

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**MAKÜ, İstiklal Yerleşkesi, Veteriner Fakültesi, 15030,
Merkez / Burdur**

26/09/2019

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı Soyadı:	Hakan ÖNER
Görevi:	Dekan
Telefon:	+(90) 248 212 21 00
E-posta Adresi:	hakanoner@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İstiklal Yerleşkesi, Veteriner Fakültesi, 15030 Yakaköy Köyü, Merkez/Burdur

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı Soyadı:	Fatma KARAKAŞ OĞUZ
Görevi:	Birim Kalite Kurulu Başkanı
Telefon:	+(90) 248 212 21 00
E-posta Adresi:	fkarakasoguz@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İstiklal Yerleşkesi, Veteriner Fakültesi, 15030 Yakaköy Köyü, Merkez/Burdur

1.2 Tarihsel Gelişimi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi" olarak kurulmuştur. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Bülent MUTLUER'in atanmasını takiben Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesindeki yerinde eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesinde bulunan 32.000 m² kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmıştır. 2004 Yılında başlayan Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi Poliklinik ve Laboratuvar Hizmetleri, 21 Şubat 2019 tarihinden itibaren Toplam 12.100 m² kapalı alanda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak devam etmektedir. Hali hazırda Fakültemiz bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 18 anabilim dalında 2019 Yılı itibarıyla 85 akademik personel ve 36 idari personel ile 721 öğrenciye eğitim vermeye devam etmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri

geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

Hedefler

Fakültemizin önümüzdeki 5 yıllık plan çerçevesinde sperma üretimi ve embriyo transfer merkezinin kurulması, çiftliğin modernizasyonu, gıda işleme (et-süt) ünitelerinin kurulması, uygulanmakta olan mevcut eğitim-öğretim sisteminin Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) kriterlerine uygun hale getirilerek akreditasyon sürecinin tamamlanması hedeflenmektedir.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

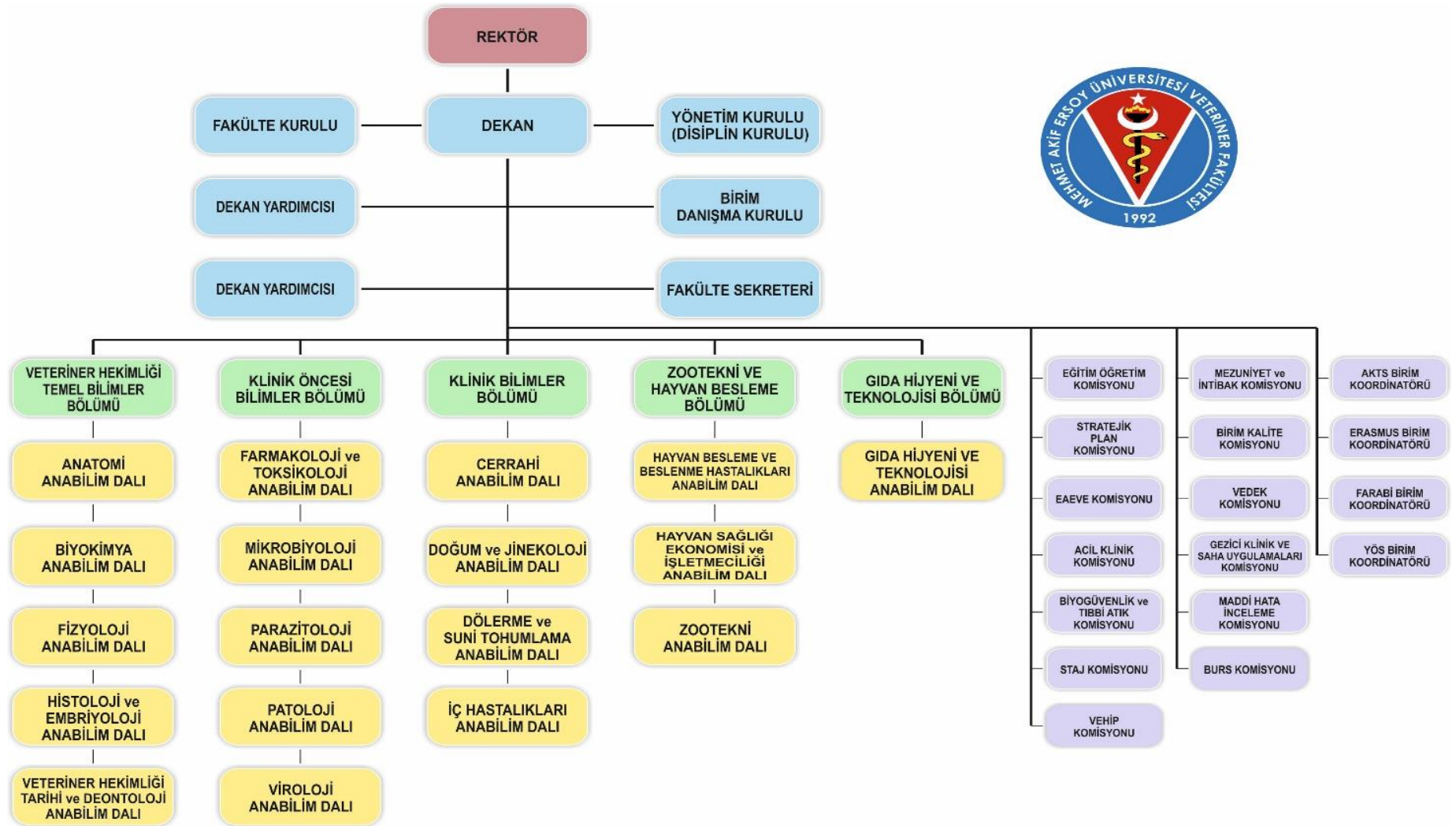
Fakültemizde eğitim – öğretim faaliyetleri 5 bölüm, 18 anabilim dalı, 13 komisyon ve 4 koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Fakültemiz organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesinde anabilim dalı laboratuvarları ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Deney Hayvanları Üretim ve Deneysel Araştırma Laboratuvarı, Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım Hayvancılık ve Gıda Uygulamaları Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi olanaklarından yararlanılmaktadır.

1.6 Yüksek Öğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Fakültemiz organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Organizasyon Şeması

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, misyon, vizyon ve hedeflerini, Stratejik Plan Komisyonu, Bölüm Kurulları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Öğrenci Kurulu, Akademik Genel Kurulların görüşleri doğrultusunda belirlenmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda hazırlanan 2017-2022 Veteriner Fakültesi Stratejik Planı'nda 4 stratejik amaç ve bu amaçların gerçekleştirilmesi için stratejik hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler; eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, AR-GE faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak, toplumsal katkı ve paydaşlarla ilişkileri geliştirmek, yönetim ve idari birimlerin yapısını güçlendirmek gibi doğrudan kalite güvence sistemi ile ilgili esasları içermektedir.

Stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumları, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yıllık olarak hazırlanan iç değerlendirme raporlarında yer alan Veteriner Fakültesi performans göstergeleri temel alınarak değerlendirilmektedir (Kanıt 1). Kurumun hedeflerine ulaşma durumu, Veteriner Fakültesi Stratejik Plan Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonu tarafından yıllık olarak raporlandırılır.

Kurumda geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla öncelikle; kurum bünyesinde yılda iki kez toplanan Akademik Genel Kurul'da yapılan değerlendirmeler, Dış Paydaş Toplantıları ve Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında fakültemizde iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı çıktıları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Veteriner fakültesi hem ulusal hem de uluslararası anlamda akreditasyon kurumlarına üye olmuş ve bu bağlamda ilgili kurumların bildirmiş olduğu standartlara uyum için gerekli idari ve kurumsal değişikliklerin yapılmasını ve akreditasyonların sağlanmasını hedeflerinin odağına almıştır. Bu doğrultuda yapılan çalışmalar sonucunda; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Derneği (VEDEK)'nin 28/12/2018 tarihli toplantısında alınan kararla 2 yıl süreyle ulusal akredite fakülteler arasına girmiştir (Belge 1). Uluslararası akreditasyon çalışmalarında ise Avrupa Veteriner Eğitimi Kurumları Birliği (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education) ile akreditasyon sürecini sürdürülmekte bu doğrultuda eğitim-öğretim müfredatları, araştırma ve uygulama çiftliği, gezici klinik hizmetleri, acil klinik ve hastane hizmetleri yapılan planlar dahilinde hızla güncellenmektedir.

Yapılan idari ve altyapısal çalışmalar sonucunda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren “Hayvan Hastanesi” 14/02/2019 tarihinde T.C. Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı yetkililerince yapılması gereken denetlemeden geçmiş ve Hayvan Hastanesi Çalışma Ruhsatı almıştır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Mikrobiyolojik, Virolojik, Parazitolojik, Patolojik, Biyokimyasal, Farmakolojik, ve Toksikolojik Teşhis Laboratuvarları, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı'nın 19.11.2012 tarih ve TAL-17 numaralı kararı ile “Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı” olarak ruhsatlandırılmıştır.

Öğretim elemanlarının bilimsel, akademik ve idari faaliyetlerinin nicelik ve nitelik yönünden artırılmasını teşvik etmek amacıyla Bakanlar Kurulu tarafından 14/05/2018 tarih ve 2018/11834 sayı ile ilan edilen “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” uygulanmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne ilişkin olarak ise; Rektörlük bünyesinde Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu ile Dekanlık bünyesinde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu kurulmuştur. Bu bağlamda değerlendirme için “Yüksek

Öğretim Bilgi Sistemi - YÖKSİS” (<https://yoksis.yok.gov.tr>) yazılımı kullanılmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. Üniversite ve Fakülte rapor doğrultusunda stratejik planlamalarında güncellemeler yapmaktadır (Kanıt 2).

Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Derneği (VEDEK)’nin 28/12/2018 tarihli raporu ve Avrupa Veteriner Eğitimi Kurumları Birliği’nin (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education) direktifleri doğrultusunda Veteriner Fakültesi; müfredat, klinik ve laboratuvar hizmetleri gibi birçok sürecini iyileştirme sürecine başlamıştır. İlgili iyileştirme süreçlerinin gerçekleştirilebilmesi ve yapılan uygulamaların kontrol edilebilmesi için kurum bünyesinde komisyonlar (Şekil 1) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar kurumun ilgili işleyiş aşamalarını; anket ve gözlem gibi yöntemlerle izleyerek varsa aksayan aşamaların düzeltilmesi için önerilerde bulunmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1- <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/577/645/kalite-belgelerimiz>

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1- <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/form/370/670/ic-degerlendirme-raporlari>
- Kanıt 2- <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-78209981-2018-kurum-ic-degerlendirme-raporu.pdf>

2.1 Kalite Politikası

Dekanlık tarafından oluşturulan kalite politikası (Kanıt 1) doğrultusunda, Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kalite politikası kapsamında fakülte eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri üniversite kalite politikası (Kanıt 2) ile eş güdümlü sürdürülmektedir.

Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir ve kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır:

- Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek,
- Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak,
- Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak,
- Başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak,
- Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek.

Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, belirlediği kalite politikası doğrultusunda, hem içinde bulunduğu bölgenin en önemli ekonomik faaliyeti olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik hem de sektörün taleplerini karşılayabilecek donanımda veteriner hekimler yetiştirebilmek için; Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, Burdur Ticaret Borsası, Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile sürekli

temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir. Bu amaçla kurum bünyesinde oluşturulan “Stratejik Planlama Komisyonu”nun hazırladığı 2017-2022 Stratejik Plan doğrultusunda hareket edilmektedir.

Veteriner Fakültesi’nin geleceğe yönelik planlamalarında dikkate aldığı diğer bir konu ise 2016 yılında hayata geçen, Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı’dır. Bu kapsamda Burdur ilinin sahip olduğu potansiyeller ile üniversitenin mevcut ve gelecek alt yapısının uyumlu bir şekilde gelişmesinin sağlanması, ayrıca tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılması amaçlamaktadır.

Veteriner Fakültesi’nin; “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “uluslararasılaştırma” ve “yönetim sistemi” gibi Anahtar Performans Göstergeleri; dekanlık tarafından periyodik olarak anabilim dallarından istenen akademik faaliyet raporları, ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir. Ayrıca, yılda iki kez toplanan Genel Akademik Kurul ile performans göstergeleri akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Veteriner Fakültesi Anahtar Performans Göstergeleri:

Eğitim-öğretim:

Veteriner Fakültesinde mesleki eğitim 5 yıllık bir program şeklinde uygulanmaktadır. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim programı veteriner hekimliği konularında çağdaş bilgi birikimi ve özel becerileri kazandırmayı hedef alan, yeniliklere açık, öğrenmede mükemmelliği teşvik eden, problem saptama ve çözmede öğrenci merkezli ve sistemli yaklaşımı benimsetmeye, başarılı olanların belirlenme ve ödüllendirilmesine olanak sağlamayı amaçlamış bir programdır. Bu bağlamda fakültenin eğitim öğretim ile ilişkili en önemli çıktısı mezun öğrenci sayısıdır (Tablo 1).

