



BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

**T.C.  
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ  
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Birim Kalite Komisyonu Başkanı**

Doç. Dr. Burcu Menekşe BALKAN

Prof. Dr. Ahmet Cumhur AKIN

Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ

Doç. Dr. Eren KUTER

Doç. Dr. Hidayet TUTUN

Doç. Dr. Hasbi Sait SALTİK

Doç. Dr. Berna YANMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Doğukan POLAT

Arş. Gör. Furkan PALA

Öğr. Gör. Ecem Yüksel GÜRLE ALBAYRAK

Öğr. Gör. Harun KARACA

Öğr. Gör. Melike Sultan DEMİRAĞ

Fakülte Sekreteri Hakan ÇETİN

Sude TAŞTAN (Öğrenci Temsilcisi)

Nilgün SARIOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)

**Burdur/2025**

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### 1. İletişim Bilgileri

|                           |                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dekan</b>              | Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM                                                             |
| <b>Dekan Yardımcıları</b> | Doç. Dr. Burcu Menekşe BALKAN<br>Dr. Öğr. Üyesi Zafer USTA                                   |
| <b>Fakülte Sekreteri</b>  | Hakan ÇETİN                                                                                  |
| <b>Adres</b>              | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, İstiklal Yerleşkesi, 15030 BURDUR |
| <b>Telefon</b>            | +90 248 2132000                                                                              |
| <b>Faks</b>               | +90 248 2132005                                                                              |
| <b>E-posta</b>            | veteriner@mehmetakif.edu.tr                                                                  |

### 2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde "Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi" olarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesindeki yerinde eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesinde bulunan 32.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmıştır. Toplam 12.100 m<sup>2</sup> kapalı alandan oluşan Hayvan Hastanesi ve Dölerme Suni Tohumlama Anabilim Dalı binaları ile birlikte fakültemiz Klinik Bilimler Bölümüne ait iki yeni bina ise Mart 2015 tarihinde hizmete girmiştir. Hali hazırda fakültemiz bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 21 anabilim dalı ile eğitim vermeye devam etmektedir. Bölüm ve anabilim dalları aşağıda sunulmuştur.

| <b>Bölümler</b>               | <b>Anabilim Dalları</b>                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Temel Bilimler Bölümü         | Anatomi Anabilim Dalı                                  |
|                               | Biyokimya Anabilim Dalı                                |
|                               | Fizyoloji Anabilim Dalı                                |
|                               | Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı                 |
|                               | Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı |
| Klinik Öncesi Bilimler Bölümü | Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı               |
|                               | Mikrobiyoloji Anabilim Dalı                            |
|                               | Parazitoloji Anabilim Dalı                             |
|                               | Patoloji Anabilim Dalı                                 |
|                               | Viroloji Anabilim Dalı                                 |
| Klinik Bilimler Bölümü        | Cerrahi Anabilim Dalı                                  |
|                               | Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı                      |

|                                    |                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                    | Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı                 |
|                                    | İç Hastalıkları Anabilim Dalı                           |
| Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü  | Biyoistatistik Anabilim Dalı                            |
|                                    | Genetik Anabilim Dalı                                   |
|                                    | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı   |
|                                    | Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı |
|                                    | Zootečni Anabilim Dalı                                  |
| Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü | Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı               |
|                                    | Veteriner Halik Sağlığı Anabilim Dalı                   |

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Fakültemizin misyonu; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

#### Vizyon

Fakültemizin vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışkan ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

#### Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

#### Hedefler

Fakültemiz, önümüzdeki 5 yıllık planlama sürecinde; Üniversitemizin stratejik hedefleriyle tam uyum içerisinde hayvancılık sektörünün her alanında öncü rolünü sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte, mevcut eğitim-öğretim modelinin **EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education)** kriterleri doğrultusunda

geliştirilerek, kalite standartlarının sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması hedeflenmektedir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 2547 Sayılı Kanun ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiş, birim ve alanların genelini kapsayan bir idari yapılanmaya sahiptir. Dekan başkanlığında; Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ile Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşan bu yapı, çeşitli kurul, komisyon ve koordinatörlüklerle desteklenmektedir [\[1\\_OD3\]](#).

Kurumun organizasyon şeması, idari ve akademik personelin görev tanımları ile süreçlere ait iş akış şemaları tanımlanmış olup, şeffaflık ilkesi gereği fakülte web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur [\[1\\_OD3\]](#) [\[2\\_OD3\]](#) [\[3\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_organizasyon\_semasi

[\[2\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_is\_akis\_semaları

[\[3\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Gorev\_Tanimlari

#### **A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır)

Fakültemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürü; YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esasları ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi'nde belirtilen hükümler doğrultusunda, tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Yönetim kademesi, kalite süreçlerinin sahiplenilmesi ve birimlere yaygınlaştırılması konusunda mevzuata dayalı yetki ve sorumluluklarını etkin bir şekilde kullanmaktadır [\[1\\_OD3\]](#).

