



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**T.C.
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Özen YURDAKUL
Prof. Dr. Asım KART
Prof. Dr. Yakup YILDIRIM
Prof. Dr. Metin Koray ALBAY
Prof. Dr. Latif Emrah YANMAZ
Doç. Dr. Cevat SİPAHİ
Doç. Dr. Üyesi Eren KUTER
Doç. Dr. Berna YANMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Zafer USTA
Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇETİNTAV
Dr. Öğr. Üyesi Fırat KORKMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Atakan ÇORTU
Arş. Gör. Mustafa Furkan PALA
Öğr. Gör. Harun KARACA
Öğr. Gör. Ecem Yüksel GÜRLE ALBAYRAK
Fakülte Sekreteri Hakan ÇETİN
Sude TAŞTAN (Öğrenci Temsilcisi)

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Dekan	Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM
Dekan Yardımcıları	Doç. Dr. Eren KUTER Dr. Öğr. Üyesi Zafer USTA
Fakülte Sekreteri	Hakan ÇETİN
Adres	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR
Telefon	+90 248 2132000
Faks	+90 248 2132005
E-posta	veteriner@mehmetakif.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi" olarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesindeki yerinde eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesinde bulunan 32.000 m2 kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmıştır. Toplam 12.100 m2 kapalı alandan oluşan Hayvan Hastanesi ve Dölerme Suni Tohumlama Anabilim Dalı binaları ile birlikte fakültemiz Klinik Bilimler Bölümüne ait iki yeni bina ise Mart 2015 tarihinde hizmete girmiştir. Hali hazırda fakültemiz bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 21 anabilim dalı ile eğitim vermeye devam etmektedir. Bölüm ve anabilim dalları aşağıda sunulmuştur.

Bölümler	Anabilim Dalları
Temel Bilimler Bölümü	Anatomi Anabilim Dalı
	Biyokimya Anabilim Dalı
	Fizyoloji Anabilim Dalı
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
	Parazitoloji Anabilim Dalı
	Patoloji Anabilim Dalı
	Viroloji Anabilim Dalı
Klinik Bilimler Bölümü	Cerrahi Anabilim Dalı
	Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı
	Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı
	İç Hastalıkları Anabilim Dalı

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Biyoistatistik Anabilim Dalı
	Genetik Anabilim Dalı
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı
	Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı
	Zootekni Anabilim Dalı
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı
	Veteriner Halik Sağlığı Anabilim Dalı

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fakültemizin misyonu; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

Hedefler

Fakültemiz önümüzdeki 5 yıllık plan çerçevesinde, Üniversitemizin stratejik hedeflerine uyumlu olarak hayvancılığın tüm alanlarında etkin rol almaya devam etmek, uygulanmakta olan mevcut eğitim-öğretim sisteminin EAEVE kriterlerine uygun haliyle sürdürülebilirliğine devam etmek hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile belirlenmiş olan bir idari yapıya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi Dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemizin organizasyon şemasına, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına fakültemizin web sayfasından ulaşılabilir (3) (A.1.1.1).

(3) [A.1.1.1. Veteriner Fakültesi organizasyon şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.)

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün gelişebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesinde belirtilen hükümler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir (3) (A.1.2.1).

Fakültemiz, kalite kültürünü geliştirmek ve kaliteyi artırmak için faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin organizasyon yapısı, kurum içindeki farklı birim ve yapılar arasında yönetim işlevlerini yerine getirirken, karar verme, onay ve izleme süreçlerinde nasıl bir iletişim sisteminin var olduğunu açıklamaktadır. İş birliği ve koordinasyonun sağlanması için ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları yapılmaktadır (3) (A.1.2.2).

(3) [A.1.2.1. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi](#)

(3) [A.1.2.2. Kalite odaklı organizasyon şeması](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Fakültemiz, Türkiye'deki veteriner hekimlik eğitiminin ulusal akreditasyon birimi olan “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” üyesi olup, 28Aralık 2018 tarihinde iki yıl süreyle şartlı olarak edilmiştir. Fakültemize ilgili kurum tarafından tekrar ziyaret Ekim 2020'de gerçekleştirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda 28 Aralık 2025 tarihine kadar tam olarak akredite edilmiştir.

2017 yılında hazırlanan stratejik planda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak için hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler için yaşam boyu öğrenme hedefi olarak belirlenmiştir.

Hayat boyu öğrenme stratejisi, yeni hazırlanan stratejik planda açıkça belirtilmiştir (3) (A.1.3.1).

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (3) (A.1.3.2, A.1.3.3, A.1.3.4).

(3) A.1.3.1. [Veteriner Fakültesi Stratejik Planı \(2017-2022\)](#)

(3) A.1.3.2. [MAKÜ Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu](#)

(3) A.1.3.3. [Kalite odaklı organizasyon şeması](#)

(3) A.1.3.4. [Birim Danışma Kurulu](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi=3 (İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına erişilebilmektedir (3) (A.1.4.1).

Fakültemiz kalite güvence sisteminin faaliyetleri, Kaliteden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığındaki kalite komisyonu tarafından koordine edilir. Kalite komisyonu, çalışmalarını Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) ve YÖKAK direktiflerine uygun olarak yürütür.

Kalite komisyonun işlevleri ve bileşimi web sitemizde (3) (A.1.4.2) tam olarak açıklanmıştır.

Fakültemiz kalite politikasını şu şekilde belirlemiştir:

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kaliteyi bir kültür haline getirmeyi, misyon ve vizyonu çerçevesinde kurumsal değerlerini yansıtmayı, eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürmeyi, tüm süreçlere iç ve dış paydaşların katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeyi esas alan sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemiştir (3) (A.1.4.3).

Misyon, amaç ve hedeflere ve kurumsal ilkelere uygun olmak kaydıyla diğer kurum ve paydaşlarla iş birliği planlanır ve gerektiğinde yapılır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerine ilişkin temel süreçler, keyfi uygulamalara izin vermeyecek şekilde standart olarak yürütülmesini sağlayacak şekilde tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Genel kurallar, ilkeler, gerekli prosedürler ve sorumlu personel tanımlanmıştır (3) (A.1.4.4, A.1.4.5, A.1.4.6, A.1.4.7).

Müfredatın oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve uygulanması süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenir ve yönetilir. Süreçlerin tanımında, öğrenme çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenme kaynakları, öğrenci başarısını ve gelişimini izleme yöntemleri dikkate alınır.

Fakültemizin Kalite Yönetimi uygulamalarının temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Uygula (PUKO) yaklaşımıdır (3) (A.1.4.8).

PUKO döngüsü çerçevesinde;

1. Tüm iyileştirme faaliyetleri planlanır.

2. İyileştirme önerileri, altta yatan sorunu bulmak için yapılan analizlerin sonuçlarına dayanmaktadır.
3. Planlanan iyileştirmenin etkisi görüldükten sonra yaygınlaştırılır.
4. Uygulamanın etkileri, ilk veriler ile uygulama sonrası veriler karşılaştırılarak değerlendirilir ve kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamazsa gerekli önlemler alınır ve güncellemeler yapılır.
5. İyileştirici uygulamanın beklenen faydayı sağladığı görüldüğünde uygulama yaygınlaştırılır ve kurumsallaştırılır.
6. Veriler periyodik olarak yeniden değerlendirilerek sağlanan iyileştirmenin sürdürülebilir ve kalıcı bir etkisinin olup olmadığı izlenir.
7. Tüm süreç ve sistem değişikliklerinde veri ve kanıta dayalı karar mekanizmaları kullanılmaktadır.

Kuruluş, Kalite Politikası ile belirlenen ana faaliyet alanındaki performansını sürekli olarak izlemektedir.

Kuruluşta aşağıdaki alanlarda performans göstergeleri izlenir:

- Öğrenci Gelişimi ve Başarı
- Mezunların İstihdamı ve Nitelikleri
- Müfredat Değerlendirmesi
- Yayınların Kalitesi
- Hizmet Kalitesi
- Kapasite ve Kaynakların Etkin Kullanımı
- Öğrenci Memnuniyeti

(3) [A.1.4.1. MAKÜ Kalite Koordinatörlüğü web sayfası](#)

(3) [A.1.4.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Komisyonu](#)

(3) [A.1.4.3. Veteriner Fakültesi kalite politikası](#)

(3) [A.1.4.4. Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(3) [A.1.4.5. Veteriner Fakültesi Öğretim Programı Oluşturma Uygulama Geliştirme Yönergesi](#)

(3) [A.1.4.f. Veteriner Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi](#)

(3) [A.1.4.g. Veteriner Fakültesi Yönerge ve Yönetmelikler](#)

(3) [A.1.4.h. Veteriner Fakültesi Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır (3) (A.1.5.1, A.1.5.2).

