleri ve ne kadarının gerçekleştiğini sorgulamaları gerekmektedir.

Üniversitemiz, 18 Ekim 2016 tarihinde YÖK tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışması kapsamında, hayvancılık alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Bu proje nedeni ile revize edilen Stratejik Plan, fakülte kurulunun 14.01.2019 tarih ve 1/2 sayılı kararı ile onaylanmıştır.

Stratejik planın hazırlanması sırasında bizlere önerileri ile katkı sağlayan akademik ve idari personele teşekkür ederiz. Saygılarımızla.

Stratejik Plan Komisyonu

İÇİNDEKİLER

	Önsöz	1
	İçindekiler	2
1	GENEL BİLGİLER	3
1.1	Tarihçe ve Fakülte Hakkında Bilgi	3
1.2	Eğitim-Öğretim Programı	4
1.3	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	4
1.4	İç ve Dış Paydaşlar	6
1.4.1	Kurum İçi Analizi	7
1.4.2	Çevre Analizi, Fırsatlar ve Tehditler	8
2	STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	9
2.1	Durum Analizi	9
2.1.1	Lisans Eğitimi	9
2.1.2	Araştırma Hizmetleri	10
2.1.3	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi	11
2.1.4	Toplumsal Hizmetler	12
2.1.5	İdari Yapılanma	17
2.1.6	Mali Durum	18
3	STRATEJİK PLAN	19
3.1	Misyon	19
3.2	Vizyon	19
3.3	Temel Değerler	19
3.4	Stratejik Amaçlar ve Hedefler	20
4	MALİYETLENDİRME	22
5	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe ve Fakülte hakkında bilgi

Fakültemiz; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Bülent MUTLUER'in atanmasını müteakip Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesi'ndeki yerinde Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tahsis edilen mütevazı bir binada eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi'nde bulunan 32.000 m² kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmış ve bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 18 anabilim dalı ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Fakülte klinikleri 2010-2015 yılları arasında hastane binası inşaatı tamamlanincaya kadar geçici olarak ana binada eğitim-öğretim ve hizmet faaliyetlerine devam etmiştir. Fakülte hastanesi aynı yerleşkede 2015 yılında hizmete girmiş olup 10.814 metrekare alana sahiptir. Klinik bilimler bölümü hastane binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetleri ile klinik hizmetlerini bu binada yürütmektedir. Hastane küçük ve büyük hayvan ile at kliniği olarak üç farklı alanda hizmet vermektedir. Her bir kliniğin kendi muayene ve tedavi odaları ile operasyon salonları olup ayrıca hospitalizasyon ve karantina bölümleri bulunmaktadır. Gezici klinik hizmetleri ile hem öğrenci eğitimine hem de bölge hayvancılığına katkı sunulmaktadır.

Fakültemizde 206 adet Büro (5.423 m²), 13 adet Toplantı Salonu (804 m²), 3 adet Depo-Arşiv (497 m²) ve 13.295 m² Sirkülasyon alanı olmak üzere toplam 20.465 m² İdari Hizmet Alanı vardır. Eğitim alanı ise, dördü 45'er kişilik amfi olmak üzere 8 adet Derslik (950 m²), 99 adet Laboratuvar (4.958 m²), 132 adet Uygulama alanı (3.950 m²) ve bir adet Kütüphane (264 m²) olarak toplam 10.122 m²'dir. Sosyal alanlar ise 1 adet Kafeterya (514 m²), 1 adet Konferans Salonu (370 m²), 1 adet Kapalı Spor alanı (132 m²), 2 adet Açık Spor alanı (1.110 m²) ve 2 adet Yemekhane (552 m²) olmak üzere toplam 2.678 m² kullanım alanı vardır.

Üniversitemiz Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde küçükbaş ve büyükbaş üniteleri mevcuttur. Küçükbaş hayvan ünitesinde Honamlı ırkı keçi bulunmaktadır. Büyükbaş hayvan ünitesinde ise Hayvancılık Projesi kapsamında Simental ve Holştayn ırkı sığır temini için alım süreci başlamıştır. Fakülte içerisinde ruhsatlandırılmış Deney hayvanları ünitesi olup faaliyetlerine devam etmektedir.

1.2. Eğitim-Öğretim Programı

Fakültemizde mesleki eğitim 5 yıllık bir program şeklinde uygulanmaktadır. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim programı veteriner hekimliği konularında çağdaş bilgi birikimi ve özel becerileri kazandırmayı hedef alan, yeniliklere açık, öğrenmede mükemmelliği teşvik eden, problem saptama ve çözmede öğrenci merkezli ve sistemli yaklaşımı benimsetmeye, başarılı olanların belirlenme ve ödüllendirilmesine olanak sağlamayı amaçlamış bir programdır. Bu program yalnız Veteriner Hekimlik sanatı ve bilimi için tıbbi bilgi ve becerileri vermekle kalmaz, kendini milletine ve insanlığa adanmış Veteriner Hekimler yetiştirmeyi amaçlar.

1.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı Yayımlanan yönetmelik, Tüzük, Tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar, ayrıca Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden oluşmaktadır.

Bilindiği üzere Türkiye’de yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları ile ilgili düzenlemeler Anayasa’nın 130. ve 131. Maddeleri’nde yer almaktadır. Anayasada yer alan ilgili maddelere göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organlarının, bu organların seçimi görevlerinin, sorumlulukları ve yetkilerinin, üniversiteler üzerinde devletin denetim hakkını kullanma usullerinin, üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının görevleri ve unvan-atama-yükselme-emeklilik durumlarının, öğretim elemanı yetiştirmenin, üniversitelerin ve akademik personelin diğer kurumlarla olan ilişkilerinin, öğretim düzeyleri-süreleri-harçları gibi hususların, devlet yardımları ile ilgili ilkelerin, disipline dönük işlemlerin, mali işler ve özlük hakları gibi tüm hususların, öğretim elemanlarının uyacakları koşulların, öğretimin hürriyet içerisinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesinin, devletin Yüksek Öğretim Kurulu’na ve üniversitelere sağladığı mali kaynağın kullanımının kanunla düzenlenebileceği yer almaktadır.

