



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

2021 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER	2
İletişim Bilgileri	2
Tarihsel Gelişimi	2
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	3
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	10
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
TOPLUMSAL KATKI	21

FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Hakan ÖNER
Adres	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR
Telefon	+90 248 2132000
Faks	+90 248 2132005
E-posta	veteriner@mehmetakif.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi" olarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesindeki yerinde eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesinde bulunan 32.000 m2 kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmıştır. Toplam 12.100 m2 kapalı alandan oluşan Hayvan Hastanesi ve Dölerme Suni Tohumlama Anabilim Dalı binaları ile birlikte fakültemiz Klinik Bilimler Bölümüne ait iki yeni bina ise Mart 2015 tarihinde hizmete girmiştir. Hali hazırda fakültemiz bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 21 anabilim dalı ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,

- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

Hedefler

Fakültemiz önümüzdeki 5 yıllık plan çerçevesinde, Üniversitemizin stratejik hedeflerine uyumlu olarak hayvancılığın tüm alanlarında etkin rol almak, uygulanmakta olan mevcut eğitim-öğretim sisteminin Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) kriterlerine uygun hale getirilerek akreditasyon sürecinin tamamlanması hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir).

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekan'ın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasından ulaşılabilir. (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/557/645/organizasyon-semasi>).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.).

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi'nde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>).

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İşbirliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1512/645/kalite-odakli-organizasyon-semasi>).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Fakültemiz, Türkiye'deki veteriner hekimlik eğitiminin ulusal akreditasyon birimi olan “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” üyesi olup, 28Aralık 2018 tarihinde iki yıl süreyle şartlı olarak edilmiştir. Fakültemize ilgili kurum tarafından tekrar ziyaret Ekim 2020'de gerçekleştirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda 28 Aralık 2025 tarihine kadar tam olarak akredite edilmiştir.

2017 yılında hazırlanan stratejik planda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için yaşam boyu öğrenme hedef olarak belirlenmiştir. Hayat boyu öğrenme stratejisi, yeni hazırlanan stratejik planda açıkça belirtilmiştir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-513-40309111-stratejik-plan-2017-2022.pdf>).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1526/643/oegrenci-kurulu>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1512/645/kalite-odakli-organizasyon-semasi>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1507/645/birim-danisma-kurulu>)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi = 3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına erişilebilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>) .

Fakültemiz kalite güvence sisteminin faaliyetleri, Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığındaki kalite komisyonu tarafından koordine edilir. Kalite komisyonu, çalışmalarını Avrupa Yüksek Öğrenimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) ve YÖKAK direktiflerine uygun olarak yürütür.

Kalite komisyonun işlevleri ve bileşimi web sitemizde (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1516/643/kalite-komisyonu>) tam olarak açıklanmıştır.

Fakültemiz kalite politikasını şu şekilde belirlemiştir:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kaliteyi bir kültür haline getirmeyi, misyon ve vizyonu çerçevesinde kurumsal değerlerini yansıtmayı, eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmeyi, tüm süreçlere iç ve dış paydaşların katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeyi esas alan sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemiştir. (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/486/645/quality-policy>)

Misyon, amaç ve hedeflere ve kurumsal ilkelere uygun olmak kaydıyla diğer kurum ve paydaşlarla işbirliği planlanır ve gerektiğinde yapılır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin temel süreçler, keyfi uygulamalara izin vermeyecek şekilde standart olarak yürütülmesini sağlayacak şekilde tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Genel kurallar, ilkeler, gerekli prosedürler ve sorumlu personel tanımlanmıştır:

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

(<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-75325708-veteriner-fakultesi-ogretim-programi-olusturma-uygulama-gelistirme-yonergesi.pdf>)

(<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-75756605-veteriner-staj-uygulama-yoenergesi.pdf>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/351/646/yoenergeyoenetmelik>)

Müfredatın oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve uygulanması süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenir ve yönetilir. Süreçlerin tanımında, öğrenme çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenme kaynakları, öğrenci başarısını ve gelişimini izleme yöntemleri dikkate alınır.

Fakültemizin Kalite Yönetimi uygulamalarının temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Uygula (PUKO) yaklaşımıdır.