Ayrıca üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bulunmaktadır (3) (A.1.5.3).

İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız fakültemize veteriner@mehmetakif.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

(3) [A.1.5.1. Veteriner Fakültesi web sayfası](#)

(3) [A.1.5.2. Veteriner Fakültesi web sayfası duyurular](#)

(3) [A.1.5.3. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite politikası uygulamalar web sayfamızda paylaşılmıştır

(3) (A.2.1.1, A.2.1.2).

(3) [A.2.1.1. Misyon vizyon ve değerlerimiz](#)

(3) [A.2.1.2. Kalite politikamız](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, 2017-2022 stratejik planıyla fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemiştir (3) (A.2.2.1). Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2022-2026 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir (3) (A.2.2.2).

(3) [A.2.2.1. Veteriner Fakültesi Stratejik Planı \(2017-2022\)](#)

(3) [A.2.2.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planlar](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.)

Üniversitemizde kurumsal performansın ölçülmesine ilişkin göstergeler stratejik planda belirlenmiştir (3) (A.2.3.1). Fakültemizde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır (3) (A.2.3.2).

(3) [A.2.3.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planlar](#)

(3) [A.2.3.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi=3 [Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.]

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. UZEM ile OBS kısmen entegredir.

Akademik personelimizin ve çalışmaları hakkında bilgilerin işlendiği Akademik Bilgi Sistemi (ABS) bulunmaktadır ve sistem YÖKSİS ile entegredir.

Akademik ve idari personelimizin özlük işlerini ilgilendiren tüm bilgi ve belgeler Personel Bilgi Sistemi'nde (PBS) ve her bir personel için oluşturulmuş olan kişisel dosyalarında muhafaza edilmekte ve gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Tüm bu sistemler öğrencilerin ve öğretim üyelerinin e-devlet üzerinden giriş yapabildikleri entegre bir sistem olan MAKÜ-NET kapsamında birleştirilmiştir (3) (A.3.1.1).

Üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin ve kalite yönetimine ilişkin kanıtların izlenmesine ve paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına olanak tanımaktadır (3) (A.3.1.2).

(3) A.3.1.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi MAKÜ-NET giriş sayfası](#)

(3) A.3.1.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.)

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı ve katılım esas alınarak kadro ilanları yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" mevcuttur (3) (A.3.2.1). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin

iyileştirilmesi amacı ile öğretim elemanlarının, kongre, sempozyum ve seminer gibi yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere ve faaliyetlere katılımı “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” (3) (A.3.2.2) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Ancak verilen destek miktarı yeterli değildir. Ayrıca, öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından imzalanarak yürürlüğe giren Erasmus, Mevlana, Farabi ve AB Projeleri gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurt dışında dolaşım programlarına katılabilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması için fakültemizde okutulan dersler, alanında doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış öğretim elemanları tarafından ilgili Anabilim Dalı Kurulu teklifi, Fakülte Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir. Fakültemizde okutulan bazı alan dışı dersleri vermek üzere ihtiyaç duyulan öğretim elemanları Üniversite Rektörlüğü ile koordinasyon içinde ilgili mevzuata bağlı olarak Üniversitenin diğer birimlerinden temin edilmektedir. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır.

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergenin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programını tamamlamaları gerekmektedir (3) (A.3.2.3).

Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (3) (A.3.2.4).

Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (3) (A.3.2.5).

(3) A.3.2.1. [MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

(3) A.3.2.2. [Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)

(3) A.3.2.3. [Burdur Gelişim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)

(3) A.3.2.4. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)

(3) A.3.2.5. [Akademik Personel Memnuniyet Anketleri](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir (3) (A.3.3.1).

(3) A.3.3.1. [Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi= 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Üniversitemiz süreç yönetimi, ilişkin mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Kullanılan sistemler üzerinde görev yetki ve sorumlulukların, kullanıcı bazlı tanımlamaları yapılmaktadır. Yine birimlerimiz genelinde iş ve görev tanımları ile iş akış şemaları büyük oranda tamamlanmıştır. Yapılan bu çalışmaların ve kullanılan sistemlerin birbirleri ile etkileşimi de sağlayacak şekilde bütünleşik bir yapıda süreç temelli kalite yönetim modeli uygulama çalışmalarına 2022 yılında KBYS ile başlanmış olup ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Yine süreç yönetimi el kitabı oluşturma çalışmalarının 2024 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Bu çalışmalar Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve ilgili diğer birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir. Süreç yönetimine ilişkin Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında “A.3 Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek” amacı tanımlanmış ve bu amaca ulaşma yolunda hedefler belirlenmiştir (4) (A.3.4.1). Bu hedeflere ulaşma düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir (4) (A.3.4.2).

(4) A.3.4.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planı \(2022-2026\)](#)

(4) A.3.4.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi= 3 (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.)

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın gerek görüşlerini alarak gerek ortak etkinlikler planlayarak onları yönetim sistemimiz içerisine dâhil edilmektedir. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir ve kalite politikası aşağıdaki ilkelerden oluşmaktadır: Toplam kalite yönetimi anlayışı ile kaliteyi bir kültür haline getirmek, Fakültenin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkeleri uygulamak, Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası akreditasyonu sağlamak, başta akademik personel, idari personel ve öğrenciler olmak üzere iç paydaşlar ve tüm dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak, Fakültenin hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını benimsemek. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, belirlediği kalite politikası doğrultusunda, hem içinde bulunduğu bölgenin en önemli ekonomik faaliyeti olan hayvancılık sektörünün ihtiyaçlarına yönelik hem de sektörün taleplerini karşılayabilecek donanımda veteriner hekimler yetiştirebilmek için; Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, Burdur Ticaret Borsası, Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir. Ayrıca Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulan eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu, Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır.

Fakültemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda tüm çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kurul ve komisyonlara katılımı sağlanmış ayrıca fakülte öğrenci kurulu oluşturulmuştur. Paydaşların katılımı ile dış paydaş görüşü almak üzere Birim Danışma Kurulu oluşturulmuştur (3) (A.4.1.1, A.4.1.2, A.4.1.3).

Mezunların izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan MAKÜ Mezun Bilgi Sistemi sayesinde mezun olan öğrenciler hakkındaki bilgilerin alınması hedeflenmektedir (3) (A.4.1.d).

(3) A.4.1.1. [Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu](#)

(3) A.4.1.2. [Veteriner Fakültesi Kalite Odaklı Organizasyon Şeması](#)

(3) A.4.1.3. [Veteriner Fakültesi Danışma Kurulu](#)

(3) A.4.1.4. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzey= 3 [Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.]

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yıl bazında öğrenci memnuniyet araştırması sonuçları yer almaktadır (3) (A.4.2.1). Öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geribildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır (3) (A.4.2.2).

(3) A.4.2.1. [Memnuniyet anketleri](#)

(3) A.4.2.2. [Veteriner Fakültesi Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Mezun öğrencilerin istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, eğitim talepleri, gelir düzeyleri, işsiz kalma süreleri ve memnuniyet durumları ile ilgili bilgiler düzenli bir şekilde toplanıp değerlendirilmekte ve bu süreç MAKÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilmektedir (3) (A.4.3.1).

(3) A.4.3.1. [MAKÜ Kariyer Okulu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Veteriner Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi’nde lisans eğitiminde 29 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir (3) (A.5.1.1).

(3) A.5.1.1. [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Uluslararasılaşma faaliyetleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) tarafından desteklenmektedir (3) (A.5.1.1). Başvurulan program kapsamında tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus+ Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir (3) (A.5.1.2).

(3) A.5.2.1. [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

(3) A.5.2.2. [2024 Proje Yılı \(2024-2025\) Personel Hareketliliği İlanı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Fakültemiz öğrencileri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliği ile Erasmus+, Mevlana, Free Mover, İASTE değişim programlarından faydalanabilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı yayınlanmakta ve uluslararasılaşma performansına yönelik göstergeler ve hedefler ilgili raporda yer almaktadır (3) (A.5.3.1).