Anayasa’da hükmedildiği çerçevede yükseköğretim ile ilgili tanımlamalar, temel amaçlar ve ana ilkeler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversiteler Arası Kurulu’nun yapısı ve işleyişi, üniversitelerin yapısı ve işleyişi de detaylı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

2547 Sayılı Kanun’un ilgili hükümlerince fakültemizin temel görevlerini aşağıdaki gibi belirtmemiz mümkündür;

- 1.Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirmek. Bu hizmetleri gerçekleştirirken, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına ve kalkınma planlarının ilke ve hedeflerine riayet etmek.
2. Milli Eğitim Politikaları, Kalkınma Planlarının ilke ve hedefleri ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun planları ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan nicelikte ve nitelikte Veteriner Hekimler yetiştirmek.
3. İhtisas gücünü ve mali kaynakları verimli, ekonomik ve rasyonel kullanmak.
4. Bilimsel verilere ulaşmak, onları işleyip değerlendirecek, toplumun ve evcil hayvanların yaşam kalitesini arttıracak şekilde kullanmak ve yaymak.
5. Örgün, yaygın, sürekli, uzaktan ve açık eğitim yolları ile toplumun eğitilmesini sağlamak ve eğitim hizmeti üstlenen diğer kurum ve kuruluşlara destek vermek.
6. Ülkenin ekonomik ve hayvancılık sorunlarına ilişkin araştırmalar yürütmek, bu konularda diğer kuruluşlarla işbirliği yapmak ve elde edilen sonuçları toplum yararına sunmak.
7. Yöresel düzeyde; tarımsal ve sınai gelişime katkı sağlamak, yöresel ihtiyaçlara uygun meslek elemanları ve bilginin gelişimine katkıda bulunmak, üretimde ve üretimin verimliliğinde artış sağlayacak programlar düzenlemek ve çevre sorunlarına çözüm önerileri getirmek ve kurumlarla işbirliği yapmak.
8. Döner sermaye işletmeleri vasıtasıyla ekonomik değer meydana getiren faaliyetler geliştirmek.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuştur. Yönetim yapısı ve işleyişi bu kanun hükümlerince belirlenmiştir. Yönetim organlarımız; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan teşekküldür. İdari işlerin başında, rektöre bağlı çalışan Genel Sekreter bulunmaktadır. Genel sekretere bağlı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanuna tabi diğer görevliler ile hizmetler yürütülmektedir. Üniversitemizin mali sistemi, 10 Aralık 2003'te yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmektedir. Bu yasaya göre; üniversitemiz özel bütçelidir ve yarı-merkezi bir yapıya sahiptir. Harcamalar konusundaki yetkiler harcama birimleri arasında paylaşılmaktadır.

29 Mayıs 2005'te 25942 Sayılı Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ne göre; üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, hizmet kalitesinin geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması bağımsız dış değerlendirme sürecine açık hale gelmiştir.

1.4. İç ve Dış Paydaşlar

Paydaşlar, fakültemizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı bir şekilde etkilenen veya fakültemizi etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlardır. Akademik ve idari kadroda çalışanlar ve öğrenciler iç paydaşları; toplum, yetiştiriciler, diğer kurumlar dış paydaşları oluşturmaktadır. Dış paydaşlar kendi içinde iki gruba ayrılmakta; fakültemizin faaliyetlerini yürütürken ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlar “temel ortak”, fakültemizin vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlar ise “stratejik ortak” olarak değerlendirilmektedir. Bunların istek ve beklentilerinin dikkate alması sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz açısından paydaşların önemi bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olduğunun belirlenmesine yönelik çalışmalardır. Tablo 1’de paydaş adı, neden paydaş olduğu, paydaşın kurumu etkileme düzeyi ve kurumdan etkilenme düzeyi yer almaktadır. Bu durumda öncelikle kurum içi paydaşlar, sonra da kurum dışı paydaşlar incelenmiştir.

Tablo 1. İç ve Dış Paydaş Analizi

İç Paydaşlar	Paydaş Olma Nedeni	Kurumu Etkilemesi	Kurumdan Etkilenmesi
Akademik Personel	Temel faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
İdari personel	Destek faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
Teknik Personel	Destek faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
Öğrenciler	Hizmet alıcılar	Güçlü	Güçlü
Dış Paydaşlar			
Rektörlük	Bağlı olunan üst birim	Güçlü	Güçlü
Burdur Valiliği	Fakülte Burdur’da	Orta	Orta
Burdur Belediyesi	Toplum sağlığı	Orta	Orta
Anlaşmalı Üniv.’ler	Uluslararası işbirliği	Güçlü	Orta
Anlaşmalı Üniv.’ler	Anlaşmalı Üniv.’ler	Güçlü	Orta
Ulusal Ajans	Proje destekleri	Güçlü	Güçlü
KOSGEB	Sanayi işbirliği	Orta	Orta
Tübitak	Proje, burs desteği	Güçlü	Orta
Vet. Hek. Odası	Mesleki işbirliği	Orta	Güçlü

Yetiştirici Birlikleri	Sorunlara çözüm üretme	Orta	Güçlü
Mezunlar	Kamuda ve özel çalışan	Güçlü	Güçlü
STK'lar	Eğitime destek işbirliği	Orta	Güçlü
Basın Kuruluşları	Topluma bilgi paylaşımı	Orta	Orta

1.4.1. Kurum İçi Analizi

Kurum içi analiz yapılarak kurumumuzun güçlü ve zayıf olduğu yönler tespit edilmiştir. Bu amaçla Fakültemizde faaliyet gösteren 18 Anabilim Dalının görüşleri alınmak üzere yazışmalar yapılmış ve analizde, sorunların tespiti ve çözüm önerileri konusunda her birimin katılımı sağlanmıştır.