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1513/645/fakulte-kalite-guevence-sistemi-pukoe-doenguesue>)

PUKO döngüsü çerçevesinde;

1- Tüm iyileştirme faaliyetleri planlanır.

2- İyileştirme önerileri, altta yatan sorunu bulmak için yapılan analizlerin sonuçlarına dayanmaktadır.

3- Planlanan iyileştirmenin etkisi görüldükten sonra yaygınlaştırılır.

4- Uygulamanın etkileri, ilk veriler ile uygulama sonrası veriler karşılaştırılarak değerlendirilir ve kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamazsa gerekli önlemler alınır ve güncellemeler yapılır.

5- İyileştirici uygulamanın beklenen faydayı sağladığı görüldüğünde uygulama yaygınlaştırılır ve kurumsallaştırılır.

6- Veriler periyodik olarak yeniden değerlendirilerek sağlanan iyileştirmenin sürdürülebilir ve kalıcı bir etkisinin olup olmadığı izlenir.

7- Tüm süreç ve sistem değişikliklerinde veri ve kanıta dayalı karar mekanizmaları kullanılmaktadır.

Kuruluş, Kalite Politikası ile belirlenen ana faaliyet alanındaki performansını sürekli olarak izlemektedir. Kuruluşta aşağıdaki alanlarda performans göstergeleri izlenir:

- Öğrenci Gelişimi ve Başarı
- Mezunların İstihdamı ve Nitelikleri
- Müfredat Değerlendirmesi
- Yayınların Kalitesi
- Hizmet Kalitesi
- Kapasite ve Kaynakların Etkin Kullanımı

- Öğrenci Memnuniyeti

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir).

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/>) (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyurular>).

Ayrıca üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize veteriner@mehmetakif.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite politikası uygulamalar web sayfamızda paylaşılmıştır:

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/547/645/misyon-vizyon-degerlerimiz>

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/486/645/kalite-politikamiz>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, 2017-2022 stratejik planıyla fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemiştir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-513-40309111-stratejik-plan-2017-2022.pdf>). Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2022-2026 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>).

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>). Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır (<https://abs.mehmetakif.edu.tr/>).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir).

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (<https://ebys.mehmetakif.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2f>) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (https://uzak.mehmetakif.edu.tr/login/index_auth.php). UZEM ile OBS kısmen entegredir.

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir (<https://abs.mehmetakif.edu.tr/>).

Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) (<https://giris.mehmetakif.edu.tr/>) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir).

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" mevcuttur (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-48183578-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yoenergesi.pdf>) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ancak verilen destek miktarı yeterli değildir. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili Anabilim Dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir. Fakültemizde okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları Üniversite Rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak Üniversitemizin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>)

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6758/ueniversitemizin-fakulte-yuksekokul-ve-meslek-yuksekokulu-sekreterlerine-ve-ilgili-personellerine-asagida-belirtilen-konular-ve-isleyisleri-ile-ilgili-hizmet-ici-egitim-verilmistir>).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (<https://egitim.mehmetakif.edu.tr/upload/egitim/3-form-691-60346280-4akademik-personel-memnuniyet-anketi-bulgular.pdf>).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir (<https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx>).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi = 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.).

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak, gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemimiz

içerisine dâhil edilmektedir. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir ve kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır: Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek, Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak, Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak, başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak, Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, belirlediği kalite politikası doğrultusunda, hem içinde bulunduğu bölgenin en önemli ekonomik faaliyeti olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik hem de sektörün taleplerini karşılayabilecek donanımda veteriner hekimler yetiştirebilmek için; Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, Burdur Ticaret Borsası, Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir. Ayrıca Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1526/643/oegrenci-kurulu>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1512/645/kalite-odakli-organizasyon-semasi>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1507/645/birim-danisma-kurulu>)

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir. (<https://mezun.mehmetakif.edu.tr/>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda alınmaktadır.)

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yıl bazında öğrenci memnuniyet araştırması sonuçları yer almaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/263/504/anket-sonuclari>). Öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geribildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/519/645/memnuniyet-anketleri-sonuclari>).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmekte ve bu süreç MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilmektedir. (<https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/icerik/919/914/mezun-istatistikleri>)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.) Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Veteriner Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi’nde lisans eğitiminde 29 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/icerik/31/104/erasmus>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi =3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.) Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>). Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5081/2021-2022-akademik-yili-erasmus-programi-ka131-oegrenim-hareketliliği-ilanı>).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.).