Tablo 1. Son üç yıla ait veteriner fakültesi kontenjanları ve mezun öğrenci sayıları

Eğitim Dönemi	Öğrenci Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Yatay/Dikey Geçişle Gelen	Mezun Sayısı
2016-2017	100	100	40	87
2017-2018	100	100	54	87
2018-2019	100	100	50	153

Veteriner Fakültesi 5 yıllık lisans eğitimi yanında ikisi ortak olmak üzere 16 Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve altısı diğer üniversitelerle ortak olmak üzere 14 Anabilim Dalında da Doktora eğitimi vermektedir. Şu anda aktif olan Yüksek Lisans ve Doktora programları Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4’de verilmiştir. Yüksek Lisans Programlarında 151 öğrenci Doktora Programlarında 15 öğrenci doktora eğitimi almaktadır.

Tablo 2. Yüksek Lisans Programları

Program Adı	
1	Veteriner Cerrahi Yüksek Lisans Programı
2	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Yüksek Lisans Programı
3	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Yüksek Lisans Programı
4	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
5	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı
6	Veteriner İç Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
7	Veteriner Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
8	Veteriner Parazitoloji Yüksek Lisans Programı
9	Veteriner Patoloji Yüksek Lisans Programı

- 10 Veteriner Zootekni Yüksek Lisans Programı
- 11 Veteriner Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
- 12 Veteriner Biyokimya Yüksek Lisans Programı
- 13 Veteriner Anatomi Yüksek Lisans Programı
- 14 Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
- 15 Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
- 16 Veteriner Viroloji Yüksek Lisans Programı
- 17 Sağlık ve Biyomedikal (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
- 18 Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Yüksek Lisans Programı

Tablo 3. Doktora programları

Program Adı	
1	Veteriner Cerrahi Doktora Programı
2	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı
3	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
4	Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı
5	Veteriner Zootekni Doktora Programı
6	Veteriner Mikrobiyoloji Doktora Programı
7	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) Doktora Programı
8	Veteriner Dölerme ve Suni Tohumlama Doktora Programı
9	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Doktora Programı

Tablo 4. Diğer üniversiteler ile ortak doktora programları

Program Adı	
1	Veteriner Anatomi Ortak Doktora Programı
2	Veteriner Biyokimya Ortak Doktora Programı
3	Veteriner Fizyoloji Ortak Doktora Programı
4	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Ortak Doktora Programı
5	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı
6	Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı

Araştırma-geliştirme:

Kurumda birçok iç ve dış kaynaklı AR-GE projesi yürütülmüş ve halen yürütülmektedir (Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi, MAKÜ-BAP, TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, COST vb.). Kurumda halen aktif olarak devam eden ve öğretim üyelerinin görev aldığı 17 adet proje bulunmaktadır. Yürütülen bu faaliyetlerin en önemli göstergeleri ise üretilen bilimsel yayın sayılarıdır. Bu bağlamda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi adresli bilimsel yayınlar Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi adresli bilimsel yayınlar

Yıl	Makale		Kitap		Bildiri	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
2012	10	54	6	1	29	13
2013	21	47	29	-	23	32
2014	19	23	1	-	33	29
2015	-	32	2	-	24	25
Toplam	50	156	38	1	109	99

Toplumsal katkı:

Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi kapsamında yörede bulunan çeşitli işletmelere (Büyükbaş-Küçükbaş Hayvan Çiftlikleri, Aile İşletmeleri, Süt-Et İşleme Tesisleri vb.) eğitim hizmeti verilmektedir. Bunun yanında çeşitli kurumlarla (Burdur Belediyesi Hayvan Barınağı, Antalya Hayvanat Bahçesi, Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği vb.) belirli protokoller çerçevesinde eğitim, danışmanlık ve hekimlik hizmetleri sunulmakta ve bu alanlarda öğrencilerine staj imkânları da sağlanmaktadır. Ek olarak öğretim üyelerinin sektöre yönelik danışmanlık hizmetleri de bulunmaktadır. Ayrıca fakültede hizmet veren 4'ü Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nca Akredite olmuş (Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji Laboratuvarları) 12 araştırma laboratuvarı, 12 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 klinik uygulama salonu, T.C. Tarım Orman Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılmış Hayvan Hastanesi, Acil Klinik ve Gezici Klinik hizmeti bulunmaktadır. Bu laboratuvar ve kliniklerde öğrenci eğitimi yanında, sahaya yönelik rutin tanı ve tedavi hizmetleri (Belge 2) verilmektedir.

Meslek içi eğitime yönelik çalışmalar kapsamında Burdur Veteriner Hekimler Odası işbirliği ile Veteriner Hekimlere ve hekim adayı öğrencilere "Sunı Tohumlama Sertifika Kursu" ile birlikte "Süt Sektörü Sorunları Çalıştayı" düzenlenmiştir. Ayrıca Veteriner Fakültesi'nde görevli akademik ve idari personele "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" kursu verilmiştir. 5. Ulusal Veteriner Zootekni Kongresi, 14. Ulusal Veteriner Cerrahi Kongresi, 1. Uluslararası Veteriner İç Hastalıkları Kongresi düzenlenmiş olup, ayrıca Türk Veteriner Hekimliği Eğitiminin başlaması ve Dünya Veteriner Hekimler Günü sebebiyle çeşitli konferanslar ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerek ülkemiz, gerekse bölgemiz açısından önemli konularda paneller yapılarak ilgililer, öğrenciler ve halkın bilgilendirilmesi sağlanmıştır. "Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Programı kapsamında yetiştiricilere ulaşılarak ekonomik ve daha verimli bir hayvancılık yapılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesine başlanmıştır ve proje süresince devam edecektir. Aynı program dahilinde belirlenen köylere (Beşkavak, Büğdüz) ziyaretler yapılmakta hem danışmanlık hizmeti hem de çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaştırma:

Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan "Bologna Süreci"nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Veteriner Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi'nde lisans ve lisans üstü yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir (Kanıt 3) .

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - Protokoller
- Belge 2 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/348/647/uecret-tarifesı>

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/486/645/kalite-politikamiz>
- Kanıt 2 - <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>
- Kanıt 3 - <https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/31/104/erasmus>

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite Senatosu tarafından 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı karar ile onaylanarak yürürlüğe giren Kalite Yönergesi kapsamında, Veteriner Fakültesi Dekanlığı tarafından 15.01.2019 tarih ve E.2630 sayılı yazı ile Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu aşağıdaki Başkan ve Üyelerden meydana gelmektedir.