Tablo 2. Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz

Güçlü Yönlerimiz	
1	Genç, dinamik, nitelikli ve yeterli bir akademik ve idari personele sahip olması,
2	Akademik personelin hepsinin Veteriner Fakültesi Mezunu ve Doktoralı olması
3	Fakülte yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması,
4	Hayvan hastanesinde Küçük Hayvan, Büyük Hayvan ve At Polikliniklerinin mevcut olması ve bu alanlarda klinik uygulama eğitimi ve hasta hayvanlar için yeterli alan ve imkanlara (amfiler, poliklinikler, tanı laboratuvarı, görüntüleme ünitesi, ameliyathaneler, hospitalizasyon ve izolasyon alanları)
5	Üniversitenin Hayvancılık alanında pilot üniversite olması
6	Bölgedeki tek Veteriner Fakültesi olması
7	Ulusal ve uluslararası öğrenci ile öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
8	Teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması, hizmet alanı açısından Ülkemizin en geniş kapalı alanına sahip bir fakültesi olması
9	Fakülte Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesine uygun eğitim programına sahip olması.
10	Öğrenci- Öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması
11	Paydaşlar ile iyi ilişkilerin olması
Zayıf Yönlerimiz.	
1	Fakülte kampüsüne öğrencilerin ulaşım sıkıntıları
2	Bütçe olanaklarının eğitim ve araştırma da yetersiz kalması.
3	Kampüste öğrencilere hizmet veren sosyal alanların yetersizliği

- 4 Anabilim dallarında hizmet verecek yardımcı teknik eleman yetersizliği
- 5 Bazı anabilim dallarında akademik kadro yetersizliğine bağlı olarak doktora programlarının açılmaması
- 6 Elektronik Hasta takip sisteminin henüz uygulamaya konulmamış olması
- 7 Gıda bölümü için yetersiz alan
- 8 Kalite güvence çalışmalarının yetersiz oluşu
- 9 Öğrenci sayısının yatay geçişler ile artması

1.4.2. Çevre Analizi Fırsatlar ve Tehditler

Kurum dışı çevrenin analiz edilmesi sonucunda ise kurumumuzun dış çevresine sunmuş olduğu hizmetler, fırsatlar ve tehditler algılanmaya çalışılmıştır.

Tablo 3. Çevre Analizi

Fırsatlarımız	
1	İlimizin huzurlu ve güvenilir olması, yaşamın rahat ve kolay olması
2	İlimizde hayvancılık potansiyelinin yüksek olması (Süt sığırcılığı)
3	Üniversitenin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamında Hayvancılık alanında pilot üniversite olması a) Fakültenin tanınırlığının artması b) Eğitim ve araştırma olanaklarının bütçesinde artış c) Fakülte ve paydaşları arasında işbirliği artışı d) Üniversite Araştırma ve Uygulama Çiftliğinin modernizasyonu, hayvan çeşitliliğinin artması ve embriyo transfer merkezinin oluşturulması e) Çiftlikte öğrencilerin daha fazla uygulama yapma olanağının olması f) Akademik çalışmaların ve lisansüstü tezlerin hayvancılık projesine yönlendirilmesi ve desteklenmesi g) Süt teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması
4	Fakültemizin ADİM üniversiteleri (Süleyman Demirel, Adnan Menderes, Afyon Kocatepe, Balıkesir, Dumlupınar, Mehmet Akif Ersoy, Muğla Sıtkı Koçman, Pamukkale, Çanakkale Onsekiz Mart, Celal Bayar, Uşak, Eskişehir Osmangazi, Bilecik Şeyh Edebali ve Uluslararası Antalya Üniversitesi) içerisinde yer alması ve bu üniversitelerin eğitim-öğretimle ilgili fırsatlarından yararlanılması
5	Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, yetiştirici birliklerinin ve hayvancılık yapanların fakülte ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması.

- 6 Fakülte ile Rektörlük arasında olumlu iletişim

Tehditlerimiz

- 1 Sürdürülebilir Ulusal Hayvancılık ve Eğitim Politikalarının olmayışı
- 2 Araştırma görevlisi, teknik, idari ve yardımcı personel kadro taleplerinin karşılanamaması
- 3 Veteriner Hekimliği eğitiminin pahalı olması
- 4 Kalite Güvence Sisteminin uygulanmasındaki gecikme ve bu süreçleri benimsemedeki zorluk
- 5 Türkiye'nin ekonomik ve mali durumundaki olumsuz değişiklikler
- 6 Türkiye'de yüksek sayıda Veteriner Fakültesinin varlığı

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Plan Komisyonu; Fakültemizin stratejik planını hazırlamak üzere çalışmalara Dekanlığımızın 04.03.2016 tarih ve E.11741 sayılı yazıları ile başlanmış, her anabilim dalından konuyla ilgili görüş, öneri ve katkıları alınmış; oluşturulan plan 2016 yılı Haziran ayı içinde Dekanlık Makamına arz edilmiştir. Üniversitemiz, 18 Ekim 2016 tarihinde YÖK tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışması kapsamında, hayvancılık alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Bu proje nedeni ile Stratejik Plan, komisyon tarafından revize edilmiştir.

Stratejik plan hazırlığı süresince; paydaş analizi, GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi, stratejik plan konularının tespiti, Misyon-Vizyon değerlendirmesi, stratejik amaç-hedef proje tahlili ve maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Tablo 4. Stratejik Plan Komisyonu Üyeleri

Görevi	Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Başkan	Prof. Dr. Ahmet GÖKCEN	Öğretim Üyesi	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
Üye	Prof. Dr. M. Çağrı KARAKURUM	Öğretim Üyesi	Klinik Bilimler Bölümü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi. Ahu DEMİRTAŞ	Öğretim Üyesi	Temel Bilimler Bölümü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi. Halil YALÇIN	Öğretim Üyesi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

2.1. Durum Analizi

2.1.1. Lisans Eğitimi

Fakültemiz ilk öğrencilerini 1996-1997 eğitim-öğretim yılında almış, kayıt yaptıran 32 öğrenciden 24'ü 2001-2002 eğitim-öğretim yılı sonunda "ilk mezunlar" olarak fakültenin tarihine geçmişlerdir. Son beş yıllık Öğrenci-Mezun verileri Tablo 5'te sunulmuştur. Fakülte

öğrenci kontenjanları istemimiz dışında her yıl artırılarak 2016-2017 öğretim yılında 100'e çıkartılmıştır.