Kalite kültürünün gelişimi ve sürdürülebilirliği amacıyla oluşturulan organizasyon yapısı; akademik ve idari birimler arasındaki iletişim, karar verme, onay ve izleme mekanizmalarını netleştirmiştir. Birimler arası iş birliği ve koordinasyon; düzenli olarak gerçekleştirilen ortak toplantılar, kurul ve komite çalışmaları aracılığıyla sağlanmakta olup, bu sayede kalite odaklı liderlik uygulamaları kurum geneline yaygınlaştırılmaktadır [\[2\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Kalite\_Yonergesi

[\[2\\_OD3\]](#) Kalite\_odakli\_organizasyon\_semasi

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir)

Fakültemiz, Türkiye'deki veteriner hekimlik eğitiminin ulusal akreditasyon birimi olan “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” üyesi olup, 28Aralık 2018 tarihinde iki yıl süreyle şartlı olarak akredite edilmiştir. Fakültemize ilgili kurum tarafından tekrar ziyaret Ekim 2020'de gerçekleştirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda 28 Aralık 2025 tarihine kadar tam olarak akredite edilmiştir. Fakültemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere uyum sağlamak ve kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla ulusal (VEDEK Akreditasyonu) ve uluslararası standartları (EAEVE Akreditasyonu) bir değişim yönetimi aracı olarak kullanmaktadır. 2025 yılına kadar tam akredite olan fakültemiz, dış değerlendirme geri bildirimlerini kurumsal yenilenme ve iyileştirme süreçlerine entegre etmiştir [\[1\\_OD3\]](#)[\[2\\_OD3\]](#).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi ve kalite odaklı yönetim anlayışının sürdürülebilir kılınması amacıyla önemli yapısal düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi için Kalite ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuş; değişen ihtiyaçlar ve dinamik yapılanma gereği komisyon üyelikleri yenilenerek organizasyonel yapı güncel tutulmuştur [\[8\\_OD3\]](#) [\[9\\_OD3\]](#).

Geleceğe uyum ve değişim yönetimi stratejileri, Stratejik Plan kapsamında tanımlanmış olup; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve yaşam boyu öğrenme hedefleri doğrultusunda bütüncül olarak yürütülmektedir. Değişen koşullara çevik bir şekilde adapte olabilmek adına iç ve dış paydaşların (Öğrenci Kurulu, Birim Danışma Kurulu) görüşleri, karar alma ve dönüşüm süreçlerinde aktif veri kaynağı olarak kullanılmaktadır [\[3\\_OD3\]](#)[\[4\\_OD3\]](#)[\[5\\_OD3\]](#).

Fakültenin yönetsel yapısı ve kurulları, değişim ihtiyacını tespit etmek ve yönetmek üzere organize edilmiştir. Paydaş geri bildirimleri ve stratejik hedefler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, kurumsal hafızaya işlenerek sürdürülebilirlik sağlanmaktadır [\[3\\_OD3\]](#) [\[6\\_OD3\]](#) [\[7\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) EAEVE\_Akreditasyon\_Belgesi

[\[2\\_OD3\]](#) VEDEK\_Akreditasyon\_Belgesi

[\[3\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Stratejik\_Planı\_(2022-2026)\_

[\[4\\_OD3\]](#) MAKU\_Veteriner\_Fakultesi\_Oğrenci\_Kurulu

[\[5\\_OD3\]](#) Birim\_Danışma\_Kurulu\_

[\[6\\_OD3\]](#) Kalite\_odaklı\_organizasyon\_semasi

[\[7\\_OD3\]](#) Paydaş\_memnuniyet\_anketi

[\[8\\_OD3\]](#) MAKU\_Veteriner\_Fakultesi\_Birim\_Kalite\_Komisyonu\_Uyeleri

[\[9\\_OD3\]](#) MAKU\_Veteriner\_Fakultesi\_Akreditasyon\_Komisyonu

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (*İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir*)

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına erişilebilmektedir [\[1\\_OD3\]](#).

Fakültemizde iç kalite güvencesi sistemi; YÖKAK ve ENQA direktiflerine uygun olarak, Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığındaki Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup, kalite süreçleri "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Yönergesi" ve “Fakülte Kalite Politikası” çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizin stratejik hedeflerine ulaşması sürecinde; kurumsal ilkelerimizden ödün vermeksizin, ilgili diğer kurumlar ve dış paydaşlarla

sürdürülebilir iş birliği olanakları değerlendirilerek planlamalar yapılmakta ve karşılıklı fayda esasına dayalı bu ortaklıklar gereklilik arz eden durumlarda uygulamaya konulmaktadır [\[2\\_OD3\]](#) [\[3\\_OD3\]](#) [\[4\\_OD3\]](#) [\[5\\_OD3\]](#).

Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerine ilişkin süreçler; keyfi uygulamaları önleyecek şekilde standartlaştırılmış, sorumlu personel tanımlanmış ve ilgili yönergelerle (Eğitim-Öğretim, Sınav Yönetmeliği, Staj Yönergesi vb.) kayıt altına alınmıştır [\[6\\_OD3\]](#)[\[7\\_OD3\]](#)[\[8\\_OD3\]](#)[\[9\\_OD3\]](#).