(3) A.5.3.1 [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi= 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili rektör yardımcısı koordinatörlüğünde, Eğitim-Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarımı, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak; Bologna kriterleri, EAEVE, Türkiye'de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlilikleri Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları-Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)', Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri', Ulusal Veteriner Hizmetlerinin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine İlişkin OIE Tavsiyeleri, Tıp Sağlık Eğitim Komisyonu (Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili olarak, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Veteriner, Hemşirelik vb.) toplantıları, Veteriner fakülteleri dekanlar toplantıları, Anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim öğretim Komisyonu, Öğrenci konseyleri, Veteriner hekim odaları, Hayvancılıkla ilgili sivil toplum örgütlerinin görüşleri, çerçevesinde belirlenen dersler, içerikleri, ulusal kredi ve AKTS değerleri fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda düzenli güncelleştirmeler yapılmaktadır.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinin üniversitemizin diğer birimlerinden ayrı Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim yönetmeliğinde yapılmasında ihtiyaç duyulan güncel değişiklikler için iç ve dış paydaşların fikirleri alınır. Bölgesel ve ulusal önceliklerin temel alınarak oluşturulduğu eğitim ve öğretim programında, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar dış paydaşları oluştururken, Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalı Akademik Kurulları, Eğitim Öğretim Komisyonu ve Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu iç paydaşları oluşturmaktadır. Paydaşlar ile yapılan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim öğretim programları güncellenmektedir (4) (B.1.1.1).

Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP) kapsamında öğrencilere bitirme ödevi ve seminer hazırlatılmaktadır. Denetimli öğrenme, iletişim ve mesleki beceriler ile öğrenci uygulama izleme sistemi (logbook) uygulamaları kapsamında öğrenciler araştırma faaliyetlerini gözlemleyebilmekte ve araştırmalar ile ilgili deneyim sahibi olmaktadır. Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans eğitimi yeterlilikleri göz önüne alınarak fakülte vizyon ve misyonuna uygun olarak hazırlanan derslerin amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Fakülte web sayfasından her Anabilim Dalı'yla ilgili olarak ulaşılabilir. Fakültemizin programlarının yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

düzeyinde güncellenmiştir. Lisans eğitimine ek olarak, eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, TÜBİTAK öğrenci projeleri yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları aracılığı ile ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteklenmektedir (4) (B.1.1.2, B.1.1.3).

(4) [B.1.1.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(4) [B.1.1.2. Veteriner Fakültesi Veteriner Hekimliği Olgunlaşma Uygulama Eğitimi İlkeleri](#)

(4) [B.1.1.3. Uygulama Eğitim Rehberi \(LOGBOOK\)](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi= 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Programın ders dağılım dengesi, aşağıda yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır: 'Türkiye Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)', 'Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, (Veterinerlik Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP)', Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Lisans Eğitimi Standart Değerlendirme Süreçleri El Kitabı', 'Mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (Direktif 2013/55/EU) ', 'Veterinerlik Eğitimi Temel Müfredatı OIE Yönergeleri' 'Ulusal Veteriner Hizmetlerin Kalitesini sağlamak için mezun olan veteriner hekimlerin ('1. Gün mezunları') Yetkinliklerine İlişkin OIE Tavsiyeleri, çerçevesinde belirlenen ders dağılım dengesi Eğitim Komisyonuna sunulur, fakülte kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite senatosuna sunulmakta ve kabulünün ardından uygulamaya konulması ile gerçekleştirilmektedir (4) (B.1.2.1).

Dersler AKTS bilgi paketinde belirtildiği gibi ilgili Anabilim Dalındaki Öğretim elemanları tarafından verilir. Ders dağılımı dönem başında ilgili Anabilim dalının akademik kurulunca belirlenerek dekanlığa gönderilir. Bu kapsamda her bir yarıyıl haftalık 32 ders saatini (30AKTS)aşmayacak şekilde planlanmıştır. Beş yıllık eğitim süresine sahip olan Veteriner Hekimlik Eğitimindeki konular “erken”, “orta” ve “geç” dönemde okutulacak şekilde koordine edilmiştir. Öğretim programında alan ile ilgili zorunlu ve seçmeli dersler ile birlikte, kültürel derinlik kazanmak amaçlı alan dışı ortak seçmeli dersler de bulunmaktadır. Öğrenci 300 AKTS ile mezun olmakta bunun yüzde 10’unu seçmeli dersler oluşturmaktadır. Veteriner hekimliğe eğitimi ile ilgili ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler Veteriner Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (4) (B.1.2.1, B.1.2.2).

(4) [B.1.2.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bologna Bilgi Paketleri](#)

(4) [B.1.2.2. MAKÜ Kalite Koordinatörlüğü İş Akış Şemaları](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi= 4 (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır. Kurumumuzda ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun değerlendirilmesi Veteriner Fakültesi’nin yenilediği sınav yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Fakültemiz kurumun ihtiyaçları doğrultusunda, paydaşlarla yapılan görüşmeler ile hazırlanarak oluşturulmaktadır (4) (B.1.3.1, B.1.3.2).

(4) [B.1.3.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bologna Bilgi Paketleri](#)

(4) [B.1.3.2. MAKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi= 4 (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.)

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır (4) (B.1.4.1, B.1.4.2, B.1.4.3).

(4) B.1.4.1. [Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Rehberi](#)

(4) B.1.4.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bologna Bilgi Paketleri](#)

(4) B.1.4.3. [Uygulama Eğitim Rehberi \(LOGBOOK\)](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi= 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kurumda programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyona ilişkin süreçler eğitim öğretim yönergesine göre tanımlanmıştır. Eğitim öğretim yönergesi, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu, 2024 yılında fakültemiz öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır (4) (B.1.5.1, B.1.5.2, B.1.5.3).

(4) B.1.5.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(4) B.1.5.2. [Veteriner Fakültesi Plan ve Raporlar](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi= 4 (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin süreçler izlenmekte ve izlenim sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Eğitim öğretim yönergesi üniversitedeki eğitim öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklarını tanımlamıştır. Fakültemizde eğitim öğretim süreçleri eğitim öğretim komisyonu tarafından yürütülmektedir. Tüm öğrencilerin eğitim öğretim danışmanlık süreçleri eğitim öğretim komisyonu tarafından takip edilmektedir. Fakültemizin internet sitesinde eğitim öğretim ile ilgili tüm kararlar ve bilgilendirmeler duyuru olarak yapılmaktadır (4) (B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3).

(4) B.1.6.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(4) B.1.6.2. [Kalite Bilgi Yönetimi Sistemi](#)

(4) B.1.6.3. [Veteriner Fakültesi web sayfası](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi= 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Veteriner fakültesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öncelikli olarak veteriner fakültesine ait olan eğitim öğretim yönergesinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Üniversite kalite komisyonu tarafından eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenerek eğitim öğretim performansını arttırmak amaçlanmıştır. (4) (B.2.1.1).

Tüm eğitim türleri içerisinde örgün eğitim türüne uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka uygulama temeline dayanan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Fakülte tarafından, derslerde öğretim yöntemlerine uygun derslik, laboratuvar, klinik, çiftlik gibi alt yapı olanakları ve fiziki imkanlar sağlanmakta ve derslerde kullanılmak üzere gerekli teçhizatlar temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli olarak değerlendirilmesi ve geri bildirim amacıyla, üniversite öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Sonuçlara göre, öğretim elemanlarının geliştirmeye yönelik kısımlarda gerekli önlemlerin alması sağlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerin fakülteye ilişkin geri bildirimlerini belirlemek için mezun öğrencilere geri bildirim anketleri düzenlenmektedir (4) (B.2.1.2, B.2.1.3).

(4) B.2.1.1. [Burdur Gelişim Merkezi Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)

(4) B.2.1.2. [Uygulama Eğitim Rehberi \(LOGBOOK\)](#)

(4) B.2.1.3. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bologna Bilgi Paketleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi= 4 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Veteriner Fakültesi öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır. Veteriner Fakültesi öğrencileri derslerde, Burdur MAKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde ara sınav, yarıyıl yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı gibi sınavlara tabi tutulmaktadır. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla azami süre sınavları yapılmaya başlanmıştır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir ve OBİS sistemi tarafından harf notuna çevrilir. Ders başarı puanı yarıyıl yıl içi ve yarıyıl yıl sonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden mutlak sistem ile hesaplanır (4) (B.2.2.1).