Tablo 5. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Eğitim Dönemi	Öğrenci Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Yatay/Dikey Geçişle Gelen	Mezun Sayısı
1996-1997	30	30	2	24
...	...	...	...	...
2011-2012	80	86	10	49
2012-2013	85	88	10	48
2013-2014	85	88	23	53
2014-2015	85	88	28	61
2015-2016	100	100	4	88
2016-2017	100	100	40	87
2017-2018	100	100	54	87
2018-2019	100	100	50	153

Mevcut öğrenci sayımız 711 olup sınıflara göre dağılımları Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Sınıflar	Öğrenci Sayıları
1	120
2	130
3	143
4	146
5	172
Toplam	711 (486 ♂ , 225 ♀)

2.1.2. Araştırma Hizmetleri

Üniversitelerin akademik performanslarını değerlendirmede ele alınan temel kriterler araştırma ve yayın faaliyetlerinin niteliği ve niceliğidir. Bazı alt yapı eksikliklerinin tam anlamıyla giderilememesine (Veteriner Fakültesi Klinikleri, Araştırma ve Uygulama Çiftliği gibi) veya bu birimlerin tam olarak faaliyete geçirilememesine rağmen fakültemizde çok sayıda araştırma yapılmış, ulusal ve uluslararası ortamda yayınlar üretilmiş ve bilimsel toplantılar

düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından son dört yılda üretilen bilimsel yayın sayıları (Tablo 7) aşağıda sunulmuştur.

Tablo 7. Bilimsel Yayın Çalışmaları

Yıl	Makale		Kitap		Bildiri	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
2012	10	54	6	1	29	13
2013	21	47	29	-	23	32
2014	19	23	1	-	33	29
2015	-	32	2	-	24	25
Toplam	50	156	38	1	109	99

Fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde TAGEM, TÜBİTAK, BAKA ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı tarafından desteklenen 17 adet bilimsel proje yürütülmektedir.

2.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi

Fakültemiz 5 yıllık lisans eğitimi yanında biri ortak olmak üzere 17 Anabilim Dalında yüksek Lisans ve altısı diğer üniversitelerle ortak olmak üzere 14 Anabilim Dalında da Doktora eğitimi vermektedir. Şu anda aktif olan Yüksek Lisans ve Doktora programları Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11’de verilmiştir. Yüksek Lisans Programlarında 151 (99 ♂ , 52 ♀) öğrenci Doktora Programlarında 15 öğrenci doktora eğitimi almaktadır.

Tablo 8. Yüksek Lisans Programları

	Program Adı
1	Veteriner Cerrahi Yüksek Lisans Programı
2	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Yüksek Lisans Programı
3	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Yüksek Lisans Programı
4	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
5	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı
6	Veteriner İç Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
7	Veteriner Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
8	Veteriner Parazitoloji Yüksek Lisans Programı
9	Veteriner Patoloji Yüksek Lisans Programı
10	Veteriner Zootekni Yüksek Lisans Programı

- 11 Veteriner Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
- 12 Veteriner Biyokimya Yüksek Lisans Programı
- 13 Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
- 14 Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
- 15 Veteriner Viroloji Yüksek Lisans Programı
- 16 Sağlık ve Biyomedikal (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
- 17 Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı

Tablo 9. Doktora Programları

	Program Adı
1	Veteriner Cerrahi Doktora Programı
2	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı
3	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
4	Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı
5	Veteriner Zootečni Doktora Programı
6	Veteriner Mikrobiyoloji Doktora Programı
7	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) Doktora Programı
8	Sun'ı Tohumlama Doktora Programı

Tablo 10. Diğer Üniversitelerle Ortak Doktora Programları

	Program Adı
1	Veteriner Anatomi Ortak Doktora Programı
2	Veteriner Biyokimya Ortak Doktora Programı
3	Veteriner Fizyoloji Ortak Doktora Programı
4	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Ortak Doktora Programı
5	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı
6	Veteriner Viroloji (Ortak) Doktora Programı

2.1.4. Toplumsal Hizmetler

Veteriner Fakültesi 32.000 m² kapalı alana sahip yeni binalarında 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından beri hizmet vermektedir. Fakültede; 4 amfi, 10 sınıf, 10 öğrenci uygulama laboratuvarı, bir konferans salonu, 2 toplantı salonu ve 15 rutin araştırma laboratuvarı ve yeterli

sayıda idari hizmet odaları bulunmaktadır. Fakültemizdeki eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmetleri; 5 bölüm ve 18 anabilim dalında; 32 Profesör, 12 Doçent, 32 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Dr. Araştırma Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 87 Akademik Personel ile devam etmektedir. Akademik Personelin Bölüm ve Anabilim Dallarına göre dağılımı aşağıda sunulan tabloda belirtilmiştir (Tablo 11). Fakültemiz öğretim üyelerince Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, BAKA, TÜBİTAK, DPT, AB ve diğer kamu ve özel sektör kuruluşlarınca desteklenen projeler yürütülmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum, panel vb. bilimsel faaliyetlere katılmaktadır. Bölgenin kalkınmasına yönelik olarak hazırlanan ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelere eğitim desteği verilmektedir.

Ayrıca yörede bulunan çeşitli işletmelere (Büyükbaş-Küçükbaş Hayvan Çiftlikleri, Aile İşletmeleri, Süt-Et İşleme Tesisleri vb.) danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Bunun yanında çeşitli kurumlarla (Burdur Belediyesi Hayvan Barınağı, Antalya Hayvanat Bahçesi, Büyükbaş-Küçükbaş Damızlık Yetiştiriciler Birliği, Süt Sığırı Yetiştiriciler Birliği vb.) belirli protokol çerçevesinde danışmanlık ve hekimlik hizmetleri sunulmakta ve bu alanlarda öğrencilerine staj imkânları da sağlanmaktadır.