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-40769994-makue-2021-yili-performans-programi.pdf>).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi=3 (Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.)

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar

doğrultusunda, Bologna kriterleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Veteriner, Hemşirelik vb.) fakültelerinin dekanlarının katıldığı toplantılar, veteriner fakülteleri dekanlar toplantıları, anabilim dalı akademik kurulları, eğitim öğretim Komisyonu, öğrenci konseyleri, veteriner hekim odaları, hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri, 'Türkiye'de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)', 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Veterinerlik Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)' ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', 'Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', 'Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri' ve 'Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine ilişkin OIE Tavsiyeleri çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncelleştirmeler yapılmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinden ayrı olarak Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) bulunması bunu göstermektedir. Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim öğretim programları güncellenmektedir. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, Tübitak öğrenci projeleri yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları aracılığı ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteklenmektedir. Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) kapsamında öğrencilere bitirme ödevi ve seminer hazırlanmaktadır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-352-37377668-olgunlasma-egitimi-uygulama-ilkeleri-vehip.pdf>). Denetimli öğrenme ve öğrenci uygulama izleme sistemi (logbook) uygulamaları (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/haber/122/oegrenci-uygulamaları-izleme-sistemi->) kapsamında öğrenciler araştırma faaliyetlerini gözlemleyebilmekte ve araştırmalar ile ilgili deneyim sahibi olmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalı'yla ilgili olarak ulaşılabilmektedir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) düzeyinde güncellenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi=3 (Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.)

Programın ders dağılım dengesi Program Tasarımı ve Onayı başlığı altında yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır ('Türkiye'de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)', 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) dikkate alarak program yeterliliklerini hazırlar (Veterinerlik Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)' ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', 'Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', 'Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri' ve 'Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine ilişkin OIE Tavsiyeleri). Bu kapsamda her bir yarıyıl haftalık 32 ders saatini (30AKTS) aşmayacak şekilde planlanmıştır. Beş

yıllık eğitim süresine sahip olan Veteriner Hekimlik Eğitimindeki konular “erken” , “orta” ve “geç” dönemde okutulacak şekilde koordine edilmiştir. Bu programda zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenci 300 AKTS ile mezun olmakta bunun yüzde 10’unu seçmeli dersler oluşturmaktadır. Veteriner hekimlik eğitimi ile ilgili ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>).

B.1.2.1 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi=3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>).

B.1.3. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi=3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır. (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>)

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi=3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

Fakültemiz AKTS koordinatörü, veteriner hekimliği ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuatları ('Türkiye'de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)', 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) dikkate alarak program yeterliliklerini hazırlar (Veterinerlik Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)' ve Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', 'Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', 'Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri' ve 'Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine İlişkin OIE Tavsiyeleri) AKTS bilgi paketinin temelini oluşturur. Öğrenme çıktıları dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. AKTS bilgi paketini hazırlarken öğretim üyesi dersin kazanımlarını İlk Gün Yeterliklerini dikkate alarak program çıktıları ile ilişkilendirir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkileri gösteren bir matris de hazırlanır. Matriste 1 çok düşük katkıyı, 5 ise tam katkıyı ifade etmektedir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>). Öğretim elemanı tarafından hazırlanan AKTS bilgi paketindeki öğrenme çıktıları ile

program çıktıları arasındaki ilişki, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenir. Eğitim ve Öğretim komisyonunda her bölümden bir temsilci, AKTS koordinatörü ve öğrenci temsilcisi bulunur. Uygunsuzluk durumu varsa nedeni belirtilerek yeniden düzenlenmesi için dekanlık aracılığıyla sorumlu öğretim üyesine bildirilir.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalara (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-74786068-olcme-ve-degerlendirme-usul-ve-esaslari.pdf>) linkinden ulaşılabilmektedir.

B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.)

Fakültemiz eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ile ilgili kalite güvence sistemine (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/1515/645/egitim-oegretim-kalite-guevence-sistemi>) sahiptir. Eğitim öğretim işlerinin bütüncül yönetilebilmesi için organizasyonel bir yapılanma gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda iş akış şemaları oluşturularak ilgili işlerin süreç içinde kontrolü sağlanmıştır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/form/986/645/is-akis-semalari>).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi=3 (Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.)