MAKÜ VETERİNER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU		
UNVANI/ADI SOYADI	BİRİMİ	GÖREVİ
Prof. Dr. Fatma KARAKAŞ OĞUZ	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları A.D.	Başkan
Prof. Dr. Jale ÖNER	Histoloji ve Embriyoloji A.D.	Üye
Prof. Dr. Özen YURDAKUL	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi A.D.	Üye
Prof. Dr. Ramazan ADANIR	Parazitoloji A.D.	Üye
Doç. Dr. Ali Reha AĞAOĞLU	Doğum ve Jinekoloji A.D.	Üye
Arş. Gör. Dr. Eren KUTER	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları A.D.	Üye
Hakan ÇETİN	Veteriner Fakültesi Sekreteri	Üye
Fatma KURT	Veteriner Fakültesi Lisans Öğr.	Üye

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları; üniversitemizin Kalite Yönergesinin 9, 10 ve 11. maddeleri ile belirlenmiştir (Belge 1).

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>

2.3 Paydaş Katılımı

Dış Paydaş Listesi

- Burdur Belediyesi
- Burdur Ticaret ve Sanayi Odası
- Burdur Ticaret Borsası
- Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği
- Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği
- Burdur Veteriner Hekimler Odası
- Burdur Süt Üreticileri Birliği
- Hayvansal gıda sektöründe faaliyet gösteren özel işletmeler (Güçbirliği, Bursüt, Çavuşoğulları vb.)
- Burdur'da faaliyet gösteren hayvancılık işletmeleri

İç Paydaş Listesi

- Öğrenciler
- Akademik ve idari personel

Öğrencilerin; şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için üniversite bünyesinde ÖDEMER “öğrenci destek merkezi” kurulmuş ve internet ortamından başvuru yapılabilmesi sağlanmıştır (Kanıt 1). Ek olarak üniversite bünyesinde mezun izleme sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Fakülte web sitesinde yer alan anketler (Kanıt 2) aracılığı ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve sonuçlar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek iyileştirme için gerekli düzenlemeler planlanmaktadır.

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1 - <https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>
- Kanıt 2 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/haber/167/veteriner-fakultesi-memnuniyet-anketleri-sektoerel-paydas-ve-mezunlarimiza-yoenelik-memnuniyet-anketlerimiz>

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda, Bologna kriterleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Veteriner, Hemşirelik vb.) fakültelerinin dekanlarının katıldığı toplantılar, veteriner fakülteleri dekanlar toplantıları, anabilim dalı akademik kurulları, eğitim öğretim Komisyonu, öğrenci konseyleri, veteriner hekim odaları, hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncelleştirmeler yapılmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinden ayrı olarak Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin (Belge 1) bulunması bunu göstermektedir.

Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim öğretim programları güncellenmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, Tübitak öğrenci projeleri yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları aracılığı ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteklenmektedir. Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) kapsamında öğrencilere bitirme ödevi ve seminer hazırlanmaktadır (Kanit 1). Denetimli öğrenme ve öğrenci uygulama izleme sistemi (logbook) uygulamaları (Kanit 2) kapsamında öğrenciler araştırma faaliyetlerini gözlemleyebilmekte ve araştırmalar ile ilgili deneyim sahibi olmaktadır.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalı'yla ilgili olarak ulaşılabilir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzeyinde güncellenmiştir.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-51352483-makue-vet-yoen.pdf>

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-352-37377668-olgunlasma-egitimi-uygulama-ilkeleri-vehip.pdf>
- Kanıt 2 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/haber/122/oegrenci-uygulamaları-izleme-sistemi->

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar, Eğitim-öğretim komisyonu başta olmak üzere Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalları akademik kurulları tarafından gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapıldıktan sonra Fakülte kurulu tarafından onaylanmakta ve Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Bu amaçla yapılan toplantılarla program güncellemesi çalışmalarında paydaşlardan da görüş alınmaktadır.

Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılma sonuçları, mesleki yeterli bilgi-beceri ve yetkinliğe sahip paydaş beklentileri ile uyumlu mezunlar yetiştirilmesi ve kamu ile özel sektörde tercih edirlilikleri aracılığıyla değerlendirilmekte olup, yapılan anket çalışmaları ve mezun bilgi sisteminin kullanılması ile de ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca hayvan hastanesi ve Anabilim Dalları laboratuvarlarında yapılan rutin muayeneler esnasındaki uygulamalar ile bu yetkinliklerin değerlendirilmesi takip edilebilmektedir.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda, ders bilgi paketleri yeniden düzenlenmek üzere ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Ulusal (VEDEK) ve Uluslararası (EAEVE) akreditasyon kurumlarının belirlediği ana göstergeler çerçevesinde, fakülte ve üniversite yönetimin, fakültenin sahip olduğu altyapı, olanaklar, yeterlilikler, bölüm ve anabilim dalları, personel yapısı, öğrenci, klinik uygulamalar, hayvan türleri ve hasta profili, müfredat ve eğitim programı gibi konularda bilgi ve veri paylaşımının sağlanmasında işbirliği yapması yanında Veteriner Fakültelerinin öğrenci işleri, idari işler, mali işler ve akademik büro elemanları başta olmak üzere işleyişe dönük tüm hizmetlerin etkin bir şekilde yerine getirilebilmesi amacıyla ilgili birimlerde çalışan yeterli sayıda idari ve teknik personelin üniversite yönetimi tarafından sağlanması akreditasyon çalışmalarının desteklenmesindeki temel mekanizmaları oluşturmaktadır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim-öğretim kalitesinin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları düzeyinde geliştirilerek, öngörülen program çıktılarıyla eğitim-öğretim planlamaları, içerikleri ve uygulamalarının süreklilik ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasının hedeflenmesi Fakültemizin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar arasında yer almaktadır. Bu amaçla, gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak değerlendirme süreçleri, lisans eğitimi bünyesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri düzeyinde, teorik ve pratik bilgi birikimi ve bunları kullanabilme becerisi, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinliklerinin belirlenmesinden oluşmaktadır. Bu kapsamda veteriner hekimliği intörn programı (VEHIP), uygulama eğitim rehberi (Logbook), eğitim öğretim rehberi, sınıf - fakülte temsilcileri ile düzenli toplantıların gerçekleştirilmesi, öğrenci anketleri ve girişimcilik dersleri bu konulara açıklık getirmektedir. Ayrıca, öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları kapsamında her tür konuyla ilgili olarak üniversitemiz ÖDEMER sistemi yer almaktadır.