Kalite yönetimi uygulamalarımızda **Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü temel alınmaktadır. İyileştirme faaliyetleri veri analizlerine dayalı olarak planlanmakta, uygulamanın etkileri karşılaştırmalı verilerle kontrol edilmekte ve hedefe ulaşılması durumunda uygulama kurumsallaştırılmaktadır. Bu döngü; öğrenci başarısı, mezun istihdamı, yayın kalitesi ve kaynakların etkin kullanımı gibi performans göstergeleri üzerinden sistematik olarak izlenmektedir [\[10\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) MAKU\_Kalite\_Koordinatorlugu\_web\_sayfasi  
[\[2\\_OD3\]](#) Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Kalite\_Komisyonu  
[\[3\\_OD3\]](#) Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Kalite\_Komisyonu\_Gorevleri  
[\[4\\_OD3\]](#) Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Kalite\_Yonergesi  
[\[5\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_kalite\_politikasi\_  
[\[6\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Egitim-Ogretim\_ve\_Snav\_Yonetmeli  
[\[7\\_OD3\]](#)  
[Veteriner\\_Fakultesi\\_Ogretim\\_Programi\\_Olusturma\\_Uygulama\\_Gelistirme\\_Yonergesi](#)  
[\[8\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Staj\_Uygulama\_Yonergesi  
[\[9\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Yonerge\_ve\_Yonetmelikler  
[\[10\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Kalite\_Guvence\_Sistemi\_PUKÖ\_Dongusu

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir)

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri; şeffaflık, güncellik, erişilebilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel veriler, akademik kadro bilgileri ve duyurular fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[1\\_OD3\]](#)[\[2\\_OD3\]](#).

Kurumsal hafızanın korunması, veriye dayalı yönetim ve iç hesap verebilirliğin sağlanması amacıyla üniversite genelinde oluşturulan Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. Faaliyetlerin izlenmesi ve raporlanması bu sistem üzerinden yürütülmektedir [\[3\\_OD3\]](#)[\[5\\_OD3\]](#).

Paydaşların bilgi edinme ve iletişim talepleri için erişilebilir mekanizmalar oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlar; talep, öneri ve bilgi edinme başvurularını kurumsal iletişim kanalları (resmi e-posta, iletişim modülleri veteriner@mehmetakif.edu.tr) üzerinden iletebilmekte ve bu talepler tanımlı süreçler dahilinde yanıtlanmaktadır [\[4\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_web\_sayfasi

[2\_OD3] Veteriner\_Fakultesi\_web\_sayfasi\_duyurular

[3\_OD3] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Kalite\_Bilgi\_Yonetim\_Sistemi

[4\_OD3] Veteriner\_Fakultesi\_Iletisim\_Kanallari

[5\_OD3] 2024\_Yili\_Idare\_Faaliyet\_Raporu

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır)

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri; sürdürülebilir bir gelecek perspektifiyle tanımlanmış, iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri de dikkate alınarak oluşturulmuştur. Belirlenen bu temel yönelimler ve kalite politikamız, kurumsal web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmış ve tüm personel tarafından bilinirliği sağlanmıştır [1\_OD3].

Kurumumuzda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçleri; tanımlı misyon ve vizyon hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Kalite politikamız, sadece bir doküman olmanın ötesinde, fakülte genelindeki uygulamalara yön veren temel bir rehber niteliğindedir [2\_OD3].

Kalite politikamızla bütünleşik bir yapıda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik temel politikalarımız da tanımlanmış ve paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur. Fakültemiz, stratejik planında yer alan hedeflere ulaşmak için bu politikaları birer araç olarak kullanmakta; yönetsel kararlarını ve kaynak tahsislerini bu politika belgelerinde çizilen çerçeveye göre gerçekleştirmektedir [3\_OD3][4\_OD3][5\_OD3][6\_OD3].

[1\_OD3] Misyon\_vizyon\_ve\_degerlerimiz

[2\_OD3] Kalite\_politikamiz

[3\_OD3] Egitim\_Ogretim\_Politikasi\_Belgesi

[4\_OD3] Arastirma\_Gelistirme\_Politikasi

[5\_OD3] Toplumsal\_Katki\_Politikasi

[6\_OD3] Uluslararasılaşma\_Politikasi

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır)

Fakültemiz, stratejik yönetim sürecini üniversitemizin genel stratejileriyle bütünleşik bir yapıda yürütmektedir. Bu kapsamda, önceki dönem stratejik plan hedefleri ve kazanımları temel alınarak hazırlanan ve halihazırda yürürlükte olan **2022-2026 Stratejik Planı** doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik uygulamalar sürdürülmektedir [1\_OD3][2\_OD3].

Stratejik planda yer alan hedeflerin gerçekleşme durumları; tanımlanmış performans göstergeleri üzerinden yıllık olarak izlenmekte, faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilerek gelecek planlamalarına ışık tutmaktadır [3\_OD3].

[1\_OD3] Veteriner Fakültesi Stratejik Planı (2022-2026)  
[2\_OD3] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planlar  
[3\_OD3] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veri Yönetim Sistemi

### **A.2.3. Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır)

Fakültemizde performans yönetimi, Üniversitemiz Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler ve kalite politikamız doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumsal performansın ölçülmesine yönelik temel göstergeler (KPI) tanımlanmış ve uygulamalar kurum geneline yaygınlaştırılmıştır [1\_OD3].

Performans izleme süreçleri, bilişim altyapısıyla desteklenerek verilerin doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve YÖKSİS entegrasyonu sayesinde; akademik personelin yayın, proje, tebliğ gibi performans verileri yıllık bazda, sistematik olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Elde edilen veriler, kurumsal gelişim ve karar alma süreçlerinde kaynak teşkil etmektedir [2\_OD3].