Fakültemiz öğrenci merkezli öğretimi temel alarak örgün eğitiminde teorik derslerin yanı sıra uygulama temelli eğitim ve öğretime odaklanmıştır. Bu amaçla fakültedeki uygulamaların yanı sıra saha çalışmalarını benimsemiş, öğrencilerini mesleki eğitimlerini güçlendirmek amacı ile kurum dışı uygulamalar da yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar, klinik, proje çalışmaları, saha uygulamaları, seminerler, vaka takdimleri ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları sağlanmaktadır. Fakültemiz ders bilgi paketlerinde öğretim yöntemleri belirtilmiştir (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2401#>).

Öğrencilerin sosyal gelişimlerini artırmak amacı ile Veteriner Hekimliğe ilişkin özel günlerde görev almaları ve öğrenci topluluklarına üye olarak sorumluluk almaları desteklenmektedir.

Öğrenciler kariyer planlamaları ile ilgili Üniversitemizin Kariyer Okulundan destek alabilmektedirler (<https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>). Burada alınan eğitimler öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci değerlendirmesi, müfredatın ayrılmaz bir parçası olup, her ders için Veteriner Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Fakültenin bir sonraki eğitim-öğretim yılı akademik takvimi Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve en geç Mayıs ayında Senato'ya sunulur. (<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-28-60521183-veteriner-fakultesi.pdf>). Akademik takvim ayrıca sınav tarihlerini de içerir. Sınav tarihleri ve sınav türlerinin yer aldığı sınav takvimi, öğrencilere yarıyıl içinde sınavlardan 15 gün önce duyurulur.

Öğrencilerin teorik bilgi edinmeleri ve pratik/klinik beceriler, programın tüm derslerinde, derse bağlı olarak çeşitli formatlarda biçimlendirici ve/veya özetleyici değerlendirmelerle değerlendirilir. Tüm dersler, yarıyılın yedinci-sekizinci haftasında bir ara sınav ve yarıyılın bitiminden sonra iki hafta içinde bir final sınavı içerir.

Ara sınav ve final sınavları dışında öğrencilerin ayrıca mazeret sınavı, telafi sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı hakkı vardır.

Sınavlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri teorik ve pratik değerlendirme araçlarına göre yapılır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-74786068-olcme-ve-degerlendirme-usul-ve-esaslari.pdf>)

Teorik ölçme ve değerlendirme araçları şunlardır: Çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış testleri, boşluk doldurma ve yazılı sınavlar. Pratik ölçme ve değerlendirme araçları şunlardır: Proje ödevleri, performans ödevleri, portfolyo, seyir defteri, saha ziyaretleri ve bilimsel etkinlikler.

Yukarıdaki sınav türleri için sorulan sorular, Birinci Gün yeterliliklerini karşılamak üzere hazırlanan AKTS bilgi paketindeki öğrenme çıktılarına dayanmaktadır. Sınav sorularının sayısı ders saatlerine göre belirlenir ve bu sorular öğretim elemanı tarafından temel sorular (%60), orta zorlukta sorular (%30) ve ayırt edici sorular (%10) olarak sorulur.

Değerlendirme oranları dersi veren öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve AKTS bilgi paketine kaydedilir. Öğrenciler, sınav sonuçlarına ilişkin notlarının ilanından itibaren beş gün içinde maddi hatalara yazılı olarak itiraz edebilirler.

Her öğrencinin (10. yarıyıl) bitirme tezini bir öğretim üyesi gözetiminde hazırlamak ve tartışmak için harcadığı 1 AKTS kredisi, öğrencileri bireysel çalışma ve kendi kendine planlama yapma konusunda teşvik etmeye de katkıda bulunur.

Fakültede mutlak değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Öğrenci alımları, Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/upload/veteriner/10-form-351-67655398-onlisansvelisansegitimogretimvesinavyoenetmeli.pdf>).