Her bir ders için, sınav şekli ve başarı notuna katkısını her eğitim öğretim döneminin ilk dört haftası içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve dekanlık aracılığıyla öğrenciye duyurulur. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Sınavlar, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları sınav uygulamaları ile mümkün olduğunca (yazılı, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı ve sözlü) çeşitlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim programında zorunlu staj programı bulunmakta olup, bu sayede Veteriner Hekim adaylarının sektörde deneyim kazanmaları ve beceri gerektiren işleri uygulamaları sağlanmaktadır. 6 AKTS kredisine sahip az stajı 6. ve 8. dönem

sonunda her dönemde 20'şer iş günü olmak üzere toplamda 40 gün (10 gün pet kliniği, 10 gün çiftlik hekimliği, 10 gün zootekni ve hayvan besleme, 10 gün gıda işletmeleri) yapılmaktadır. Eğitim öğretimin 10. yarıyılı intörn programı olarak uygulanmaktadır. İntörn öğrencileri, intörn eğitimi boyunca belirlenen programa göre farklı bilim dallarında eğitim almaktadırlar (B.2.2.1, B.2.2.2).

(4) B.2.2.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(4) B.2.2.4. [Uygulama Eğitim Rehberi \(LOGBOOK\)](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi= 4 (İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Veteriner Fakültesine öğrenci kabulünde Eğitim-Öğretim Yönergesi esas alınır. Öğrenci kaydı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre fakülteye yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişe ilişkin hükümleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilir. Yabancı öğrencilerin fakülteye kabulü “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esaslarına göre yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt içi ve dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur (4) (B.2.3.1).

(4) B.2.3.1. [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS'dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir. Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler üniversitemizin yatay geçiş yönergelerinde belirlenmiştir. Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve Burdur MAKÜ Veteriner Fakültesi yönetmeliğinde belirtilmiştir (3) (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3).

(3) B.2.4.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(3) B.2.4.2. [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

(3) B.2.4.4. [Uluslararası düzeyde Avrupa Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği \(EAEVE\) Akreditasyon Belgesi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Anabilim Dallarında okutulmakta olan ders notları eğitim dönemi boyunca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) üzerinden öğrenciyle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin internet ihtiyaçları karşılanmaktadır. Modern, son teknolojiye uygun ekipman ve yeterli donanımına sahip hastane, çiftlik, teşhis ve analiz laboratuvarı, et ürünleri ünitesi, deney hayvanları uygulama merkezi gibi birimler mevcut olup, bu birimlerde donanımlı insan kaynağı ve güçlü altyapı olanakları bulunmaktadır. Fakültemizde Anatomi, Parazitoloji, Biyokimya, Fizyoloji, Genetik, Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji, Patoloji, Hayvan Besleme, Zootekni ve Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dallarında öğrencilerin kullanıma açık laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde sekiz adet amfi, 12 adet derslik, birer adet okuma salonu (kütüphane) ve bilgisayar odası ve konferans salonu bulunmaktadır.

Mesleki paylaşım günlerinin gerçekleştirilmesi suretiyle öğrencilerin mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir.

Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği kapsamında farklı ülkelerle uluslararası ikili protokol ve sözleşmeler bulunmaktadır. Hem fakülte öğrencilerinden şartları sağlayanlara yurtdışındaki anlaşmalı veteriner fakültelerinde, hem de yurtdışından gelen yabancı öğrencilere planlı eğitim imkanları sağlanmaktadır (3) (B.3.1.1).

Geleneksel kütüphane hizmetlerini en son teknolojik gelişmeler ile destekleyen MAKÜ Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, kullanıcılarının bilgi ihtiyaçlarını karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmaktadır. Ülkemizin en modern yapılarından birini oluşturan kütüphanemiz zengin koleksiyona, 7/24 çalışma imkanına, engelsiz kütüphane düzenlemelerine sahip, ulusal ve uluslararası kaynaklarıyla bölgenin en büyük kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphaneye üye olarak ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşım sağlayabilmekte ve ihtiyaçları doğrultusunda yeni kaynak taleplerinde bulunabilmektedir. Bu talepler doğrultusunda öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir (3) (B.3.1.2).

Her yarıyıl için öğrencilere tüm öğretim üyeleri, tüm dersler ve fakültenin genel eğitim-öğretimini içeren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketleri öğrenciler tarafından her öğretim dönemi başlangıcında öğrenci bilgi sistemi üzerinden online yapıp birim tarafından değerlendirilip sonuçlar doğrultusunda ilgili yerlere geri bildirimler yapılmaktadır.

Alanında kaliteli makaleler yayımlamayı hedef edinmiş olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi (Veterinary Journal of Mehmet Akif Ersoy University), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü dergisi TR-

DİZİN ve uluslararası veri tabanlarında yer almaktadır (3) (B.3.1.3).

(3) B.3.1.1. [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

(3) B.3.1.3. [Prof. Dr. İlhan VARANK Kütüphanesi](#)

(3) B.3.1.4. [Mediterranean Veterinary Journal](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Fakülteye kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine dönemin ilk iki haftası içerisinde oryantasyon (uyum) eğitimi verilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kariyer Okulu kapsamında öğrencilerin kariyer yapmayı düşündükleri alanların, psikometrik ölçümler ve kariyer danışmanlığı eşliğinde belirlenmesi ve bu kariyer alanının gerektirdiği bilgi, beceri ve bilişim teknolojileri alanındaki yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen beceri odaklı bir program bulunmaktadır (3) (B.3.2.1).

Üniversitenin ilk kayıt döneminden önceki ilk hafta içinde her öğrenci için danışman olarak bir öğretim elamanı görevlendirilmekte ve danışmanlık görevi ilgili öğrenciler mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Öğrenciler öğretim elemanı tarafından belirlenen programa göre rehberlik hizmeti alır. Bu rehberlik desteği kapsamında öğrencilere, yönerge ve yönetmelikler, ders müfredatı, ders kayıtları, öğrencilerin karşılaştığı problemler ve psikolojik sorunlar, yurtdışı eğitim öğretim fırsatları, üniversitenin sosyal imkanları hakkında, bölüme, fakülteye, kütüphaneye ve üniversiteye uyum sağlamaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla Oryantasyon Programı düzenlemektedir. Öğrenci, öğretim elemanı ve yönetim arasında gerekli iletişimin sağlanması amacıyla öğrenci temsilcileri seçilerek iletişim yollarının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır (3) (B.3.2.2).

(3) B.3.2.1. [MAKÜ Kariyer Okulu](#)

(3) B.3.2.2. [Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi= 4 (Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrenciler, Kredi ve Yurtlar Kurumu ile özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Veteriner Fakültesinin bulunduğu İstiklal Yerleşkesine ulaşımında özel halk otobüsleri ile ulaşım sağlayabilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde de ring seferlerini kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık sosyal tesis, merkezi yemekhane ve kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi

bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için üniversite bünyesinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Konferans Ve Sergi Salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Burdur İlhan Varank Kütüphanesi ve Lavanta Tepesi Hotelı toplantı salonları ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

(4) B.3.3.1. [Konferans ve Sergi Salonu](#)

(4) B.3.3.2. [Prof. Dr. İlhan VARANK Kütüphanesi](#)

(4) B.3.3.3. [Lavanta Tepesi Hotelı](#)

(4) B.3.3.4. [MAKÜ Spor Tesisleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi= 4 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Türkiye’deki üniversitelerin engellilere yönelik çalışmalarını dikkate alarak verilen “YÖK 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri’nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) İstiklal Yerleşkesi ile Veteriner Fakültesi Mekanda Erişebilirlik Ödülü ve Turuncu Bayrak Ödülü almıştır.

Eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir bakış açısıyla sürdüren Üniversitemizde, engelli öğrenci birim komisyonu kurulmuş olup bireyler için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Veteriner Fakültesinde de engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparkları bulunmaktadır (4) (B.3.4.1).

(4) B.3.4.1. [MAKÜ Engelli Öğrenci Birimi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi= 4 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.)