Üniversitemizde kullanılan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), bilgi, beceri, bağımsız çalışabilme, sorumluluk alabilme, öğrenme temelli, öğrenci merkezli ve öğrencinin iş yüküne

dayalı bir kredi sistemidir. Bu sistem Anabilim Dallarında uygulanan ders, uygulama, seminer, proje, bağımsız çalışma, ödev ve sınavlardan oluşan bir bütündür. Ayrıca bu sistemde staj uygulamaları da hesaplanıp toplam iş yüküne ilave edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi, ilgili yönergeler ile belirlenmiştir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilmeleri, hazırlanan ilgili yönergeler ile yapılmaktadır. Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel eğilimlerini dikkate alarak oluşturulan seçmeli dersler 1 (bir) saat ve 1 (bir) AKTS, mesleki seçmeli dersler ise 1 (bir) saat ve 2 (iki) AKTS olarak eğitim-öğretim programlarında teorik ya da uygulamalı şekilde yer alır (Belge 1, Kanıt 1).

Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde ve mesleklerinde daha başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarında, danışmanların izlemesi gereken rehberlik ilkelerini belirlenmesi amaçlanmıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrencilerine verilecek öğrenci danışmanlık hizmetlerinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organları ve görevlerine, çalışma usul ve işleyiş esaslarına ilişkin hükümlerle ilgili bilgiler ilgili yönerge ile belirlenmiştir. Bu yönergeye göre amaçlar, öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte ve çevre olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek, ders seçiminde yardımcı olmak şeklinde sıralanmıştır (Belge 1).

Fakültemiz misyon ve vizyonu kapsamında da yer alan, ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak şeklinde olan genel ilkeler çerçevesinde verilen Girişimcilik ve Bilgisayar dersleri ile 21. yüzyıl yetkinlikleri yakından takip edilerek program kazanımlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Fakültemiz dokuzuncu yarıyılında verilmekte olan Girişimcilik dersi ile öğrencilere yeni fikir geliştirme, iş planı hazırlama, iş kurma, işi büyütme konularında bilgiler sunmak hedeflenmektedir (Kanıt 2).

Bütün derslerin konuları, sınavların nasıl yapılacağı, ara sınav ve final notlarının geçmeye katkıları gibi öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler öğrenci bilgi sistemi (OBİS) üzerinden veya Anabilim Dalları aracılığıyla yazılı ve sözlü olarak öğrencilere duyurulmaktadır. Veteriner Fakültesi, Eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde daha detaylı bilgilere ulaşılabilir (Belge 2).

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-51352483-makue-vet-yoen.pdf>
- Belge 2 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-30463035-sinav-uygulama-esaslari.pdf>

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1 - <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/>
- Kanıt 2 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-354-21810240-egitim-ogretim-rehberi-2018-2019.pdf>

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci alımları, Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır (Belge 1). Fakültemizde yatay geçiş, özel öğrenci ve çift anadal ve yandal yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi (Belge 2), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi (Belge 3), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönergesi (Belge 4), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Belge 5) doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumlararası yatay geçişte öğrencinin, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin aynı düzeydeki ön lisans veya lisans eşdeğer diploma programına yatay geçiş yapabilmesi için, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 veya eşdeğeri 4 üzerinden en az 2,00 olması şarttır. İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir.

Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir. Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir. Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3’ünden fazla olamaz. Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır. Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğretimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönergedeki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler. Fakültemizde kurumlar arası yatay geçişe ilaveten, merkezi merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş kabul edilmektedir. Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ayrıca, şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler de Üniversitemiz akademik birimlerine yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin öğrencisi iken özel öğrenci olarak başka bir üniversitenin ders almak isteyen öğrenci veya bir başka üniversitenin öğrencisi iken özel öğrenci

olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden ders almak isteyen öğrenci aşağıdaki ortak hükümlere tabidir.

- Mezun olmuş veya ön lisans programlarının en az bir yarıyılını, lisans programlarının en az iki yarıyılını tamamlayan ve Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) en az 3,00 olan öğrenciler özel öğrenci olarak başvurabilir.
- Yükseköğretim kurumuna yeni kayıt yaptırması nedeniyle genel akademik not ortalaması oluşmayan adaylar ve sağlık raporu ile belgelenmiş sağlık sorunları olan adaylar için bu şart aranmaz. Öğrencinin özel öğrencilikte geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile değişim programları kapsamında eğitim-öğretim protokolü bulunan ulusal/uluslararası üniversite özel öğrencileri için ilgili protokollerdeki hükümler uygulanır.

Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "02.04.2014 tarihli Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanır (Belge 6).

Fakültemizde öğrenci hareketliliğini sağlamak için 2006 yılından beri uygulanan Erasmus, 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 10. Maddesi kapsamında 23/08/2011'de resmi gazetede yayınlanan Mevlana ve 25/06/2009 tarihli 5917 sayılı Kanunu'nun 19. Maddesi değişik 10'uncu Maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Farabi programları Fakültemiz tarafından titizlikle yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişlerde Fakültemizde intibak programları uygulanmaktadır. Ayrıca hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin kredileri kabul edilmekte ve işlenmektedir. Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe giren Fakülte programındaki zorunlu ve seçmeli dersler, diğer Fakültelerden alınan Yaz Okulu dersleri ile hareketlilik programlarında alınan dersler dışındaki dersler tanınmamaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-67655398-onlisansvelisansegitimoegretimvesinavyoenetmeligi.pdf>
- Belge 2 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-13640865-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurumlararası-yatay.pdf>
- Belge 3 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-68621302-ozel-ogrenci-yonergesi.pdf>
- Belge 4 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-31459607-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-08052018.pdf>
- Belge 5 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-51352483-makue-vet-yoen.pdf>
- Belge 6 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-21148513-yurt-disi-yoenerge-13052019.pdf>

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını

değerlendirmek amacıyla “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur (Belge 1). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” (Belge 2) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak verilen destek miktarı yeterli değildir. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili Anabilim Dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir. Fakültemizde okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları Üniversite Rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak Üniversitenin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-42768214-ogretimuyeligikadrolarinabasvurukosullariveuygulamailkelerihakkindayonerge.pdf>
- Belge 2 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-37413874-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf>

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemizde dört adet 120 kişilik amfi, 11 adet 70 kişilik derslik, 85 adet araştırma laboratuvarı, 11 adet öğrenci uygulama salonu, 1 okuma salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır. Bütün öğrencilerimiz üniversitenin internet ağı üzerinden internete ulaşabilmektedir. Öğrencilere görsel eğitimler vermek amacıyla çeşitli anabilim dalları tarafından materyal koleksiyonları oluşturulmuştur. Sosyal alanlar olarak ise 1 adet kafeterya, 1 adet konferans salonu, 2 adet açık spor alanı bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi ve öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile 10.023 metrekare alana sahip bir mekanda hizmet veren merkez kütüphanemiz mevcuttur. Bu merkez dışında İstiklal Yerleşkesi’nde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, fakültemizin öğretim üyeleri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlık hizmetleri, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” (Belge 1) hükümlerine göre yapılmaktadır. Akademik

danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan psikolog, hemşire ve rehberlik-danışman ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi'ndeki öğrenci ve personele daha hızlı hizmet vermek adına Sağlık Müdürlüğü aracılığı ile Aile Hekimliği ve 112 Acil İstasyon Merkezi kurulmuştur.

Fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci topluluklarında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Engelli Öğrenci Yönergesi, yıl). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” (Belge 2) doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim - Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi”nde (Belge 3) belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>
- Belge 2 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-95546571-ogle-yemegi-yardim-yonergesi.pdf>
- Belge 3 - <https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/upload/engelsiz/29-form-320-82670382-engelli-ogrenciler-egitimogretim-ve-sinav-uygulamalari-yonergesi.pdf>

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "Hayvancılık" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere özel olarak odaklanmıştır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların destekleri ve görüşleri alınarak planlanan, fakülte kaynaklarının doğru şekilde kullanılmasını sağlayan, fakültedeki araştırma alt yapısı ile öğretim elemanları ve öğrencilerin niteliklerini yükseltmeyi amaçlayan bir araştırma stratejisi belirlemiştir.

Üniversitemizin hayvancılık alanında pilot üniversite seçilmesiyle bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik verilmeye başlanmıştır. Stratejik plan doğrultusunda;

- Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda sorunlara yönelik, çözüm odaklı araştırmalar planlamak ve yürütmek,
- Üniversite – kamu – sanayi iş birliğini geliştirmek,
- Ülke, Üniversite ve Fakülte araştırma kaynaklarının doğru şekilde kullanılmasını sağlamak,
- Akademik personelin yüksek kaliteli proje, patent, yayın, bildiri ve atıf gibi akademik göstergelerini izlemek ve geliştirilmesini sağlamak başlıca hedefler olarak belirlenmiştir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin araştırma-geliştirme ve akademik çalışmaları ile eğitim-öğretim arasında etkileşim bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçleri fakültemiz anabilim dalları tarafından yürütülen araştırma-geliştirme alanları ile koordinasyon içerisinde sürdürülmektedir. Araştırma sonuçları ve yeni araştırma alanları derslerde öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler uygulama derslerinde, saha ve laboratuvar çalışmalarında yer almakta böylelikle hem mesleki gelişimlerine katkıda bulunulmakta hem de araştırma süreçlerinde yer alma tecrübesi kazandırılmaktadır. Bunun yanında elde edilen araştırma sonuçları ulusal ve uluslararası çeşitli dergilerde, kongre, sempozyum ve çalıştay (workshop) gibi akademik alanlarda paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri toplumsal fayda ve ekonomik kazanımlara yönelik olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda toplumsal katkı amacıyla aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır.

- Öncelikli olarak bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözüm odaklı projelerin geliştirilmesi ve proje çıktılarının paylaşılması,
- Öğretim üyeleri tarafından üreticilere ya da sektörel paydaşlara (özel sektör, meslek odaları, birlikler, belediyeler vb.) yönelik olarak verilen eğitimler,
- Üretici talebine ve ihtiyaçlarına yönelik danışmanlık hizmetleri,
- Fakülte laboratuvarlarında analiz hizmetleri,
- Veteriner fakültesi hastanesi klinik hizmetleri,
- Gezici klinik hizmeti
- TV programları (MAKÜ TV, Kanal 15)

Fakültemiz bölgesel kalkınmayı bir ilke olarak benimsemiştir. Fakültemiz öğretim üyeleri

tarafından yetiştiricilere yönelik olan verilen seminerlerle, sabit ve gezici klinik hizmetleriyle bölgemizde yapılan hayvancılığın geliştirilmesi hedeflenerek kırsal kalkınmaya destek verilmektedir. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "Hayvancılık" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere özel olarak odaklanmıştır. Hayvancılık projesi, (i) çiftçi eğitimi ve çiftlik yönetimi, (ii) hayvan yetiştiriciliği ve (iii) hayvancılığa dayalı sanayi olmak üzere üç ana eksen üzerinde yürütülmekte olup, toplam 42 proje içermektedir. Projeler kapsamında, Akademik Birimler alanları ile ilgili araştırma stratejisi ve hedefi belirlemiştir. Araştırma konularının belirlenmesinde bölgesel sorun ve ihtiyaçlar göz önünde tutulmuştur. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yerleşke alanı içerisinde hayvancılığa yönelik üretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (Belge 1, Belge 2).

Bölgesel ve ulusal sosyo-ekonomik ilerleme fakültemizin öncelikli hedefleri arasında bulunmaktadır. Fakültemizde yapılan araştırmalar ve tez çalışmaları bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkılar sunabilecek şekilde kurgulanmakta ve bu alandaki tezler özel olarak desteklenmektedir. Fakültemizde sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel gelişime katkısı olacağı düşünülen çalışmalar teşvik edilmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-75957559-koordinatoerluek-kurulmasi-hk-0.pdf>
- Belge 2 - <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/proje-hakkinda.php>

4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun araştırma faaliyetleri merkezi bütçe ve döner sermaye tarafından kısıtlı imkanlar ile desteklenmektedir . Lisans üstü eğitimde tez çalışmaları BAP tarafından desteklenmektedir. BAP ve TÜBİTAK projelerine ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir (Belge 1, Belge 2). 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi (Belge 3) 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/97/266/bap-usul-ve-esaslar>
- Belge 2 - <https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-95-78142010-yuksekogretim-kurumlari-bilimsel-arastirma-projeleri-hakkinda-yonetmelik.pdf>
- Belge 3 - <https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-43166339-yoenerge-24042019.pdf>

4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre yürütülmektedir (Belge 1) .

Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda Dr. Öğr. Üyeleri hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunmaktadır, araştırma görevlilerimiz bu kurullarda yıl içinde yapmış oldukları faaliyetler kurul tarafından uygun görülünce bir kez daha atabilmektedirler, yine Dr. Öğr. Üyesi kadroları 3 yılda bir minimum toplamaları gereken puan ile yeniden atanmaktadır. Atamalar ve yükselmeler sonucunda 2017 yılı için ortaya çıkan durumla ilgili Akademik Personelin Birimlere göre dağılımını gösteren tablo "Kurum Hakkında Bilgiler" bölümünde verilmiştir.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-42768214-ogretimuyeligikadrolarinabasvurukosullariveuygulamailkelerihakkindayonerge.pdf>

4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları ise faaliyet ve değerlendirme raporları ile ölçülmektedir (Belge 1). Fakülte Akademik Kurulu eğitim-öğretim yılı başı ve sonunda toplanmakta ve faaliyet raporları sunulmaktadır.