Fakültemizde yatay geçiş, özel öğrenci ve çift anadal ve yandal yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-38869494-oen-lisans-ve-lisans-duezeyinde-kurumici-yatay-gecis-yoenergesi-2.pdf>), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-12679925-oezel-oegrenci-yoenergesi.pdf>), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönergesi (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-46592957-cift-anadal-ve-yandal-yapilmasina-iliskin-yoenerge.pdf>), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24827&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

doğrultusunda yapılmaktadır. Kurumlar arası yatay geçişte öğrencinin, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin aynı düzeydeki ön lisans veya lisans eşdeğer diploma programına yatay geçiş yapabilmesi için, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 veya eşdeğeri 4 üzerinden en az 2,00 olması şarttır. İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir. Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir. Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir. Öğrencinin özel öğrenci olarak veya değişim programına katılarak aldığı derslerin kredisinin toplamı, kayıtlı olduğu programın toplam kredisinin 1/3'ünden fazla olamaz. Değişim programlarına katılıp gittiği yükseköğretim kurumunda aldığı dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl kaybına uğramamalarını sağlamak için iki yükseköğretim kurumu arasında değişim öncesi ders intibakını öngören protokol imzalanır. Yurt içindeki bir yükseköğretim kurumundaki uluslararası ortak diploma programına devam eden öğrencilerden, yurt dışındaki yükseköğretim kurumundan akademik başarısızlık nedeniyle ilişkisi kesilenler, yurt içinde gördüğü yükseköğretimdeki başarı notu esas alınarak, bu Yönergedeki geçiş şartları çerçevesinde kendi yükseköğretim kurumunda veya başka bir yükseköğretim kurumundaki eşdeğer bir diploma programına yatay geçiş yapabilirler. Fakültemizde kurumlar arası yatay geçiş ilaveten, merkezi merkezi yerleştirme puanıyla da yatay geçiş kabul edilmektedir. Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dahil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ayrıca, şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrenciler de Üniversitemiz akademik birimlerine yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu konuya ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin öğrencisi iken özel öğrenci olarak başka bir üniversitenin ders almak isteyen öğrenci veya bir başka üniversitenin öğrencisi iken özel öğrenci olarak Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden ders almak isteyen öğrenci aşağıdaki ortak hükümlere tabidir. Mezun olmuş veya ön lisans programlarının en az bir yarıyılını, lisans programlarının en az iki yarıyılını tamamlayan ve Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) en az 3,00 olan öğrenciler özel öğrenci olarak başvurabilir. Yükseköğretim kurumuna yeni kayıt yaptırmaması nedeniyle genel akademik not ortalaması oluşmayan adaylar ve sağlık raporu ile belgelenmiş sağlık sorunları olan adaylar için bu şart aranmaz. Öğrencinin özel öğrencilikte geçirdiği süre, öğretim süresine dahildir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ile değişim programları kapsamında eğitim-öğretim protokolü bulunan ulusal/uluslararası üniversite özel öğrencileri için ilgili protokollerdeki hükümler uygulanır. Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "02.04.2014 tarihli Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-13191689-yurt-disindan-oegrenci-kabuluene-iliskin-yoenerge-1.pdf>). Fakültemizde öğrenci hareketliliğini sağlamak için 2006 yılından beri uygulanan Erasmus, 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 10. Maddesi kapsamında 23/08/2011'de resmi gazetede yayınlanan Mevlana ve 25/06/2009 tarihli 5917 sayılı Kanunu'nun 19. Maddesi değişik 10'uncu Maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Farabi programları Fakültemiz tarafından titizlikle yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişlerde Fakültemizde intibak programları uygulanmaktadır. Ayrıca hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin kredileri kabul edilmekte ve işlenmektedir. Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe giren Fakülte

programındaki zorunlu ve seçmeli dersler, diğer Fakültelerden alınan Yaz Okulu dersleri ile hareketlilik programlarında alınan dersler dışındaki dersler tanınmamaktadır.

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-18423098-mezun-ogrencilere-verilecek-belgeler-hakk-yoenerge-yeni.pdf>). Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler üniversitemizin yatay geçiş yönergelerinde belirlenmiştir <https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-98933452-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurum-ici-yatay-gecis.pdf>).

Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-16340446-onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-yoenergesi.pdf>)

Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Fakültemizde dört adet 120 kişilik amfi, 11 adet 70 kişilik derslik, 85 adet araştırma laboratuvarı, 11 adet öğrenci uygulama salonu, 1 okuma salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır. Bütün öğrencilerimiz üniversitenin internet ağı üzerinden internete ulaşabilmektedir. Öğrencilere görsel eğitimler vermek amacıyla çeşitli anabilim dalları tarafından materyal koleksiyonları oluşturulmuştur. Sosyal alanlar olarak ise 1 adet kafeterya, 1 adet konferans salonu, 2 adet açık spor alanı bulunmaktadır. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi ve öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin akademik gelişimlerine ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını desteklemek amacı ile 10.023 metrekare alana sahip bir mekanda hizmet veren merkez kütüphanemiz mevcuttur. Bu merkez dışında İstiklal Yerleşkesi’nde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları alanlarda, akademik danışmanlarına bireysel ve temsilciler aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir. Uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ders notlarına internet üzerinden ulaşabilmelerini sağlayan açık ders havuzu oluşturulmuştur (<https://uyg.mehmetakif.edu.tr/vetadh/>).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.)

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, fakültemizin öğretim üyeleri arasından danışmanlar görevlendirilir. Danışmanlık hizmetleri, “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” (Belge 1) hükümlerine göre yapılmaktadır. Akademik danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan psikolog, hemşire ve rehberlik-danışman ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı hizmet vermek adına Sağlık Müdürlüğü aracılığı ile Aile Hekimliği ve 112 Acil İstasyon Merkezi kurulmuştur. Fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci topluluklarında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır. Öğrenciler kütüphane ortamında bireysel ve grupla çalışma imkânı bulmaktadır. Online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir (<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/>). Kütüphanede 80.000 basılı kitap, 189.000 e-kitap, 290 Türkçe güncel e-dergi, 2.410 adet fakülte dergisi ve bilimsel araştırmalar için kaynak oluşturan 30 veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/veri-tabanlari>). Kütüphanede bulunan tüm yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir (<https://acikerisim.mehmetakif.edu.tr>). Fakültemizde öğrencilerimiz ayrıca açık erişime açık yayınlara ve tezlere (<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/>) ulaşabilmektedir. Yayın ve veri tabanı talepleri online sistem üzerinden alınarak yılda 1 kez koleksiyon güncellemesi yapılmakta ve öğrenme kaynakları iyileştirilmektedir (<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&yazilim=yordam&devam=2f796f7264616d2f3f703d332664696c3d302669736c656d3d73536970617269734c697374656c65>). Öğrencilerimiz kampüs dışından da kütüphane veri tabanlarını kullanım imkanı bulmaktadır (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/files/kampus-disi-2020.pdf>).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Fakültemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde öğrenimine devam eden lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/22/9/barinma>). Öğrencilerimiz için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haftalik-yemek-listesi>). Fakültemizde öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri, dinlenebilecekleri ayrıca yemek yiyebilecekleri 1 adet kafeterya yer almaktadır. Ayrıca öğrenci kullanımına açılması planlanan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik mağazaların bulunacağı bir çarşı yapısının inşaatı kampüsümüzde devam etmektedir.

Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan yemekhanede akıllı kart rezervasyon sistemiyle öğle yemeği hizmeti alabilmektedir

(<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5933/yemekhane-akillikart-rezervasyon-islemleri-oegrenci>). Öğrencilerimiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan sağlık hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/97/124/saglik-hizmetleri-genel>).

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz tarafından sunulan online öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan üyelik sistemi içinde kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte, bireysel çalışma salonlarına randevu oluşturabilmektedir (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>), (<https://tarama.mehmetakif.edu.tr/yordam/?p=2&dil=0&devam=2f796f7264616d2f>).

Salgın sürecinde ve sonrasında derslerin yürütülmesinde yeterli sanal derslikler sağlanmıştır. Programın kullanımına ilişkin rehberli edebilecek detaylı anlatımlar mevcuttur (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/icerik/873/895/sistem-tanitim-videolari>).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi= 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Üniversitemizde 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler, kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte, çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Engelli Öğrenci Yönergesi, yıl). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-30355938-1-oegle-yemegi-yardim-yoenergesi-1.pdf>) doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim - Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi”nde (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-19-73472757-engelli-oegrenciler-egitim-oegretim-ve-sinav-uygulama-esaslari.pdf>) belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemizde farklı engel gruplarına göre fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Çıkış rampaları ve sarı bantlar yenilenmiştir. Fakültemizde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Fakültemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda oldukça aktif bir faaliyet alanına sahiptir. Fakültemizde görev yapan akademisyenler Sosyal Yaşam Topluluğu, Proje Topluluğu, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu gibi faaliyet alanı geniş ve etkili öğrenci topluluklarına rehberlik etmektedir. Bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Öğrencilerimiz boş zamanlarını değerlendirmek, fiziksel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Öğrencilerimiz hem fakültemizde