Bununla birlikte idari personelimizin performansına yönelik değerlendirmeler de kurumsal hedefler doğrultusunda takip edilmekte ve iş süreçlerinin verimliliği izlenmektedir. Elde edilen tüm performans verileri yıllık Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla analiz edilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve kurumsal gelişim ile karar alma süreçlerinde etkin bir kaynak olarak kullanılmaktadır [3\_OD3].

[1\_OD3] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planlar  
[2\_OD3] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi  
[3\_OD3] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veri Yönetim Sistemi

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir)

Fakültemizde yürütülen tüm akademik ve idari süreçler; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS) ve Akademik Bilgi Sistemi (ABS) gibi entegre yazılımlar üzerinden yönetilmektedir. Tüm bu sistemler, tek noktadan güvenli erişim sağlayan MAKÜ-NET portalı çatısı altında birleştirilmiş olup; verilerin hızlı, ekonomik ve güvenilir bir şekilde kayıt altına alınmasına, analiz edilmesine ve raporlanmasına olanak tanımaktadır [1\_OD3].

Bilgi yönetim sistemlerinden elde edilen veriler, üniversite düzeyindeki Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ile entegre çalışarak kalite güvence süreçlerini beslemekte ve karar alma mekanizmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim süreçleri, UZEM Eğitim Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte olup diğer sistemlerle veri alışverişi sağlanmaktadır [2\_OD3].

Bilgi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla; Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kişisel verilere erişim yetkilendirme matrisleri ile sınırlandırılmış ve kayıt altına alınmıştır. Bununla birlikte, bilgi yönetim sistemlerinin siber tehditlere karşı güvenliği; üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen güvenlik duvarı uygulamaları ve düzenli siber güvenlik (sızma/penetrasyon) testleri ile güvence altına alınmaktadır [\[3\\_OD3\]](#)[\[4\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) [Burdur\\_Mehmet\\_Akif\\_Ersoy\\_Universitesi\\_MAKÜ-NET\\_giris\\_sayfası](#)

[\[2\\_OD3\]](#) [Burdur\\_Mehmet\\_Akif\\_Ersoy\\_Universitesi\\_Kalite\\_Bilgi\\_Yonetim\\_Sistemi](#)

[\[3\\_OD3\]](#) [KVKK\\_Aydınlatma\\_Metinleri](#)

[\[4\\_OD3\]](#) [Bilgi\\_Guvenligi\\_Politikasi](#)

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** *(Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir)*

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini ve sürekliliğini sağlayacak şekilde, şeffaflık ve liyakat esaslarına dayalı olarak yürütülmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir kılınması amacıyla insan kaynakları yönetimi, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kadro planlamaları ve ilan süreçlerinde; adayların eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerine sağlayacakları katkı ve katılım düzeyleri esas alınmaktadır. Akademik personel istihdamı, 2547 Sayılı Kanun ve "MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge"de belirtilen asgari yetkinlik kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir [\[1\\_OD3\]](#). Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri; yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım destekleri, Erasmus/Farabi gibi değişim programları ve zorunlu tutulan "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programları ile desteklenmektedir. İdari personelimiz için ise görev alanlarına uygun uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler düzenlenerek yetkinliklerinin artırılması sağlanmaktadır [\[2\\_OD3\]](#)[\[3\\_OD3\]](#)[\[4\\_OD3\]](#).

Çalışan memnuniyeti, kalite güvence sisteminin önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır. Akademik ve idari personelin görüş, öneri ve şikayetleri; düzenli memnuniyet anketleri ve kurumsal iletişim kanalları üzerinden alınmakta, elde edilen veriler yönetim süreçlerinde değerlendirilmektedir [\[5\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) [MAKU\\_Ogretim\\_Uyeligi\\_Kadrolarina\\_Basvuru\\_Kosullari\\_ve\\_Uygulama\\_Ilkeleri\\_Hakkinda\\_Yonerge](#)

[\[2\\_OD3\]](#)

[Mehmet\\_Akif\\_Ersoy\\_Universitesi\\_Akademik\\_Personel\\_Yurtici\\_ve\\_Yurtdisi\\_Gorevlendirme\\_Yonergesi](#)

[\[3\\_OD3\]](#) [Burdur\\_Gelisim\\_Merkezi\\_Egiticilerin\\_Egitimi\\_Sertifika\\_Programi](#)

[\[4\\_OD3\]](#) [Burdur\\_Mehmet\\_Akif\\_Ersoy\\_Universitesi\\_Hizmet\\_Ici\\_Egitim\\_Yonergesi](#)

[\[5\\_OD3\]](#) [Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketleri](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir)

Fakültemizde mali kaynakların yönetimi; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Satın alma ve ihale süreçleri, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) ve ilgili mali yönetim sistemleri üzerinden, tanımlı süreçlere uygun ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir [1\_OD3].

Finansal kaynakların planlanması ve dağıtımı, fakültenin stratejik öncelikleri ve hedefleriyle uyumlu olarak yapılmaktadır. Bütçe gerçekleştirmeleri ve kaynak kullanım performansı, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır [2\_OD3].