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının Kurulması ve Çalışmalarının Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir. Fakültemizde her yıl düzenli olarak alanla ilgili etkinlikler yapılmaktadır. 2024 yılında fakültemizde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında “Dünya Veteriner Hekimler Günü”, “Dünya Süt Günü” “Mehmet Akif Ersoy’u anma günü”, “Mezuniyet töreni”, “Önlük giyme töreni”, “Kedi ve Köpek Sağlığında Yeni Ufuklar” gibi önemli etkinlikler bulunmaktadır. Ayrıca, Atıcılık kulübü, IVSA öğrenci topluluğu, Laboratuvar hayvanları topluluğu gibi diğer kulüp etkinlikleri ve öğrenci oryantasyon faaliyetleri gibi sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlayarak fakülte yaşamını daha zengin ve anlamlı hale getirmektedir. “Mesleki Paylaşım Günleri” adı altında alanında fark ortaya koymuş, başarılı

işlere imza atmış meslektaşlarımız veya paydaşlarla öğrencilerimiz belirli bir takvim çerçevesinde buluşmalar gerçekleşmektedir (4) (B.3.5.1, B.3.5.2, B.3.5.3).

(4) B.3.5.1. [Öğrenci Toplulukları Listesi](#)

(4) B.3.5.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)

(4) B.3.5.3. [Veteriner Fakültesi Duyurular](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi= 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergeye göre akademik liyakat gözetilip sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi için de geçerlidir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, anabilim dalı kurullarında şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Anabilim dalı başkanlıkları, her dönemin başında akademik kadro ile yürütecekleri ders arasındaki uyuma ilişkin ders uyum tablosunu kararda belirtilen kriterlere göre doldurmaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, uzmanlık alanı ile yürütülecek ders arasındaki uyum da dikkate alınarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40 b c d maddelerine göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, yönergede yapılan değişikliklerle iyileştirilmektedir (4) (B.4.1.1).

(4) B.4.1.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi= 4 (Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda, koordinatörlük tarafından izlenmektedir (4) (B.4.2.1).

01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”nin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden istenecek olan “Eğiticilerin Eğitimi” belgesi için bu sertifika programı bulunmaktadır (4) (B.4.2.2).

(4) B.4.2.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

(4) B.4.2.2. [Burdur Gelişim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi= 4 (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzerine “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu kapsamda T.C. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi İle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesine göre teşvik ve ödüllendirme yapılmaktadır (4) (B.4.3.1, B.4.3.2).

(4) B.4.3.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

(4) B.4.3.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, akademik önceliklerine odaklı, katma değeri yüksek bilimsel bilgi üretebilen ve bunu toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Kurumumuzun araştırma stratejisi hem alt birimlerin hem de üst birimlerin ortaklaşa hareket etmesine dayanmaktadır. Kurumumuzda yürütülen araştırma ve yapılan yayınlar, niteliklerini artırmak amacı ile ekstra bütçelerle desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejileri belirlenirken, Yüksek Öğretim Kurulu, ulusal bölgesel dinamikler doğrultusunda hareket edilmektedir. Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası şartların iyileştirilip geliştirilmesine katkı sağlaması ön görülen çalışmalar, araştırmalar ve projeler gerçekleştirilmektedir. Böylelikle hem bölgesel hem de ulusal kalkınmayı temelden destekleyen bir araştırma politikası izlenmektedir. Yapılan araştırmalarla, bölgenin potansiyel ekonomik ve sosyokültürel gücünü açığa çıkarmak ve geliştirmek amaçlanmaktadır. Hedeflerimiz, iç ve dış paydaşlarımızın talepleri, beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Sürekli takip edilen söz konusu talepler, beklentiler ve ihtiyaçlar, performans göstergeleri baz alınarak, Kurum İçi Değerlendirme Raporu ve benzeri Kalite Yönetimi faaliyetleri nezdinde analiz edilmektedir. Kurumumuzda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre periyodik olarak tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Kurum içi değerlendirme çalışmaları ve stratejik plan komisyon toplantıları düzenli aralıklarla yapılmakta ve yoklama alınmaktadır (3) (C.1.1.1).

(3) C.1.1.1. İç Değerlendirme ve Stratejik Plan Komisyonları Toplantı İmza Tutanakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Fakültemiz öğretim elemanları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi doğrultusunda araştırmalarını planlayabilmektedir (3) (C.1.2.1). Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” (HAYDEP) Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” kapsamında 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu kararı yayınlanmış ve tüm üniversitemiz öğretim elemanlarına açıktır (3) (C.1.2.2). Ayrıca öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projelerle (Kurum dışı üniversitelere ait BAP, TÜBİTAK, COST (European Cooperation in Science and Technology), AB projeleri, TAGEM, TİGEM, Kalkınma ajansı) sağlamaya çalışmaktadır Kurumumuzda yayınların kalitesini ve sayısını artırmaya yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

(3) C.1.2.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi](#)

(3) C.1.2.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Hayvancılıkta İhtisaslaşma](#)

Koordinatörlüğü Yönergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi= 4 (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Doktora programları Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmekte olup fakültemiz öğretim üyelerinin bu programlarda dersleri bulunmaktadır. Hali hazırda 17 Anabilim Dalı direkt, 6 Ana Bilim dalı ise ortak olmak üzere toplam 23 Anabilim dalı doktora programına öğrenci kabul edebilir durumdadır. Doktora programından başarı ile mezun olan kişiler üniversitelerde öğretim üyesi olabilmekte, Tübitak vb. kuruluşlarda uzman olarak çalışabilmekte ya da alanında öncü kuruluşlarda yönetici pozisyonlarında çalışabilmektedirler (4) (C.1.3.1).

(4) C.1.3.1. MAKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi ve KİMER, hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir (3) (C.2.1.1). MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. katılımlarına yönelik üniversitemiz tarafından verilen yurt içi-yurt dışı kongre/konferans katılım desteği sağlanmaktadır (3) (C.2.1.2). Bölgesel kalkınma odaklı hayvancılık projesi kapsamında laboratuvarlar kurulmuş ve bu laboratuvarlar araştırma olanaklarına katkı sağlamıştır (3) (C.2.1.3).

COVID-19 küresel salgın dönemi ve 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminden sonraki dönemde uzaktan eğitime geçişle birlikte konferans ve seminerler online olarak düzenlenmiş ve öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılmışlardır. Düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri artırılmaya çalışıldı. Küresel salgınla birlikte birçok arşiv ve kütüphane online erişime açılmış ve bu durum da öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine fayda sağlamıştır. İlerleyen süreçte de olası bir salgın ya da afet gibi bir durumda mevcut altyapımız online etkinlikleri düzenlemeye olanak verecek durumdadır (3) (C.2.1.4, C.2.1.5, C.2.1.6).

(3) C.2.1.1. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi

(3) C.2.1.2. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

(3) C.2.1.3. Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi 2022 Faaliyet Raporu

- (3) C.2.1.4. [Veteriner Fakültesi Açık Ders Havuzu](#)
- (3) C.2.1.5. [MAKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- (3) C.2.1.6. [Prof. Dr. İlhan VARANK Kütüphanesi veri tabanları](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi= 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.)

Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir. Bazı öğretim üyelerinin de hali hazırda devam etmekte oldukları COST ve AB projeleri bulunmaktadır. Bu projelerde yer alan yardımcı ekip de tecrübe kazanacak ve gelecekte benzer yeni projelerin yapılmasını sağlayacaklardır. Ayrıca kurumumuz Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmekte olan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamındadır (2) (C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3, C.2.2.4).

- (2) C.2.2.1. [MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- (2) C.2.2.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi](#)
- (2) C.2.2.3. [MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- (2) C.2.2.4. [MAKÜ Hayvancılık Proje Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yayın performansı sistematik olarak ölçülmektedir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamak amacıyla Bilgi Yönetim Sistemi (ABS) kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde Fakülte, Bölüm ve Ana Bilim Dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır (3) (C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.2.3.).

- (3) C.3.1.1. [MAKÜ Bilgi Yönetimi Sistemi](#)
- (3) C.3.1.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)
- (3) C.3.1.3. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Fakültemizde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, rehber, kılavuz vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri toplanmaktadır (3) (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3., C3.2.4).