görevli öğretim elemanlarının akademik danışmanı olduğu topluluklara hem de üniversitemiz SKS bünyesinde faaliyet gösteren birçok öğrenci topluluğuna ilgi alanı ve tercihleri kapsamında katılabilmektedir (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/900/712/oegrenci-topluluklari-ozel-amac-%20listesi>).

Etkinlikler sayfasındaki birçok etkinlik fakültemiz öğrencilerinin organize ettiği ve/veya katılım sağladığı etkinliklere örnek gösterilebilir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler>). Fakültemiz öğrencileri fakülte bünyesinde ve öğrenci toplulukları kapsamında düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere görevli olarak katılım sağladığında ilgili mevzuata göre izinli sayılarak teşvik edilmektedir

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10801&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>),
(<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sksdb/51-form-72-52160217-oegr-topluluklari-yoenergesigezi-yoenergesi-icinde-.pdf>).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi = 3 [Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.]

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” mevcuttur (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur.

Aktif görevi devam eden öğretim üyelerinin göreve yeniden atanma ve görevde yükselmeleri aynı yönerge maddelerine göre değerlendirmeye alınmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öğretim üyelerinin görevde yükselme kriterlerini sağlamanın yanı sıra MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından sunulan eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmaları beklenmektedir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4013/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi>).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim

elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

C.1.2.a. İç Kaynaklar: Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>) doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu kararı yayınlanmış ve tüm üniversitemiz öğretim elemanlarına açıktır (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/form/516/824/yoenerge>).

C.1.2.b. Dış Kaynaklar: Öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) sağlamaya çalışmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk düzeyi = 1 (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.)

Doktora programları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<https://sagbil.mehmetakif.edu.tr/akademik/528/>) tarafından yürütülmekte olup fakültemiz öğretim üyelerinin bu programlarda dersleri bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/608/1042/amac-ve-goerevlerimiz>) ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı

kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-85830055-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf>).

COVID-19 küresel salgın döneminde uzaktan eğitime geçişle birlikte konferans ve seminerler online olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışılmıştır. Küresel salgınla birlikte birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır.

İlhan Varank Kütüphanesi Veri Tabanları: (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/veri-tabanlari>)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi = 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır).

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>), BAP (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-96784643-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yoenergesi.pdf>), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>) gibi birimler tarafından belirlenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS (<https://abs.mehmetakif.edu.tr/>) ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, rehber, kılavuz vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri toplanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizin toplumsal katkı kaynakları aşağıda listelenmiştir.

- Hayvan hastanesi ve 7/24 hizmet veren acil kliniği

- Gezici klinik
- Yetiştirici eğitimleri
- Eğitim kitapçıları
- Laboratuvar analiz hizmetleri
- Televizyon programları
- Genetik ve Embriyo Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETEM)
- Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkez
- Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Koordinatörlüğü
- Halk elinde ıslah çalışmaları
- Süt ve süt ürünleri satışı
- Yumurta satışı
- Küçükbaş hayvan satışı
- UZEM üzerinden çiftçi ve veteriner hekim eğitimleri
- Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir).

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimimizde toplumsal katkı süreçleri Rektörlük, Dekanlık ile Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü kapsamında kurulan merkezler tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ve Acil Kliniği bölgeye ve çevre illere 7 gün 24 saat kesintisiz şekilde hizmet sunmaktadır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/489/648/klinik-hizmetlerimiz>).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türkiye'nin embriyo üretim izni alan ilk üniversitesi olmuştur. Genetik ve Embriyo Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETEM) tarafından embriyo üretimi ve embriyo transferine yönelik faaliyetlere başlanmıştır.

[Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

“Burdur Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı” projesi kapsamında 8 İlçede projeye dahil olan çobanlarla; hayvan hastalıkları ve refahı, döl verimi, meme sağlığı, beslenme ve sağım teknikleri-hijyeni konularında eğitim almışlardır. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları kapsamında veteriner fakültesi öğretim üyeleri büyükbaş hayvancılık işletmelerinin standardizasyon çalışmalarına katkı vermektedir.