[1\_OD3] Elektronik\_Kamu\_Alirlari\_Platformu\_(EKAP)\_  
[2\_OD3] 2024\_Yili\_Idare\_Faaliyet\_Raporu

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

Fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları; tanımlı iş akış süreçleri, görev ve sorumluluklar çerçevesinde, mevzuat ve stratejik hedeflerle uyumlu bir yapıda işletilmektedir [4\_OD4] [5\_OD4]. Akademik ve idari birimlerdeki tüm iş süreçleri ve sorumluluk matrisleri tanımlanmış olup, bu süreçlerin yönetimi Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) üzerinden bütünleşik bir yapıda takip edilmektedir [1\_OD4].

Süreçlerin performansını izlemek ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan "A.3 Kurumsal Kalite Kültürünü Geliştirmek" amacı kapsamındaki hedefler temel alınmaktadır. Süreç performans göstergeleri yıllık olarak izlenmekte, İdare Faaliyet Raporları ile kayıt altına alınmakta ve sapma görülen alanlarda paydaş katılımlı değerlendirmelerle gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [2\_OD4][3\_OD4].

[1\_OD4]Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Kalite\_Bilgi\_Yonetim\_Sistemi\_(KBYS)  
[2\_OD4] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Stratejik\_Planı\_(2022-2026)  
[3\_OD4] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_2024\_Yili\_Idare\_Faaliyet\_Raporu  
[4\_OD4] Is\_Akis\_Semalari  
[5\_OD4] Gorev\_Tanimlari\_Envanteri

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır)

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ döngüleri; iç ve dış paydaşların aktif katılımını sağlayacak mekanizmalarla yönetilmektedir. İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı;

Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve **Veteriner Fakültesi Öğrenci Kurulu** aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri, ilgili komisyon toplantılarına katılarak görüş ve önerilerini yönetime doğrudan iletmektedir [\[1\\_OD3\]](#)[\[2\\_OD3\]](#).

Dış paydaş katılımı, bölgesel kalkınma misyonumuz doğrultusunda yapılandırılan **Birim Danışma Kurulu** üzerinden yürütülmektedir. Müfredat güncellemeleri ve stratejik hedeflerin belirlenmesinde; Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, Ticaret Borsası, Köy Kalkınma Kooperatifleri, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Veteriner Hekimler Odası ve Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcilerinin görüşleri alınmakta ve karar süreçlerine yansıtılmaktadır [\[2\\_OD3\]](#)[\[3\\_OD3\]](#).

Mezunlarımızın görüş ve önerileri ise üniversitemiz genelinde kullanılan **Mezun Bilgi Sistemi** ve düzenlenen mezun etkinlikleri aracılığıyla toplanarak, eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarına uyumu değerlendirilmektedir [\[4\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Ogrenci\_Kurulu\_  
[\[2\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Kalite\_Odakli\_Organizasyon\_Semasi  
[\[3\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Danisma\_Kurulu  
[\[4\\_OD3\]](#) Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Mezun\_Bilgi\_Sistemi

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (*Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır*)

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri; eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda her akademik yıl sonunda sistematik olarak alınan memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme formları aracılığıyla toplanmaktadır [\[1\\_OD3\]](#).

Uygulanan anketlerde; ders kazanımlarının paylaşımı, öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı, derslerin plana uygun işlenmesi, öğrenci katılımının teşviki, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin şeffaflığı, materyal yeterliliği ve geri bildirim süreçleri gibi boyutlar kapsamlı bir şekilde sorgulanmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirme alanlarının tespitinde kullanılmaktadır [\[2\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) Memnuniyet\_anketleri  
[\[2\\_OD3\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Memnuniyet\_Anketleri\_Sonuclari

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (*Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır*)

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi; Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda ve **Mezun Bilgi Sistemi** altyapısı kullanılarak sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Mezunların istihdam oranları, çalıştıkları sektörler, lisansüstü eğitime devam durumları, gelir düzeyleri, iş arama süreleri ve aldıkları eğitime dair memnuniyet düzeyleri düzenli olarak izlenmektedir [\[1\\_OD3\]](#).

Elde edilen mezun verileri ve geri bildirimler; eğitim-öğretim programlarının sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesinde ve kurumun geleceğe yönelik gelişim stratejilerinin belirlenmesinde önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmektedir [2\_OD3].

[1\_OD3] MAKU\_Kariyer\_Okulu

[2\_OD3] Mezun\_Memnuniyet\_ve\_Istihdam\_Veri\_Analizleri

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir)

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile tam entegre çalışan ve fakülte bünyesinde yapılandırılmış olan Erasmus, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörlükleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu organizasyonel yapı; Bologna Süreci uyum çalışmalarını, kurumlar arası anlaşmaları ve hareketlilik süreçlerini şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir şekilde yönetmektedir [1\_OD3].

Yönetim yapısının etkinliği sayesinde; fakültemizde lisans düzeyinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyonu sağlanmakta, Erasmus kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sistematik olarak sürdürülmektedir [2\_OD3][3\_OD3]. Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yürüttüğü etkin yönetim süreçlerinin somut bir çıktısı olarak, eğitim-öğretim ortamındaki kültürel çeşitliliği artırmayı başarmıştır. Bu kapsamda, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu verilerine göre Fakültemiz bünyesinde toplam 34 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir [4\_OD3].