(3) C.3.2.1. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

(3) C.3.2.2. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

(3) C.3.2.3. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

(3) C.3.2.4. [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, toplumsal katkı stratejisini, Burdur halkı ve Batı Akdeniz Bölgesi'nin veteriner hizmetleri ile hayvancılıkla ilgili yerel ihtiyaçlarını karşılamak ve Burdur ilinin her alanda fakülte ile entegre bir şekilde gelişimini desteklemek üzerine şekillendirmektedir. Bunun yanı sıra, bünyesinde yer alan uzman akademik kadrosu ile ülke genelinde hayvancılığın gelişimine katkı sunmak amacıyla çok yönlü çalışmalar yürütmektedir (D.1.1, D.1.2, D.1.3).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, toplumsal katkı politikasını, kurumun bütüncül yaklaşımını yansıtan kapsamlı bir çerçeve olarak belirlemiştir. Fakülte, sosyal sorumluluk projeleri, ücretsiz gezici klinik hizmetleri ve çeşitli eğitim faaliyetleri ile topluma doğrudan katkı sağlamaktadır. Anaokulundan üniversite düzeyine kadar tüm eğitim kademelerinde, öğrencilerin fakülteyi yakından tanımalarını ve veteriner hekimliği mesleğine ilgi duymalarını teşvik etmek amacıyla düzenli olarak ziyaret organizasyonları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, BAKA, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve diğer kamu ile özel sektör kuruluşları tarafından desteklenen projeler yürütmekte ve ulusal ile uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel kongre, sempozyum ve panellere aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bölgesel kalkınmaya katkı sunmak amacıyla hazırlanan ve AB tarafından desteklenen projelere eğitim desteği verilirken, yöresel ve ulusal ölçekte faaliyet gösteren büyükbaş-küçükbaş hayvan çiftlikleri, aile işletmeleri, süt ve et işleme tesisleri ile yem fabrikaları gibi işletmelere de danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır.

Ayrıca, Burdur Belediyesi Hayvan Barınağı, Antalya Hayvanat Bahçesi, Büyükbaş-Küçükbaş Damızlık Yetiştiriciler Birliği, Süt Sığırtı Yetiştiriciler Birliği ve TJK Antalya At Hastanesi gibi çeşitli kurumlarla yapılan protokoller kapsamında danışmanlık ve veteriner hekimlik hizmetleri sunulmakta, bu alanlarda öğrencilere staj imkânları sağlanarak uygulamalı eğitimlerine katkıda bulunmaktadır.

Fakültemizde halen hizmet vermekte olan 12 araştırma laboratuvarı, 12 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 klinik uygulama salonu ve bir klinikler hizmet binası bulunmaktadır. Bunlardan Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji Laboratuvarları, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir.

Bu laboratuvarlarda öğrenci eğitimi ile birlikte, serbest veteriner hekimler, üreticiler ve kliniklerden gelen vakalara yönelik rutin tanı hizmetleri de sunulmaktadır. Özellikle Viroloji, Mikrobiyoloji, Patoloji, Parazitoloji ve Genetik Laboratuvarlarında serolojik ve moleküler tanı yöntemleri (PCR, ELISA vb.) uygulanarak, hayvan hastalıklarının hızlı ve güvenilir bir şekilde teşhisi sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri, hayvancılık ve veteriner tıbbı alanında çeşitli patent ve marka tescillerine sahip olup, yeni patentler ve markalar geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültenin hedef ve stratejileri, üniversitenin genel politikaları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiş olup, sürekli iyileştirme mekanizmaları sayesinde süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir.

D.1.1. Veteriner Fakültesi Kalite Politikası

[D.1.2. Veteriner Fakültesi Birim Kalite Komisyonu](#)

[D.1.3. Veteriner Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Üyelerinin Görev ve Sorumlulukları](#)

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmasını sağlamış olup, bu süreçler Rektörlük, Dekanlık ve Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan merkezler tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, fakültemizin genel stratejileriyle uyumlu bir şekilde planlanmış olup, tüm süreçlerde görev tanımları net olarak belirlenmiştir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler sistematik olarak gerçekleştirilmektedir (3) (D.1.1.1).

[D.1.1.1. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Koordinatörlükler](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar Rektörlük, Veteriner Fakültesi ile Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerinde (Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı) Rektörlüğümüz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplantılarımızın düzenlenmesi için ikram konusunda destek olmuşlardır. “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması”, “Küçükbaş Hayvan Yetiştiricilerinin (Çoban-Sürü Yöneticisi) Eğitimi”, “Burdur İli Sütçü Sığır İşletmelerinde Doğum Öncesi ve Sonrası Görülen Metabolik Hastalıkların Önlenmesi ve İşletmelerin Ekonomik Olarak Verimliliğin Artırılması Amacı ile Metabolik Profil Testi Kullanımı” projelerinde; yetiştirici eğitimlerinde, eğitim kitapçıklarında, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü katkı sağlamaktadır. Hayvan hastanesi ve 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet veren acil kliniği ile gezici klinik çalışmaları veteriner fakültesi bünyesinde gerçekleştirilmektedir (3) (D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3).

Veteriner Fakültesi, bölge hayvancılığına yönelik sağlık hizmetlerini yaygınlaştırmak ve yetiştiricilere daha etkin destek sağlamak amacıyla MAKÜVET Hayvan Hastanesi bünyesinde çeşitli hizmetler sunmaktadır. Türkiye’nin sayılı hayvan hastanelerinden biri olan MAKÜVET, gelişmiş teknik altyapısı, uzman veteriner hekim kadrosu ve 7/24 kesintisiz hizmet anlayışı ile hayvancılık sektörüne önemli katkılar sunmaktadır. Hastaneye ulaşımında zorluk yaşayan yetiştiricilere yerinde sağlık hizmeti ve araç desteği sağlanarak, veteriner sağlık hizmetlerine erişim artırılmakta ve aynı zamanda sahada bilinçlendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Bu çalışmalar hem bölgesel hayvancılık sektörünün gelişimine hem de

yetiştiricilerin bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik önemli bir toplumsal katkı sağlamaktadır (3) (D.1.2.4).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türkiye'nin embriyo üretim izni alan ilk üniversitesi olmuştur. Genetik ve Embriyo Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETEM) tarafından embriyo üretimi ve embriyo transferine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır (3) (D.1.2.5).

Veteriner Fakültesi, hayvancılık sektörünün profesyonelleşmesi ve meslek standartlarının belirlenmesi amacıyla önemli çalışmalara katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ile iş birliği yaparak, tarım ve hayvancılık alanında ulusal meslek standartlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde aktif rol almaktadır. Burdur Gelişim Merkezi koordinasyonunda yürütülen bu çalışmalar kapsamında Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri; veteriner sağlık teknik personeli, sağım operatörü, çoban, hayvansal üretim sistemleri elemanı gibi yaklaşık 20 meslek dalında mesleki yeterliliklerin belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, MAKÜ'nün Sınav ve Belgelendirme Merkezi olarak akredite edilmesi sürecinde de ilerlemeler kaydedilmektedir. Bu çalışmalar hem yetiştiricilere hem de hayvancılık sektöründe çalışmak isteyen bireylere uluslararası geçerliliğe sahip yeterlilik belgeleri kazandırarak sektörün nitelikli iş gücü ihtiyacına önemli katkılar sunmaktadır (3) (D.1.2.6).

Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları kapsamında veteriner fakültesi öğretim üyeleri büyükbaş hayvancılık işletmelerinin standardizasyon çalışmalarına katkı vermektedir (3) (D.1.2.7).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi akademisyenleri, öğrencilerin Gezici Klinik çalışmaları kapsamında fakülte kliniklerine ulaşmakta zorluk çeken işletmelere hekimlik hizmeti vermektedir (3) (D.1.2.8).

Veteriner Fakültesi, öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli akademik ve bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, VSA (International Veterinary Student's Association) Burdur öğrenci topluluğu tarafından "Kedi ve Köpek Sağlığında Yeni Ufuklar" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen bu etkinlikte, güncel veteriner hekimlik uygulamaları ele alınmış, kedi ve köpek sağlığına yönelik önemli konular tartışılmıştır. Etkinlik, hem öğrencilere hem de sektöre katkı sağlayarak fakültenin akademik misyonu doğrultusunda toplumsal fayda yaratmaya devam ettiğini göstermektedir (3) (D.1.2.9).