Fakültemizde halen hizmet veren 4'ü Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na Akredite olmuş (Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji Laboratuvarları) 12 araştırma laboratuvarı ve 12 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 klinik uygulama salonu, bir de klinikler hizmet binası bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenci eğitimi yanında, serbest veteriner hekimlerden, üreticilerden veya kliniklerden gelen hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik her gün rutin tanı hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Viroloji, Mikrobiyoloji, Patoloji, Parazitoloji ve Genetik Laboratuvarlarında serolojik ve moleküler tanı yöntemleri (PCR, ELISA, vb.) uygulanmaktadır.

Tablo 11. Bölüm, Anabilim Dalı Yapısı ve Öğretim Elemanı Sayısı

Bölüm	Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi.	Dr. Arş. Gör.	Arş Gör.	TOPLAM
Temel Bilimler	Anatomi	1	1	3	-	1	6
	Biyokimya	2	1	2	-	-	5
	Fizyoloji	2	-	2	-	1	5
	Histoloji-Embriyoloji	2	-	2	-	-	4

		Veteriner Hek. Tarihi ve Deontoloji	-	-	1	-	-	1
		Bölüm Toplamı	7	2	10	-	2	21
Klinik Öncesi Bilimler		Farmakoloji-Toksikoloji	2	1	1	-	-	4
		Mikrobiyoloji	2	1	1	-	1	5
		Parazitoloji	2	1	1	-	-	4
		Patoloji	1	1	1	-	-	4
		Viroloji	2	-	2	1	-	5
		Bölüm Toplamı	9	4	6	1	1	22
Klinik Bilimler		Cerrahi	2	-	3	-	2	7
		Doğum ve Jinekoloji	3	1	2	1	1	8
		Dölerme ve Sun'i Tohumlama	1	-	2	-	-	3
		İç Hastalıkları	5	3	1	-	-	10
		Bölüm Toplamı	11	4	8	1	3	28
Zootekni ve Hayvan Besleme		Hayvan Besleme ve Besl. Hastalıkları	2	-	2	-	-	5
		Hayvan Sağ. Ekonom. ve İşletmeciliği	-	-	2	-	1	3
		Zootekni	2	1	2	1	-	6
		Bölüm Toplamı	4	1	6	1	1	14
Besin Hijyeni ve Teknoloji		Besin Hijyeni ve Teknolojisi	1	1	2	-	1	5
		Bölüm Toplamı	1	1	2	-	1	5
GENEL TOPLAM			32	12	32	3	8	87

Avrupa'nın en büyük, Türkiye'nin ise tam donanımlı ilk fakülte klinik binası olan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinikleri hizmet binası yapımı 2014 yılında tamamlanmış olup hizmete girmiştir. Önümüzdeki günlerde bazı bürokratik işlemler tamamlandıktan sonra resmi açılışı da yapılacaktır. Klinikler bölge ve ülke hayvancılığına son sistem hizmet verecek donanım ve kapasitededir.

Tablo 12. Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Kadro Ünvanı		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
AKADEMİK	Prof. Dr.	13	19	24	26	26	30	32
	Doç. Dr.	20	20	13	16	16	14	12
	Dr. Öğr. Üyesi.	23	23	26	27	26	28	32

	Arş. Gör. Dr.	3	5	3	1	1	2	3
	Arş. Gör.	6	8	13	16	18	13	6
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	2	6
	Biyolog-Uzman	2	2	2	2	2	3	3
	TOPLAM	67	77	81	88	89	92	94
İDARİ PERSONEL	Fak. Sekreteri	1	1	1	1	1	1	1
	Veteriner Hekim	-	1	1	1	1	1	4
	Laborant	-	-	-	1	1	2	2
	Vet. Sağ. Tekn.	-	-	1	1	1	2	2
	Sağ. Teknikeri	-	-	-	-	1	1	1
	Bilg. İşletmeni	3	3	3	3	3	3	3
	Şef	-	-	-	-	-	-	1
	Memur	2	2	1	-	-	-	-
	Bekçi	-	-	-	1	1	1	1
	Şöför	1	1	1	1	1	-	-
	Hayvan Bakıcısı	-	-	-	-	1	1	1
	Hizmetli	-	-	1	1	1	1	1
	İşçi	13	13	13	13	13	16	16
	TOPLAM	20	21	22	23	25	29	33

Veteriner Fakültesi Klinik binaları, Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi özelliğinde planlanmış olup, 10 bin m² kapalı alana sahiptir. Kliniklerde, Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları ile bunlar içerisinde 5 adet küçük hayvan, 5 adet büyük hayvan, 1 adet de at operasyon salonları ile 7 gün 24 saat hizmet verebilecek potansiyeldedir. Klinik bünyesinde hem Veteriner Fakültesi öğrencileri için hem de klinik bilimler bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora yapan öğrenciler için amfi, sınıf, uygulama ve eğitim salonları vardır. Ayrıca hastanede yatılı kalan hayvanların bakımını üstlenecek hayvan sahipleri ve stajyer öğrencilerin kalabilecekleri misafirhaneler ve ihtiyaç duyulan ilaçları sağlayan eczane birimi de bulunmaktadır.

Bir yıldır hizmet veren klinik kayıtlarına bakıldığında en fazla evcil hayvanlardan sığır, keçi ve koyun, pet hayvanlarından köpek ve kedi cinsi hastaların teşhis ve tedavi amacıyla sahipleri tarafından getirildikleri görülmektedir. Yine 2016 yılında bir araç alınarak başlatılan Gezici Klinik hizmetleri ile sorunlu çiftlik ve işletmelere gruplar halinde öğrencilerle gidilerek

hem yerinde sağlık hizmeti verilmekte hem de öğrencilere uygulama imkânı sağlanmakta ve mezun olmadan Veteriner Hekim adayları sektörle buluşturulmaktadır.