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7341/tefenni-ilcesine-belgelendirme-calismalari-kapsaminda-suet-sigirciligi-standartlarına-yoenelik-ziyaret-gercekleştirildi>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi akademisyenleri, öğrencilerin Gezici Klinik çalışmaları kapsamında fakülte kliniklerine ulaşmakta zorluk çeken işletmelere hekimlik hizmeti vermektedir. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamında Kanal 15 ekranlarında veteriner fakültesi öğretim üyeleri Çiftlik programına konuk olarak uzmanlık alanları ile ilgili çiftçi eğitimleri vermişlerdir.

[Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

“Burdur İli Sütçü Sığır İşletmelerinde Doğum Öncesi ve Sonrası Görülen Metabolik Hastalıkların Önlenmesi ve İşletmelerin Ekonomik Olarak Verimliliğin Artırılması Amacı ile Metabolik Profil Testi Kullanımı” projesi kapsamında il genelinde gönüllü işletmelerden ücretsiz olarak ölçümler gerçekleştirilmiş ve metabolik hastalıklar ölçümlere göre sağaltımı sağlanmıştır. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Burdur ilinde sektör temsilcilerini bir araya getirmeyi amaçlayan Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı her yıl etkinliklerini sürdürürken Veteriner Fakültesi de fuara katkı vermektedir. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan 2021 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında MAKÜ'de Küçükbaş Hayvancılık Süt Toplama Ağı kurulmasına veteriner fakültesi öğretim üyeleri katkı vermektedir. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Yönetim kurulu ve diğer birimlerinde veteriner fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı MAKÜ çiftliğinde üretilen süt, süt ürünleri ve yumurta üretiminde markalaşma tamamlanarak üretilen ürünleri halka arzı gerçekleşmiştir. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Uzaktan eğitim faaliyeti kapsamında çiftçi ve veteriner hekim eğitimleri gerçekleştirilmiş, veteriner fakültesi öğretim üyeleri, hayvancılık ve veteriner hekimlikteki güncel gelişmeleri ilgili mecralarda paylaşmışlardır. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

Eğitim projesi kapsamında yetiştiricilere yüz yüze eğitim verilmiş, el kitapları hazırlanmış ve hazırlanan el kitaplarının yetiştiricilere dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

MAKÜ Veteriner Fakültesi ile diğer fakülte ve yüksekokul öğretim elemanları tarafından “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması” ile “Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerinin (Çoban-Sürü Yöneticisi) Eğitimi” başlıkları altında projeler hazırlanmıştır. Bu proje ekibi farklı disiplinlerden oluşan öğretim elemanlarının küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ile ilgili sorunlara çözüm bulmak amacıyla sahadaki çobanlarla birebir ve AR-GE'ye dayalı projeleri ile yerelden genele doğru çalışmalar yapmıştır. [Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar Rektörlük, Veteriner Fakültesi ile Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde (Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı) Rektörlüğümüz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplantılarımızın düzenlenmesi için ikram konusunda destek olmuşlardır. “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması”, “Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerinin (Çoban-Sürü Yöneticisi) Eğitimi”, “Burdur İli Sütçü Sığır İşletmelerinde Doğum Öncesi ve Sonrası Görülen Metabolik Hastalıkların Önlenmesi ve İşletmelerin Ekonomik Olarak Verimliliğin Artırılması Amacı ile Metabolik Profil Testi Kullanımı” projelerinde; yetiştirici eğitimlerinde, eğitim kitapçıklarında, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü katkı sağlamaktadır. Hayvan hastanesi ve 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet veren acil kliniği ile gezici klinik çalışmaları veteriner fakültesi bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

(<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyurular>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/488/647/hastane-hakkinda>)

(<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/489/648/acil-klinik-hizmetleri>)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:1 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.).

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda hasta sahibi memnuniyet anketleri, dış paydaş ve mezun anketleri ile dış paydaşlarla yapılan toplantılar ile toplumsal katkı performansları izlenip bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birim, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmakta ancak izlenmemektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri için çalışmalara ihtiyaç vardır.