Veteriner Fakültesi, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde hayvancılık sektörüne yönelik yenilikçi projeler geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, "Hayvanların Ayak Derisi ve Tırnaklarında Mikroorganizma Kaynaklı Gelişen Yaraların Tedavisine Yönelik Geliştirilmiş Topikal Pomat" projesi ile YÖK tarafından Üniversite-İş Dünyası İş Birliği kategorisinde ödüle layık görülmüştür. Tamamen yerli ve bitkisel içerikli olarak geliştirilen bu ürün, hayvancılık sektöründe sıkça karşılaşılan ayak hastalıklarının tedavisinde antibiyotik kullanımına alternatif bir çözüm sunmaktadır. Projenin başarısı, üniversitenin bilimsel araştırmalar aracılığıyla toplumsal katkı sağlama misyonunun somut bir göstergesi olmuştur (3) (D.1.2.10).

Burdur ilinde sektör temsilcilerini bir araya getirmeyi amaçlayan Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı her yıl etkinliklerini sürdürürken Veteriner Fakültesi de fuara katkı vermektedir (3) (D.1.2.11).

Veteriner Fakültesi, bölgesel kalkınma ve hayvancılık sektörünün gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli akademik ve uygulamalı projelere öncülük etmektedir. Bu kapsamda, MAKÜ

tarafından düzenlenen “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Sektör Meclisi” geniş bir katılımı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, akademisyenler tarafından geliştirilen 14 önemli proje tanıtılmış olup, hayvancılık sektöründe sürdürülebilirlik, modern üretim teknikleri ve kırsal kalkınma gibi konular ele alınmıştır. Bölgedeki yetiştiricilere yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılmasını hedefleyen bu çalışmalar, fakültenin bilimsel bilgisini sahaya entegre ederek toplumsal katkı sağlama misyonunun önemli bir parçası olmuştur (3) (D.1.2.12).

Yönetim kurulu ve diğer birimlerinde veteriner fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı MAKÜ çiftliğinde üretilen süt, süt ürünleri ve yumurta üretiminde markalaşma tamamlanarak üretilen ürünleri halka arzı gerçekleştirilmektedir (3) (D.1.2.13).

Veteriner Fakültesi, yerli hayvan ırklarının korunması ve geliştirilmesi amacıyla bilimsel çalışmalar yürütmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 15 yıllık bilimsel araştırmalar sonucunda yetiştirilen ve tescillenen Honamlı ırkı keçiler, besicilere ihale yoluyla satışa sunulmuştur. Bölgesel hayvancılığın gelişimine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu organizasyon, hastalıklardan ari ve ikizlik oranı yüksek sürülerin yetiştiricilere kazandırılmasını amaçlamaktadır. Honamlı ırkının dayanıklılığı ve yüksek verimi ile özellikle dağlık alanlarda verimli bir yetiştiricilik modeline olanak sağlaması, bu çalışmanın hayvancılık sektörüne sunduğu önemli katkılardan biri olmuştur (3) (D.1.2.14).

Veteriner Fakültesi, genetik ıslah ve hayvancılıkta verimliliği artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar geliştirmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda, Türkiye’de embriyo üretim izni bulunan ilk ve tek üniversite olan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, embriyo transferi teknolojisini sahada uygulayarak bölgesel ve ulusal hayvancılık sektörüne katkı sağlamaktadır. Yüksek genetik kapasiteye sahip hayvanlardan elde edilen embriyoların düşük verimli hayvanlara transferiyle, kısa sürede genetik olarak üstün sürüler oluşturulması hedeflenmektedir. Embriyo transferiyle yurtdışından ithal edilen yüksek verimli hayvanlara olan bağımlılığın azaltılması ve yerli üretimin teşvik edilmesi sağlanarak ülke ekonomisine uzun vadeli katkılar sunulmaktadır. Bu çalışmalar, hayvancılıkta sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen önemli adımlardan biri olarak değerlendirilmektedir (3) (D.1.2.15).

Veteriner Fakültesi, yalnızca büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık alanında değil, evcil hayvanların sağlığını korumaya yönelik de yenilikçi projeler geliştirmektedir. Bu kapsamda, MAKÜ Hayvan Hastanesi ve Zurich Sigorta iş birliği ile “Neşeli Patiler Evcil Hayvan Sigortası” hayata geçirilmiştir. Bu sigorta kapsamında, kedi ve köpeklerin acil durumlar ve sağlık sorunları güvence altına alınarak, MAKÜ Hayvan Hastanesi'nde kapsamlı tedavi hizmetleri sunulmaktadır. Evcil hayvan sahiplerine ekonomik ve güvenli bir sağlık hizmeti sağlayan bu girişim, bölgedeki veterinerlik hizmetlerinin erişilebilirliğini artırarak toplumsal katkı sağlamaktadır (3) (D.1.2.16).

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ortak Seçmeli Ders (OSD) programı ile üniversite bünyesinde bulunan diğer öğrencilerin Veteriner Hekimlik, Evcil Hayvanların Beslenmesi, Biyolojik Savaş Araçları, Aşı Teknolojileri, Medikal Fotoğrafçılık ve Türk İstiklal Savaşında Sağlık Hizmetleri konularında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır (3) (D.1.2.17).

Veteriner Fakültesi, kırsal kalkınmayı destekleyen yenilikçi projelerle hayvancılık sektöründe sürdürülebilir çözümler üretmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda, Burdur ili Akören köyünde hayata geçirilmesi planlanan “Toplu Bakım ve Toplu Sağım Merkezi” projesi, küçük ve orta ölçekli üreticilerin modern sağım ve bakım hizmetlerinden faydalanmasını sağlayarak hayvan başına süt verimini artırmayı, üretim maliyetlerini düşürmeyi ve yerel üreticilerin gelir

seviyesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin akademik desteğiyle yürütülen bu proje kapsamında, öğrenciler de hayvan sağlığı ve bakımı süreçlerine aktif olarak dahil edilerek hem saha deneyimi kazanacak hem de bölgedeki üreticilere destek sağlayacaktır. Modelin, Türkiye genelinde kırsal kalkınmaya örnek teşkil etmesi beklenmektedir (3) (D.1.2.18).

Veteriner Fakültesi, hayvancılık sektörüne yüksek genetik kapasiteye sahip damızlık hayvanlar kazandırmak amacıyla bilimsel çalışmalar yürütmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, MAKÜ Çiftliği bünyesinde embriyo transferi yoluyla üretilen yüksek kaliteli damızlık buzağılar ihale yoluyla satışa sunulmuştur. Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Embriyo Transfer Merkezi'nin ortak çalışmaları sonucunda doğan buzağılar, bölgedeki hayvancılık işletmelerine genetik olarak üstün hayvanlar kazandırmayı amaçlamaktadır. İhaleden elde edilen gelir, embriyo transferi ve çiftlikle ilgili projelere aktarılacak olup, bu tür çalışmaların sürdürülebilirliği sağlanarak bölgesel hayvancılığa uzun vadeli katkılar sunulacaktır (3) (D.1.2.19).

Veteriner Fakültesi, bilimsel araştırmaların gelişimine katkı sağlamak amacıyla deney hayvanları alanında eğitim faaliyetleri düzenlemeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu (MAKÜ-HADYEK) ve Veteriner Fakültesi iş birliğiyle gerçekleştirilen XVII. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu, akademisyenler, araştırmacılar ve öğrencilerden yoğun ilgi görmüştür. Online teorik dersler ve yüz yüze uygulamalı eğitimlerle tamamlanan 75 saatlik program, farklı üniversiteler ve özel veteriner kliniklerinden katılımcıları bir araya getirerek, üniversitelerarası iş birliği ve bilimsel projelere de zemin hazırlamıştır. MAKÜ'nün bu alandaki sürekli eğitim faaliyetleri, bölgesel ve ulusal düzeyde deneysel araştırmaların gelişimine önemli katkılar sunmaktadır (3) (D.1.2.20).