Fakültemiz faaliyet raporları her yıl bir önceki yılın raporuyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. İç denetim mekanizmalarının daha iyi çalıştırılması, periyodik olarak toplantılar yapılması, yapılan çalışmaların raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumlulukların izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bu konuda iyileştirmelerin yapılmasına yönelik sağlanabilecek katkılar üzerinde durulmaktadır.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında belirtilen esaslara bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumunun belirlediği akademik ve idari teşkilat yapısı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu çerçevesinde, 21/11/1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri 38. Madde doğrultusunda idari olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitemizin akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Kanun hükümleri çerçevesinde, Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır.

Fakültemiz idari yapısı ise, Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşmakta olup, Dekana bağlı ve idari yönetimin başında bir fakülte sekreteri bulunmaktadır. Bölüm ve Anabilim Dalı olarak yapılan Fakültemiz, 5 bölüm ve 18 Anabilim Dalı ile eğitim vermektedir (Belge 1). Dekanlığımıza bağlı birimlerde görev yapan akademik ve idari personel için görev tanımları yapılarak tüm akademik ve idari çalışmalar yönetmelik ve yönergelerle oluşturulan iş akış şemaları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçleri, fakültemiz bünyesinde yürütülen faaliyetlere göre belirlenmekte olup, stratejik hedefler çerçevesinde yapılan faaliyetler üst yönetime iletilerek idari birimlerce oluşturulan süreç akışları ile çözüm odaklı faaliyetler yürütülmektedir.

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/akademik/644/>

5.2 Kaynakların Yönetimi

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetler çerçevesinde belirlenen istihdam ihtiyaçları (akademik ve idari personel), üniversitemiz üst yönetiminden talep edilerek personelin iş tanımlarına, eğitim, bilgi, beceri ve yeterlilikleri göz önüne alınarak karşılanmaktadır. Fakültemizde istihdam edilen idari personel, Üniversitemizin merkezi idareden nakil veya merkezi sınav sonuçlarına göre talep ettiği kadrolardan sağlanmaktadır. İdari ve destek hizmeti sunan birimlerde görev alacak personel, 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılan sınavlar sonuçlarına göre liyakat ve uzmanlık alanına göre fakülte iş akışına uygun olarak görevlendirilmekte ve sorumluluklar verilmektedir. İlgili personele görevleriyle ilgili Rektörlüğümüz tarafından hizmet içi eğitim verilmektedir.

Fakültemiz mali kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer mali mevzuat hükümleri doğrultusunda, Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları, öncelik, ihtiyaç ve mali denetim kurallarına uygun olarak kullanılmaktadır. İlgili kanunun 11. Maddesinde üst yöneticiler, 31 ve 32. Maddesinde harcama

yetkisi ve yetkilisi, 33. Maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler belirlenmiş ve çıkarılan tebliğlerde harcama yetkilisi Fakültelerde Dekan olarak belirlenmiştir.

Fakültemiz taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun Üçüncü Kısımında yer alan ilgili hükümler ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmelikler uygulanmaktadır. Fakültemizin taşınır kaynakları, Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılarak kayıt altına alınmaktadır. Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak taşınır kayıtları tamamlanmış olup, bu kapsamda, Fakültemiz bütçesinden doğrudan alımlarla (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde), Rektörlük tarafından alımı yapıp fakültemize devri sağlananlar veya proje kapsamında Fakültemize kazandırılan taşınırlar kayıt altına alınmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlayan veya onarımı mümkün olmayan teknik ve fiziki problemleri olan taşınırlar yönetmelik esaslarına göre kayıttan düşülerek geri dönüşüme gönderilmektedir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Veteriner Fakültesi faaliyetlerine ilişkin veriler, MAKÜ kurumsal internet sitesi (<https://www.mehmetakif.edu.tr>) ve Veteriner Fakültesi Kurumsal İnternet Sitesi (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr>) üzerinden duyurular şeklinde paylaşılmaktadır. Ayrıca, kurum içi ve kurum dışı yazışmalar Elektronik Belge Sistemi – EBYS (<https://ebys.mehmetakif.edu.tr>) üzerinde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin faaliyetlerine ilişkin veri girişlerinin yapılabildiği Akademik ve Blog Sistemi (<https://abs.mehmetakif.edu.tr>) bulunmaktadır.

Veteriner Fakültesi Kurumsal internet sitesi güncel olarak kullanılmakta, öğrenci ve akademik personel ile sürekli veri paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca ilgili internet sitesinde; Akademik Takvim, Ders Programları, Sınav Takvimleri, Eğitim Öğretim Rehberi, işleyiş ile ilgili çeşitli Yönetmelik ve Yönergeler, Hayvan Hastanesi'nde görev alan öğretim üyelerinin ve acil nöbetlerine iştirak edecek olan öğrencilerin listeleri güncellenerek paylaşılmaktadır.

MAKÜ kurumsal internet sitesinde ayrıca,

- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.mehmetakif.edu.tr>),
 - Akademik ve Öğrenci E-posta Sistemleri (<https://postaci.mehmetakif.edu.tr>),
 - Öğrenci Destek Merkezi - ÖDEMER (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr>)
- modülleri bulunmaktadır.

MAKÜ bünyesinde yapılan etkinliklerin, sınav takvim ve sonuçlarının, merkez yemekhanesi yemek listesinin paylaşıldığı android ve ios mobil cihazlarda kullanılabilen MAKÜSOSYAL isimli bir uygulama hayata geçirilmiştir (Kanıt 1).

Veteriner Fakültesi öğrencileri için özel olarak kullanıma açılmış olan Öğrenci Uygulamaları İzleme Sistemi (Kanıt 2) kullanılmaya başlanmış fakülte lisans öğrencilerinin yapmış olduğu laboratuvar ve klinik uygulamaların öğretim üye/elemanları gözetiminde takip edilmesi sağlanmıştır.

Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nde kullanılmak üzere VetPractice Hastane Yönetim Sistemi yazılımı satın alınmış ve kullanıma girmesi için gerekli alt yapı hazırlıkları yapılmaktadır. Sistem kullanıma girdikten sonra mobil veya sabit cihazlar ile görevli/yetkili tüm personel tarafından hasta veri girişinin yapılabilmesi sağlanacak ve ilgili veriler öğrencilerin

de ulaşımına açık olacak böylece öğrenciler hasta taburcu olana kadar yapılan uygulamaları takip edebileceklerdir.