[1\_OD3] MAKU\_Uluslararası\_Ilişkiler\_Koordinatorlugu

[2\_OD3] Uluslararası\_Ilişkiler\_Birim\_Koordinatorleri\_Gorev\_Tanımlari

[3\_OD3] Yabancı\_Uyruklu\_Oğrenci

[4\_OD3] 2024\_Yılı\_Idare\_Faaliyet\_Raporu

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir)

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan kaynağı yönetimi; Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (IRO) ile koordineli olarak yürütülmektedir. Programlar kapsamında tahsis edilen bütçeler ve kaynaklar, ikili anlaşmalar ve stratejik hedefler doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir [1\_OD3].

Erasmus+ ve diğer hareketlilik programlarına ait mali kaynakların dağıtımı; şeffaf ve adil kriterlere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Kaynak kullanımında fırsat eşitliğini sağlamak ve katılımı tabana yaymak amacıyla, daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve

birimlere veya yeni ikili anlaşma yapan personele öncelik tanınmaktadır. Bu süreç, ilan edilen başvuru kriterleri ve değerlendirme sonuçları ile kayıt altına alınmaktadır [2\_OD3].

[1\_OD3] MAKU\_Uluslararası\_Iliskiler\_Koordinatorlugu

[2\_OD3] 2024\_Proje\_Yili\_(2024-2025)\_Personel\_Hareketliliği\_Ilani

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır)

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı; kurum geneline yayılmış faaliyetler ve tanımlı göstergeler üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir. Öğrenci ve personelimiz; MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliği ile Erasmus+, Mevlâna, Free Mover ve IAESTE değişim programlarına aktif katılım sağlamaktadır. Değişim programlarına katılım sayıları, ikili anlaşmalar ve uluslararası bilimsel etkinlikler performans göstergesi olarak izlenmektedir [1\_OD3].

Öğrencilerimizin uluslararası akreditasyon süreçlerindeki yetkinliğinin bir göstergesi olarak; 2024 yılında iki öğrencimiz EAEVE kapsamındaki 'Full Visitation' denetim ekiplerinde 'Öğrenci Değerlendirici' olarak görev almış ve üniversitemizi yurtdışında başarıyla temsil etmişlerdir. Bu başarının bir devamı niteliğinde, 2025 yılı denetimleri için iki öğrencimiz daha seçilerek kurumumuzun uluslararası platformdaki temsilini sürdürmeye hak kazanmıştır [2\_OD3].

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyi; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayımlanan **Yıllık Performans Programı** ve **Faaliyet Raporları** kapsamında değerlendirilmektedir. İlgili raporlarda yer alan uluslararasılaşma göstergeleri, fakültemizin gelecek dönem stratejilerinin belirlenmesinde veri kaynağı olarak kullanılmaktadır [1\_OD3][3\_OD3].

[1\_OD3] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_2025\_Yili\_Performans\_Programı

[2\_OD3] EAEVE\_denetleyici\_ogrenci\_

[3\_OD3] 2024\_Yili\_Idare\_Faaliyet\_Raporu

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinde program tasarım ve onay süreçleri, kurumun misyonu, vizyonu ve ulusal–uluslararası gereklilikler temel alınarak yürütülmektedir. Eğitim–öğretim süreçlerinin planlanması ve izlenmesi, ilgili rektör yardımcısı koordinasyonunda; Eğitim–Öğretim Komisyonu, AKTS ve Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu, Değişim Programları Komisyonu ile Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Destek Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Fakültenin eğitim programı; **Bologna kriterleri, EAEVE, Türkiye’de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlilikleri, TYYÇ (6. Düzey), VUÇEP, VEDEK Lisans Eğitimi Standartları, AB 2013/55/EU Direktifi, OIE Temel Müfredatı ve “1. Gün Mezunları” Yetkinlik Tavsiyeleri** dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bu çerçevede derslerin amaçları, öğrenme kazanımları, ulusal kredi ve AKTS değerleri anabilim dalları tarafından belirlenmekte; Fakülte Kurulunda görüşülerek Üniversite Senatosu onayıyla yürürlüğe girmektedir [\[1\\_OD4\]](#).

Program tasarımının bütünlüğünü sağlamak amacıyla, her ders için **öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri (PY) ve öğretim yöntemlerinin** ilişkilendirildiği “**Ders–Yeterlilik–Öğretim Yöntemi Matrisi**” hazırlanmakta ve bu matris, Bologna Bilgi Paketi içinde kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır. Matriste, ders bazında öğrenme kazanımlarının hangi program yeterliliklerine katkı verdiği ve bu yeterliliklerin hangi öğretim yöntemleriyle (anlatım, laboratuvar uygulaması, klinik pratik, saha uygulaması, vaka tartışması vb.) desteklendiği açıkça gösterilmektedir. Bu yapı, program çıktılarının izlenmesine yönelik sistematik bir temel oluşturmaktadır. Programın tasarımında iç ve dış paydaşların katılımı tanımlı bir süreçle yürütülmektedir. İç paydaşlar; anabilim dalı akademik kurulları, Eğitim–Öğretim Komisyonu ve Öğrenci Kurulu; dış paydaşlar ise Veteriner Hekim Odaları, hayvancılık alanındaki sivil toplum kuruluşları, mezunlar ve sektörel temsilcilerdir. Paydaşlardan (mezunlar, veteriner hekim odaları, sektör temsilcileri ve öğrenciler) alınan geri bildirimler; Eğitim–Öğretim Komisyonu toplantılarında, anabilim dalı akademik kurul görüşlerinde düzenli olarak ele alınmakta, bu değerlendirmeler müfredat güncellemelerine katkı sağlamaktadır [\[1\\_OD4\]](#) [\[2\\_OD4\]](#).