Veteriner Fakültesi, tarım ve hayvancılık sektörüne katkı sağlamak amacıyla bilimsel çalışmalarını ve uygulamalı projelerini tanıtmaya devam etmektedir. Bu kapsamda, Burdur 9. Tarım ve Hayvancılık Fuarı'na katılım sağlayarak süt sığırcılığı, embriyo transferi ve çiftlik belgelendirme alanlarında yürütülen projeler ziyaretçilere tanıtılmıştır. MAKÜ'nün Türkiye'de embriyo transfer yetkisine sahip iki kuruluştan biri olması ve Türk Akreditasyon Kurumu tarafından onaylı süt sığırcılığı belgelendirme programına sahip ilk üniversite konumunda bulunması, bölgesel ve ulusal düzeyde sektöre sunduğu katkının önemli göstergeleri olmuştur. Fuarda ayrıca, Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme etkinlikleri ile üreticilere ve sektör temsilcilerine güncel gelişmeler aktarılmış, hayvancılık alanındaki yenilikçi uygulamalar hakkında farkındalık artırılmıştır (3) (D.1.2.21).

Veteriner Fakültesi, hayvan refahı uygulamalarının yaygınlaştırılması ve bilimsel temellerinin güçlendirilmesi amacıyla uluslararası iş birlikleri kapsamında önemli projelere imza atmaktadır. Bu kapsamda, "Büyükbaş ve Küçükbaş Çiftliklerinde Hayvan Refahı Uygulamalarının Yaygınlaştırılması" projesi çerçevesinde, Türkiye'de ilk defa Hayvan Refahı Protokolleri kitaplaştırılmıştır. Erasmus+ desteğiyle Türkiye, İtalya ve Portekiz ortaklığında yürütülen proje kapsamında yayımlanan kitaplar, veteriner hekimler, ziraat mühendisleri, çiftçiler ve teknik personeller için süt sığırı, buzağı, besi sığırı, koyun ve keçi refahı konularında kapsamlı bir bilgi kaynağı sunmaktadır. Proje, yalnızca akademik çıktılar üretmekle kalmayıp, uluslararası bilgi paylaşımı ve mesleki gelişim açısından da önemli bir katkı sağlamıştır (3) (D.1.2.22).

Veteriner Fakültesi, bölgesel hayvancılık sektörüne katkı sağlamak amacıyla veteriner hekimlerle iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Burdur Veteriner Hekimler Odası üyeleri ve sektör temsilcileri ile bir araya gelinerek, MAKÜ

Hayvan Hastanesi'nin altyapı ve teknik imkanlarının sahadaki veteriner hekimler tarafından daha etkin kullanılmasına yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıda, veteriner hekimlerin hastane imkanlarından faydalanarak yetiştiricilere daha kapsamlı hizmet sunmalarını sağlayacak modeller üzerinde durulmuş, özellikle hayvan taşıma desteği, laboratuvar analizleri ve ileri teşhis yöntemlerinin saha hizmetlerine entegrasyonu konularında öneriler geliştirilmiştir. Bu iş birliği sayesinde hem yetiştiricilere daha geniş kapsamlı hizmet sunulması hem de öğrencilerin daha fazla vaka ile karşılaşarak daha nitelikli bir eğitim alması hedeflenmektedir (3) (D.1.2.23).

MAKÜ Standart Merkezi, Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin katkılarıyla hayvancılık sektöründe kalite standartlarının yükseltilmesine katkı sağlamak amacıyla Serbest Dolaşım Yumurta Tavukçuluğu İşletmeleri Belgelendirme Programı kapsamında Türkiye'nin yetkili ilk ve tek kurumu olmuştur. Daha önce süt sığırcılığı işletmeleri ve küçükbaş sürü belgelendirme alanlarında Türk Akreditasyon Kurumu'ndan onay alan MAKÜ, serbest dolaşım yumurta tavukçuluğunda da akredite edilebilir program sahibi olarak sektörde kalite, sürdürülebilirlik ve markalaşmaya öncülük etmektedir. Küçük ve büyük ölçekli işletmelere yönelik belirlenen kapsamlı kriterler doğrultusunda işletmelerin uygunluğu değerlendirilerek "İşletme Uygunluk Sertifikasyonu" verilmektedir. Bu süreç, hayvancılık sektöründe güvenilir ve yüksek standartlara sahip üretim yapısını destekleyerek, bölgesel ve ulusal düzeyde önemli bir toplumsal katkı sunmaktadır (3) (D.1.2.24).

(3) [D.1.2.1. Burdur Gelişim Merkezi](#)

(3) [D.1.2.2. MAKÜVET Hayvan Hastanesi](#)

(3) [D.1.2.3. Veteriner Fakültesi Acil Klinik Hizmetleri](#)

(3) [D.1.2.4. MAKUVET Hayvan Hastanesi Bölge Hayvancılığına 724 Destek ve Eğitim İmkani](#)

(3) [D.1.2.5. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin Embriyo Transferi Alanındaki Akademik Bilgi ve Tecrübesini Sahaya Aktarmak Amacıyla Kurulan Merkezimiz TC Tarım Orman Bakanlığından Çalışma İzin Belgesi Aldı](#)

(3) [D.1.2.6. Tarım ve Hayvancılık Alanında Meslek Standartlarını MYK ve MAKÜ Birlikte Belirleyecek](#)

(3) [D.1.2.7. Tefenni İlçesine Belgelendirme Çalışmaları Kapsamında Süt Sığırcılığı Standartlarına Yönelik Ziyaret Gerçekleştirildi](#)

(3) [D.1.2.8. Veteriner Hekim Adayları Sahada](#)

(3) [D.1.2.9. IVSA Burdur Öğrenci Topluluğu Tarafından Kedi ve Köpek Sağlığında Yeni Ufuklar Etkinliği Düzenlendi](#)

(3) [D.1.2.10. YÖK'ten MAKÜ'ye Büyük Ödül](#)

(3) [D.1.2.11. Tarım ve Hayvancılık Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı Açıldı](#)

(3) [D.1.2.12. Hayvancılık Sektör Meclisi MAKÜ'de Toplandı](#)

(3) [D.1.2.13. MAKÜ Çiftlik Ürünleri Artık Taşoda Konağında da Satılacak](#)

(3) [D.1.2.14. Honamlı Irkı Keçilerimiz Görücüye Çıktı](#)

(3) [D.1.2.15. Yüksek Verimli ve Nitelikli Embriyo Transferiyle Hayvancılıkta Büyük Atılım](#)

(3) [D.1.2.16. MAKÜ'den Evcil Hayvanlara Büyük Destek](#)

(3) [D.1.2.17. Ortak Seçmeli Ders Programı](#)

(3) [D.1.2.18. Hayvancılıkta Yeni Bir Model Tam Toplu Bakım ve Sağım Projesi Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

(3) [D.1.2.19. MAKÜ Çiftliği Yüksek Kaliteli Damızlık Buzağları İhale ile Satışa Sundu](#)

(3) [D.1.2.20. XVII Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu Başarıyla Tamamlandı](#)

(3) [D.1.2.21. MAKÜ'nün de Katıldığı 9. Tarım ve Hayvancılık Fuarı Açıldı](#)

(3) [D.1.2.22. Türkiye'de İlk Defa Hayvan Refahı Protokolleri Kitaplaştırıldı](#)

(3) [D.1.2.23. Veteriner Hekimler MAKÜ'de Bir Araya Geldi](#)

[\(3\) D.1.2.24. Serbest Dolaşımli Yumurta Tavukçuluğu İşletmelerinin Belgelendirilmesinde MAKU Yetkili Tek Kuruluş Oldu](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, hasta sahipleri, dış paydaşlar ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri ve paydaş toplantıları düzenleyerek toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapmaktadır (3) (D.2.1.1). Ayrıca, fakültemiz sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu bir şekilde, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir (3) (D.2.1.2). Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri kurulmakta, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmelerle, fakültemizin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

Bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla izleme mekanizmaları ve süreçleri üzerine çalışmalar yapılmakta, dış paydaşlardan gelen öneriler Birim Danışma Kurulları aracılığıyla değerlendirilmekte ve ilgili süreçler titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca, Birim Stratejik Komisyon Toplantılarında toplumsal katkı performansları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Hayvan Hastanesi Kurul Toplantılarında da toplumsal katkının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüşmeler gerçekleştirilirken, dış paydaşlarla paydaş anketlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

[\(3\) D.2.1.1. Veteriner Fakültesi Memnuniyet Anketleri](#)

[\(3\) D.2.1.2. Veteriner Fakültesi Genel Bilgi](#)

[\(3\) D.2.1.3. Veteriner Fakültesi Kurul ve Komisyonlar](#)