Kullanılan tüm internet tabanlı uygulamaların verileri MAKÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından elektronik olarak depolanmaktadır. Ayrıca MAKÜ kendi içerisinde bir intranet ağına sahiptir ve bu intranete dışarıdan erişim MAKÜ personeline verilen şifreler ile sağlanmaktadır.

İyileştirme Kanıtları

- Kanıt 1 - <https://sosyal.mehmetakif.edu.tr>
- Kanıt 2 - <https://prg.mehmetakif.edu.tr/LogBook/KullaniciGirisi>

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

MAKÜ kurum anlayışı olarak, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almakta ve bu bağlamda süreçleri izlemektedir. Veteriner Fakültesi tedarik edilmesi istenilen ve planlanan hizmetleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü aracılığı ile sağlamaktadır. Bu bağlamda kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ikincil mevzuatta düzenlenen hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır (<http://www.ihale.gov.tr/Mevzuat.aspx>).

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu için özelliğine göre hazırlanan, imza altına alınan teknik şartnameler ve sözleşmeler göz önüne alınarak, Hizmet Alımları Muayene Kabul Yönetmeliği ve Hizmet İşleri Genel Şartnamesine göre oluşturulan Muayene ve Kabul Komisyonları ile Kontrol Teşkilatları tarafından yapılmaktadır. Uygunsuz hizmet tespit edilmesi durumunda da idaremizce düzenlenen teknik şartnamelerde, sözleşmelerde belirtilen cezai müeyyideler uygulanmaktadır (Belge 1).

Kuruma Ait Belgeler

- Belge 1 - <https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-19-95929837-on-mali-kontrol-islemlerine-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf>

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum yöneticilerimiz, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Yükseköğretim Kurumu kriterlerine uygun şekilde seçilmekte, yöneticilerin performansı belirli aralıklarla yapılan anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği ve kamuoyunu bilgilendirmesinde YÖK tarafından belirlenen kriterlere uyulmaktadır.

Fakülte Yönetim Kurulu belli aralıklarla toplanarak fakültemizin sorunlarını görüşmekte, bunların çözümü için planlamalar yapmaktadır. Fakülte yönetimi her eğitim - öğretim dönemi sonunda düzenlediği akademik genel kurul toplantısında; eğitim, araştırma, mali ve diğer konular hakkında fakülte personeline bilgilendirmektedir. Bu toplantılarda öğretim elemanlarının soruları fakülte üst yönetimi tarafından cevaplanmaktadır. Fakültemizin eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerine ilişkin bilgiler, birim kalite kurulu tarafından yıllık olarak hazırlanan kurum iç değerlendirme raporunda yer alacaktır. Bu rapor fakültemiz internet sayfasında yayımlanacaktır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Veteriner Fakültesinin görevleri, eğitim-öğretim, AR-GE, topluma hizmet, yönetim ve toplumu bilgilendirme başlıklarındaki dört temelden oluşmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 13 yıllık bir üniversitedir. Ancak Veteriner Fakültesi 27 yıllık köklü bir fakültedir.

Fakültemiz, alt yapısal (fiziki ortam ve ihtiyaçlarını) gelişimini büyük ölçüde tamamlamış olup, bu yönü ile ülkemizdeki sayılı fakültelerinden birisidir. MAKÜ Veteriner Fakültesi, gelecek vizyonunu ağırlıklı olarak eğitim-öğretimdeki kaliteyi artırma yönünde oluşturmuştur. Bu bağlamda fakültemizin Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Derneği'ne (VEDEK) şartlı akredite (iki yıllığına) olması ve tam üyelik koşullarını sağlamak için çalışmalar yapması ile Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği'ne (EAEVE) akreditasyon için başvuruda bulunmuş olması kalite odaklı yönetim sisteminin iyi bir göstergesidir.

Üniversitemiz 2017 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık alanlarında öncelikli üniversite olarak seçilmiştir. Bu kapsamda çok sayıda alt proje yürütülmekte olup, bu projenin lokomotifi Veteriner Fakültesi'dir.

Bu rapordan yola çıkarak fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri aşağıdaki gibidir. Bu durum dikkate alınarak güçlü yönlerimizin daha da güçlü hale getirilmesi veya mevcut durumunu koruması, zayıf yönlerimizin ise iyileştirilip geliştirilmesi, fakültemizin ilimiz Burdur'daki, bölgedeki ve ülkemizdeki konumunu, tercih edilebilirlik ve tanınırlığını daha da artıracaktır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Güçlü ve Zayıf Yönleri

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
27 yıllık geçmişe sahip köklü bir Fakülte olması - Tecrübeli akademik kadroya sahip olunması - Geniş fiziki mekan, derslikler ve laboratuvarlara sahip olması - Üniversitemiz hayvancılık projesinde Veteriner Fakültesinin lokomotif rol oynaması. - Eğitimde teknolojik imkânlarla sahip olunması - Bölgenin tek ruhsatlı ve donanımlı hayvan hastanesi olması, - Denek olarak hayvan kullanan çok sayıda fakülte, merkez ve araştırma enstitüleri	- Anabilim dallarının çoğunda Doktora programı açılması içi yeterli öğretim üyesinin bulunmaması - Araştırma görevlisi yetersiz olması, - Veteriner teknik personel ve laborant yetersiz olması - Temizlik ve güvenlik personelinin sayısının yetersiz olması - Veteriner ambulans aracının olmaması, - BAP dan yeterli NAP projelerinin açılmaması. - Yurt dışı kongre desteklerinin yetersizliği

işbirliği ile multidisipliner çalışma imkânı olması, • Çok geniş olan hayvan materyali ve araştırma konusu olması, • 2009 yılından itibaren fakültenin üniversitenin merkez kampüsünde hizmet vermesi, • LaboratuvarlarındaBurdur’un canlı hayvan ve hayvansal ürünlerinin sağlık kontrolü ve analizlerinin yapılabilmesi • Veteriner Hekim Odalarına mesleki eğitim kursları vermesi, • Burdur’un ülkemiz hayvan yetiştiriciliği ve hayvansal ürün sanayinin önemli bir merkezi olması, • Avrupa Veteriner Eğitimi Kurumları Birliğine (EAEVE) üye olunması ve akreditasyon sürecinin devam etmesi, • VEDEK den 2 yıllığına onay alması • Bazı anabilim dalında doktora programının açık olması, • Hizmet içi eğitim veren eğitimcilerin yeterli nitelik ve nicelikte olması, • Yeniliklere açık, çözüm odaklı, kararlı, iletişime önem veren, kurumsal kimliği öncelik sayan bir yönetim anlayışının benimsenmesi,	• Fakültemizin çiftlik hayvanlarına yönelik deneme ünitelerinin bulunmayışı • Patent sayısının az olması
---	--