Fakültemizin **Veteriner Fakültesi Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**, program tasarımı, ders işleyişi, ders geçme ve sınav süreçlerine ilişkin ilkeleri tanımlamakta ve gerekli güncellemeler iç–dış paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Program yapısının tutarlılığını güçlendiren bir diğer bileşen, **Veteriner Hekimliği İntörn Programı (VEHİP)** kapsamında yürütülen klinik ve saha uygulamalarıdır. İntörn öğrencilerin faaliyetleri **LOGBOOK (Uygulama Eğitim Rehberi)** üzerinden izlenmekte; öğrencinin mesleki yeterliliklere ulaşma düzeyine ilişkin veriler program iyileştirme sürecine geri besleme sağlamaktadır [\[3\\_OD4\]](#).

Program amaçları, öğrenme kazanımları, ders içerikleri ve güncellenmiş ders bilgi paketleri fakültenin web sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmakta olup, fakülte program yeterlilikleri TYYÇ’ye uyumlu şekilde düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin araştırma ve bilimsel yetkinliklerini desteklemek amacıyla TÜBİTAK öğrenci projeleri yürütülmekte; öğrenci toplulukları aracılığıyla ulusal ve uluslararası kongrelere katılım teşvik edilmektedir. Bu süreçlerin tümü düzenli olarak izlenmekte, izleme sonuçları

Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilmekte ve paydaşlarla birlikte yapılan toplantılar sonucunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\[4\\_OD4\]](#) [\[5\\_OD4\]](#).

[\[1\\_OD4\]](#) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bologna Bilgi Paketleri  
[\[2\\_OD4\]](#) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-  
Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
[\[3\\_OD4\]](#) Uygulama Eğitim Rehberi (LOGBOOK)  
[\[4\\_OD4\]](#) Öğrenci Toplulukları  
[\[5\\_OD4\]](#) Öğrenci Projeleri

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim programının ders dağılımı; Türkiye’de Veterinerlik Lisans Eğitimi Temel Alan Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Veterinerlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP), VEDEK Lisans Eğitimi Standartları, OIE Temel Müfredatı ve mesleki niteliklerin tanınmasına ilişkin AB Direktifi (2013/55/EU) temel alınarak yapılandırılmaktadır. Ders dağılımına ilişkin ilke, yöntem ve süreçler Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu ve anabilim dalı akademik kurullarında tanımlanmış olup, fakülte kurulu ve üniversite senatosunun onayıyla yürürlüğe girmektedir. Dersler, AKTS Bilgi Paketinde ilan edilen amaç, kazanım ve iş yükü tanımlarına uygun şekilde ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Her yarıyıl için ders dağılımı; anabilim dalı akademik kurullarında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, ders yükleri ve program bütünlüğü dikkate alınarak hazırlanmakta ve dönem başlamadan dekanlığa sunulmaktadır. Fakültemizde dönemlik ders planlaması **32 saat/30 AKTS** esasına göre yapılmakta olup, öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal etkinliklere zaman ayırmasına olanak sağlayacak dengeli bir iş yükü gözetilmektedir [\[1\\_OD4\]](#).

Veteriner hekimlik lisans eğitimi, temel bilimler, klinik öncesi ve klinik dönemleri kapsayacak şekilde **“erken–orta–geç dönem”** yapısına göre kurgulanmıştır. Zorunlu derslerin yanı sıra mesleki seçmeli dersler ve alan dışı ortak seçmeli dersler program içinde dengeli bir yapıda sunulmakta; mezuniyet için gereken **300 AKTS’nin yaklaşık %10’unu seçmeli dersler** oluşturmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin hem zorunlu veterinerlik yetkinliklerini kazanmalarını hem de bireysel ilgi alanlarına yönelik esneklik elde etmelerini sağlamaktadır [\[2\\_OD4\]](#).

Ders dağılım dengesi; Eğitim-Öğretim Komisyonu, anabilim dalı kurulları ve AKTS komisyonu tarafından **düzenli olarak izlenmekte**, dönem sonunda öğretim elemanlarından alınan geribildirimler ve öğrenci ders değerlendirme sonuçları doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda her yıl birim içinde yapılan değerlendirme toplantıları sonucunda derslerin içerik, iş yükü veya dönemsel yerleşimiyle ilgili gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketleri, program yapısı, seçmeli ders havuzu ve AKTS hesaplamaları güncel halleriyle fakülte web sayfasında bulunan **Bologna Bilgi Paketi** üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır [\[1\\_OD4\]](#)[\[3\\_OD4\]](#).