Tablo 13. 2015 yılında Veteriner Fakültesi Klinikleri ve Laboratuvarlarına Teşhis İçin Getirilen Hayvan Tür ve Sayısı

2015- Hayvan Sayısı				
	Hayvan Türü	Klinik	Laboratuvar	Toplam
1	Sığır	541	598	1139
2	At	11	3	14
3	Koyun	172	176	348
4	Keçi	186	417	603
5	Köpek	1204	113	1317
6	Kedi	667	35	702
7	Kanatlı	57	78	135
8	Diğer	27	60	87
	TOPLAM	2865	1480	4345

Fakültemize başvuran hayvanların hastalıklarının teşhis tedavisi ile tedavi sonrası hizmetleri yanında Belediyeler, Serbest Veteriner Hekimler, hayvan yetiştiricileri, üreticiler, hayvanseverler ve sanayicilerden gelen talepler doğrultusunda her türlü danışmanlık hizmeti de verilmektedir.

Meslek içi eğitime dönük çalışmalar kapsamında Burdur Veteriner Hekimler Odası işbirliği ile Veteriner Hekimlere ve hekim adayı öğrencilere iki defa “Sun’i Tohumlama Sertifika Kursu” ile birlikte “Süt Sektörü Sorunları alıştayı” düzenlenmiştir. Uluslararası katılımlı Zooteکni Kongresi, Ulusal Cerrahi Kongresi ile Türk Veteriner Hekimliği Eğitiminin başlaması ve Dünya Veteriner Hekimler Günü münasebetiyle çeşitli konferanslar ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerek lkemiz, gerekse bölgemiz açısından önemli konularda paneller yapılarak ilgililer, öğrenciler ve halkın bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

Tablo 14. Gelecek 5 yıl için alınması gereken Arş. Gör. Kadrolarının Anabilim Dallarına Dağılımı ve Mevcut Akademik Personel.

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi.	Dr. Arş. Gör.	Arş Gör.	TOPLAM (Mevcut)	Akademik Personel Alımı (Arş. Gör.)					TOPLAM
							2017	2018	2019	2020	2021	
Anatomi	1	-	4	-	1	6	1					7
Biyokimya	2	-	2	-	-	4	1					5
Fizyoloji	2	-	2	-	1	5	1					6
Hist.-Embriy.	2	-	1	-	1	4	1					5
V. Hek. Tar.	-	-	1	-	-	1	1					2
Bölüm Toplamı	7	-	10	-	3	20	5					25
Farma.-Toks.	-	3	-	-	1	4		1				5
Mikrobiyoloji	1	1	1	1	1	5		1				6
Parazitoloji	2	1	-	-	1	4		1				5
Patoloji	1	1	-	-	2	4		1			1	6
Viroloji	2	-	1	-	2	5		1				6
Bölüm Toplamı	6	6	2	1	7	22		5				28
Cerrahi	2	-	3	-	1	6			2			8
Doğum ve Jinek.	3	1	2	-	1	7			1			8
Dölerme S. T.	1	-	1	-	1	3			1		1	5
İç Hastalıkları	3	4	1	-	2	10			1			11
Bölüm Toplamı	9	5	7	-	5	26			5			31
Hay. Bes.B. Hast.	2	-	2	-	1	5				2		7
Hay Sağ. Eko. İ.	-	-	2	-	1	3				1	1	5
Zootečni	2	4	1	-	-	7				2		9
Bölüm Toplamı	4	4	5	-	2	15				5		20
Besin H.Tekn.	-	1	2	-	1	4					2	6
Bölüm Toplamı	-	1	2	-	1	4					5	8
G. TOPLAM	26	16	26	1	18	87	5	5	5	5	5	112

Böylece Stratejik Planda gösterildiği gibi her yıl çizelgede belirtildiği şekilde Fakültemizin ilgili Anabilim Dallarına dağıtılacak şekilde 5 adet Araştırma Görevlisi alınmalıdır. Bunların Doktora eğitimini tamamlamalarıyla birlikte 5 yıl sonra tüm Anabilim Dalları en az beş öğretim üyesine sahip olacaktır. YÖK'ün Doktora için şu an istediği Anabilim

Dalında en az beş öğretim üyesi olması şartını sağlamış olacağından, her bir Anabilim Dalı başkasına muhtaç olmadan Doktora yaptırabilir yeterliliğine kavuşmuş olacaktır. Bunun sağlanması ile her anabilim dalında proje üretimi ve bilimsel yayın sayısı da kendiliğinden artmış olacaktır. Aynı zamanda bu şekilde Araştırma Görevlisi alımı bir sıra düzeninde yapılacak ve hiçbir Anabilim Dalına haksızlık yapılmamış olacağından kurum içi çalışma barışı ve huzuru da temin edilmiş olacaktır. Bununla birlikte rutin klinik ve laboratuvar hizmeti veren anabilim dallarına uzman teknik eleman (Biyolog, Laborant, Teknisyen vb.) alımı yapılmalıdır.

2.1.5. İdari Yapılanma

Kurumların etkinlik ve verimliliğe ulaşmasına önemli derecede katkıda bulunan insan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanarak, kurumların stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Dolayısıyla insan kaynakları yönetimi stratejik öneme sahiptir. Öğrenci eğitimi, derslerin sunumu, lisans ve lisansüstü öğrenci eğitimi ve üretilen hizmetler konusunda bilgi paylaşımı sağlanmakta ve ortaya çıkan sorunlar yetki çerçevesinde çözülmeye çalışılmaktadır.

Dekan ve Dekan Yardımcıları tüm fakültenin idari yönden yönetimden sorumludur. Yönetim kadrosu tüm birimleri, çalışanları ve çalışmalarını kontrol etmektedir. Bölüm başkanları bölüme bağlı anabilim dalları ve personeli kontrol etmekte, gerektiğinde toplantılar yaparak bölümün verimli çalışması için gerekli önlemleri almaktadır. Dönem sonlarında olmak üzere yılda iki kez Akademik Kurul Toplantıları yapılmakta ve önceki dönemde yapılanlar ile gelecek yıl yapılacaklar değerlendirilmektedir. Bu esnada ders planları, klinik ve laboratuvar çalışmaları gözden geçirilerek yaşanan sıkıntılara çözümler üretilmekte, eğitimin başarısı ve öğrencilerin daha iyi yetişmesi için gerekli olan önlemler ve gelecekte yapılabilecek yenilik ve iyileştirme önlemleri değerlendirilmektedir. Fakülte sekreteri tüm idari personeli denetlemekte, belirli aralıklarla toplantılar yaparak personelin eğitimi ve verimli çalışması konusunda bilgi paylaşımı yapmaktadır.

Hiyerarşik yapı akademik yapılanma doğrultusunda olup, alttan üste doğru anabilim dalı akademik personeli Anabilim Dalı Başkanına, Bölüme bağlı anabilim dalları başkanları ve personeli Bölüm Başkanına karşı, tüm idari personel Fakülte Sekreterine ve tüm idari ve akademik personel ise Dekana karşı sorumludurlar.

Fakültenin akademik işleyişinde akademik kurullar ve komisyonlar çok önemli olup, eğitim-öğretim ve fakültenin diğer işleriyle ilgili tüm akademik sorunlar katılımcı bir anlayışla komisyonlar ve akademik kurullarda tartışılmakta ve çözüm yolları üretilmeye çalışılmaktadır.

2.1.6. Mali Durum

Fakültemiz ana bütçesini Rektörlük tarafından her yıl ayrılan ödenekler oluşturmakta, kısmen de döner sermaye katkısı sağlanmaktadır. Bu ödeneklerin bütçe tertipleri ile 2015 ve 2018 mali yıllarına ait bütçe uygulama sonuçları aşağıda gösterilmiştir (Tablo 15, Tablo 16, Tablo17 ve Tablo 18).

Tablo 15. 2015 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).

TERTİP	NEVİ	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.1	Maaş	4.320.000,00	1.259.570,00	5.579.570,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.1	SGK	743.000,00	104.000,00	847.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.2	Mal Alımları	5.000,00	57.000,00	62.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	7.000,00	45.000,00	52.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alımları	2.000,00	0,00	2.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.7	Menkul alm. On.	4.000,00	19.100,00	23.100,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.8	G.menk. Bak. On.	2.000,00	7.9000,00	9.900,00

Tablo 16. 2016 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).

TERTİP	NEVİ	KBÖ	EKLENEN	GERÇEKLEŞEN
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.1	Maaş	6.029.000,00	0,00	3.193.034,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.4	Maaş	900,00	0,00	378,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.1	SGK	882.000,00	0,00	469.214,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.4	SGK	2.000,00	0,00	930,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.2	Mal Alımları	5.000,00	25.000,00	27.097,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	7.000,00	54.000,00	59.688,006
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alım	2.000,00	5.000,00	6.631,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.7	Menkul al. On.	4.000,00	13.000,00	15.228,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.8	G.menk. B. On.	2.000,00	2.500,00	3.572,00

Tablo 17. 2017 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).

TERTİP	NEVİ	KBÖ	EKLENEN	GERÇEKLEŞEN
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.1	Maaş	6.780.000,00	1.112.030,00	7.892.030,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.4	Maaş	1.000,00	0,00	1.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.1	SGK	1.046.000,00	92.980,00	1.138.980,00

38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.4	SGK	1.000,00	2.360,00	3.360,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.2	Mal Alımları	5.000,00	75.820,00	80.820,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	7.000,00	80.650,00	87.650,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alım	1.000,00	30.806,00	10.806,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.7	Menkul al. On.	3.000,00	28.390,00	31.390,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.8	G.menk. B. On.	2.000,00	12.100,00	14.100,00

Tablo 18. 2018 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).

TERTİP	NEVİ	KBÖ	EKLENEN	GERÇEKLEŞEN
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.1	Maaş	8.650.000,00	0,00	8.650.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.4	Maaş	2.000,00	0,00	0,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.1	SGK	1.161.000,00	0,00	1.160.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.4	SGK	4.000,00	1.101,00	5.101,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.2	Mal Alımları	5.000,00	91.694,55	96.694,55
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	7.000,00	19.920,00	26.920,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alım	1.000,00	35.590,00	36.590,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.7	Menkul al. On.	0,00	10.365,00	10.365,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.8	G.menk. B. On.	2.000,00	1.300,00	3.300,00

Personel giderleri, SGK prim ödemeleri, Mal alımları, Görev Yollukları, Hizmet alımları, Menkul Mal Alımları ve Onarımları ile Gayrimenkul Bakım ve Onarım giderleri Tablo 16 ve Tablo 17’de verildiği şekilde gerçekleşmiştir. Gerçekleşen 2016 yılı verileri ilk 6 aylık dönemi göstermektedir.

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen harcamaların Mali Denetimi sırasıyla işlemi gerçekleştiren görevli personel, Gerçekleştirme Görevlisi, Harcama Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Yapılan bu kontroller sonrası ise harcamalara ait ödemeler gerçekleşmektedir. Yapılan bu harcamalar takip eden yıl içerisinde de Sayıştay Başkanlığı tarafından görevlendirilen Sayıştay Denetçileri tarafından kontrol edilmektedir.

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen

ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

3.2. Vizyon

Eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

3.3. Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Fakültemizin 2017-2022 döneminde ulaşmayı hedeflediği stratejik amaçları aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirebiliriz.

Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Hedef 1: Eğitim-öğretim standartlarının geliştirilmesi için;

- a- Eğitim müfredatını bir dönemde 16 haftaya çıkarılmalı,
- b- Sınıf geçme sistemini (Bağıl Sistem) değiştirerek geçme notunu en az 60 puan yapmalı, Sınıf geçmede Vize %40+ Final %60 etkili olmalı.
- c- Öğrenci kontenjanının arttırılmamalı,
- d- Fakültemizin ulusal ve uluslararası akreditasyonunu gerçekleştirmek için çalışmaların sürdürülmeli
- e- Öğrenci eğitimi için fakülte bütçesinin dengeli şekilde sürekli artırılmalı

- f- Öğrenci uygulamalarında öğretim üyesi başına ortalama 12 öğrenci düşecek şekilde eğitim öğretim müfredatının yenilenmeli
- g- Yaşam boyu öğrenme farkındalığının artırılması

Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilmesi

- a- Öğrenci beceri laboratuvarlarının oluşturulması
- b- Öğrenci çalışma salonu oluşturulması ve niteliğinin artırılması
- c- Projelerden eğitim öğretim faaliyetleri için kaynak kullanılması
- d- Anabilim dallarında eğitim öğretim ile ilgili fiziksel alanların eksikliklerin giderilmesi

Hedef 3: Derslerin Bologna eğitim süreci doğrultusunda AKTS bilgi paketlerinin hazırlanarak web ortamında ulaşılabilirliğinin sağlanması.

Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak

Hedef 1: Araştırma olanaklarını geliştirmek

- a- Öğretim elemanlarının proje tabanlı araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesinin sağlanması
- b- Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya odaklanma ve bu doğrultuda projeler üreterek araştırma alt yapısını geliştirmek
- c- Spesifik araştırma ünitelerinin kurulması

Amaç 3: Toplumsal Katkı ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

Hedef 1: Bölgesel ve ulusal bazda hayvancılık sorunlarına çözüm üretmek.

Hedef 2: Klinik hizmetlerini geliştirmek

- a- Elektronik Kayıt sistemine geçerek geriye dönük izlenebilirlik sağlamak.
- b- Klinik hizmetleri ve klinik laboratuvar analizlerinin çeşitliliğini artırmak
- c- Gezici klinik hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 3: Fakülteyi ve Veteriner hekimlik mesleğini tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak Fakültenin tercih edilmesini sağlamak

Hedef 4: Kamu, sivil toplum kuruluşları ve hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren diğer kurumlarla işbirliğini geliştirmek amacı ile protokoller yapmak

Amaç 4: Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısını Güçlendirmek

Hedef 1: Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak

- a- Katılımcı yönetim yaklaşımının sürdürülmesini sağlamak
- b- Öğrenci ve personel memnuniyetini artırmak

4. AMAÇ VE HEDEFLER

Tablo 19. Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, İzleme ve Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim			
Amaç	Hedef	Performans Göstergeleri	İzleme
Amaç 1: Eğitim- Öğretimin Kalitesini Arttırmak	Hedef 1: Eğitim- öğretim standartlarının geliştirilmesi Hedef 2: Eğitim- öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilmesi Hedef 3: Derslerin Bologna eğitim süreci doğrultusunda AKTS bilgi paketlerinin hazırlanarak web ortamında ulaşılabilirliğinin sağlanması.	- Veteriner Fakültesi Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinin Yayınlanması - Ulusal ve Uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılarak sonuçlandırılması - Bütçe olanaklarının artırılması - Öğrencilerin katıldığı mesleki kurs, eğitim vb. faaliyetler - Öğrencilerin eğitim ve öğretiminde kullanılan fiziksel alanların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi - Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğretim elemanlarının ders AKTS bilgilerinin girilmesi ve bilgi paketlerine ulaşılabilirliğin kolaylaştırılması	Yıllık
Araştırma ve Geliştirme			

Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak	Hedef 1: Araştırma olanaklarını geliştirmek	- Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri ile diğer kurumlarca desteklenen araştırma proje sayıları - Embriyo ve sperma üretim merkezi kurulması - Et ve Süt Teknolojileri Araştırma merkezi kurulması - Klinik Laboratuvar alt yapısının güçlendirilmesi - Islah ve Genetik Merkezinin Kurulması	Yıllık
Toplumsal Katkı			
Amaç 3: Toplumsal Katkı ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek	Hedef 1: Bölgesel ve ulusal bazda hayvancılık sorunlarına çözüm üretmek. Hedef 2: Klinik hizmetlerini geliştirmek Hedef 3: Fakülteyi ve Veteriner hekimlik mesleğini tanıtıcı faaliyetlerde bulunularak Fakültenin tercih edilmesini sağlamak Hedef 4: Kamu, sivil toplum kuruluşları ve hayvancılık sektöründe faaliyet gösteren diğer kurumlarla işbirliğini geliştirmek amacı ile protokoller yapmak	- Eğitimler düzenlemek ve sorunlara yönelik projeler üretmek - Elektronik kayıt ve veri tabanı sistemi oluşturulması - Hayvan Hastanesinin imkân ve kabiliyetlerinin artırılması - Basın-yayın faaliyetleri sayısı - Yerel ve bölgesel fuarlara katılmak - Liselerin kariyer günlerine katılmak ve öğrencilerin fakülteyi ziyaretlerine olanak sağlamak - Hayvancılık sektörü ile ilişkili faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı - Toplum yararı sorumluluk protokolleri yapmak - Mezun Bilgi ve Takip Sistemini oluşturmak	Yıllık
Yönetim			

Amaç 4: Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısını Güçlendirmek	Hedef 1: Güvence Oluşturmak	Kalite Sistemini	- Kalite Oluşturulması - Öğrencilerin kurul ve komisyonlara katılımının sağlanması	Komisyonunun	Yıllık
---	-----------------------------------	---------------------	---	--------------	--------

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın amaç ve hedeflerine hangi oranda ulaşıldığının tespiti ve varsa eksikliklerin giderilmesi için nasıl bir önlem alınması gerektiği hususunda “İzleme ve değerlendirme süreci” önemlidir. İzleme, Stratejik Planın sürdürülebilir bir şekilde takip edilmesi ve raporlanmasının, değerlendirme ise stratejik amaç ve hedeflerin elde edilen sonuçları ile beklenen sonuçlarının kıyaslanması, dolayısıyla bu amaç ve hedefin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesi ile belirlenir.

Fakültemiz Stratejik Planının İzleme ve Değerlendirme sürecinde, hedeflerden sorumlu birimlerin faaliyetlerle ilgili rapor ve sonuç analizleri alınarak, faaliyet ve hizmetlerin daha kaliteli ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmalıdır. Böylece mali kaynaklar da etkili ve verimli bir şekilde kullanılmış olacaktır. İdari Faaliyet ve Performans Raporları ile Değerlendirme sonuçları üst birimler için belirli sürelerde hazırlanacağından, verilen süreler içerisinde varsa eksikliği olan hedefler dönemin şartlarına uygun olarak revize edilebilecektir.

Stratejik Plan Komisyonu