[\[1\\_OD4\]](#) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bologna Bilgi Paketleri  
[\[2\\_OD4\]](#) Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-  
Öğretim ve Sınav Yönetmeliği  
[\[3\\_OD4\]](#) MAKU Kalite Koordinatörlüğü İş Akis Semaları

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinde derslerin öğrenme kazanımları; programın amaçları, program yeterlilikleri (PY) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey) temel alınarak anabilim dalları tarafından tanımlanmaktadır. Her ders için belirlenen öğrenme kazanımları, program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek **Ders–Program Yeterlilikleri (PY) Eşleştirme Matrisi** oluşturulmakta ve bu eşleştirme Bologna Bilgi Paketi üzerinden kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır. Bu yapı, derslerin programın genel çıktılarıyla tutarlı olmasını sağlayan sistematik bir mekanizma oluşturmaktadır [\[1\\_OD4\]](#).

Ders kazanımlarının program çıktılarına katkı düzeyi, anabilim dalı akademik kurullarında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları tarafından her dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri ve sınav başarı analizleri, ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyine ilişkin veri sağlamaktadır. Bu veriler Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenmekte; ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin değiştirilmesi veya ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi gibi düzenlemeler, program çıktıların daha etkin gerçekleştirilebilmesi amacıyla yapılmaktadır [\[2\\_OD4\]](#) [\[3\\_OD4\]](#).

Fakültemizin tüm ders bilgi paketlerinde; dersin amacı, öğrenme kazanımları, program yeterliliklerine katkı oranları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme bileşenleri açıkça tanımlanmıştır. Bu bilgiler Fakülte web sayfasındaki **Bologna Bilgi Paketi** üzerinden öğrenciler ve paydaşlar tarafından erişilebilir durumdadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına uyumu, yeni ders açma, ders kapatma veya ders içeriklerinde güncelleme yapılması süreçlerinde dikkate alınmakta; özellikle VUÇEP, VEDEK standartları ve OIE “1. Gün Mezunu” yetkinlikleri doğrultusunda düzenli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\[1\\_OD4\]](#).

Bu süreçlerin düzenli olarak yürütülmesi, değerlendirme sonuçlarının komisyonlarda ele alınması ve gerektiğinde yapılan revizyonlar, fakültemizin ders kazanımları–program çıktıları uyumuna ilişkin izleme ve iyileştirme mekanizmasının etkin bir şekilde işlediğini göstermektedir.

[\[1\\_OD4\]](#) Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Üniversitesi\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri

[\[2\\_OD4\]](#) Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Üniversitesi\_Veteriner\_Fakultesi\_Egitim-Oğretim\_ve\_Sınav\_Yonetmeligi

[\[3\\_OD4\]](#) Öğrenci\_Anketi

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinde derslerin AKTS değerleri, öğrencinin ders kapsamında harcaması beklenen toplam iş yükü temel alınarak hesaplanmaktadır. Fakültemizde **1 AKTS = 25–30 saatlik öğrenci iş yüküne** karşılık gelmekte; dönemlik toplam iş yükü ise **30 AKTS (yaklaşık 750–900 saat)** ilkesi doğrultusunda planlanmaktadır. Öğrencilerin derslik içi etkinlikleri (teorik ders, laboratuvar,

klirik uygulama), derslik dışı bireysel çalışmalar, ödevler ve sınav hazırlıkları bu hesaplamaya dahil edilmektedir. Öğrenci iş yükü hesaplamaları, anabilim dalları tarafından hazırlanan ders bilgi paketlerinde açık şekilde tanımlanmakta ve AKTS Bilgi Paketi içerisinde kamuoyuna sunulmaktadır. Her ders için belirlenen iş yükü; dersin amaçları, öğrenme kazanımları ve program yeterliliklerine katkı düzeyiyle uyumlu olarak yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda derslerin AKTS değerleri hem ulusal hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine uyumlu bir biçimde belirlenmektedir [1\_OD4] [2\_OD4].

Derslerin iş yükü ve AKTS hesaplamaları, her dönem sonunda ğretim elemanlarından alınan ders değerlendirme raporları, ğrenci geri bildirimleri ve sınav performans analizleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Öğrencilerin iş yükü algısına ilişkin veriler, Eğitim- ğretim Komisyonu tarafından düzenli şekilde incelenmekte; ders yoğunluğu, uygulama saatleri veya lme-değerlendirme bileşenlerinde gerekli görülen düzenlemeler yapılmaktadır. Bu süreç, ğrenci iş yükünün dengeli tutulmasını ve öğrenme kazanımlarının sürdürülebilir şekilde desteklenmesini sağlamaktadır [3\_OD4].

AKTS hesaplamalarının, ders içeriklerinin ve iş yükü bileşenlerinin güncel halleri Fakülte web sayfasında yayımlanan **Bologna Bilgi Paketi** zerinden erişilebilir durumdadır. Ayrıca, **Veteriner Fakültesi Eğitim ğretim Rehberi** ve **LOGBOOK Uygulama Rehberi** kapsamında klinik dönem iş yükleri ayrıntılı olarak tanımlanmış olup, öğrencilerin mesleki beceri kazanımlarıyla uyumlu şekilde planlanmaktadır [1\_OD4] [4\_OD4].

Tüm bu izleme ve iyileştirme süreçlerinin sürekli yürütülüyor olması, fakültemizin ğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı konusunda sistematik ve sürdürülebilir bir yapı oluşturduğunu göstermektedir.

[1\_OD4] [Burdur Mehmet Akif Ersoy Universitesi Bologna Bilgi Paketleri](#)  
[2\_OD4] [Burdur Mehmet Akif Ersoy Universitesi Veteriner Fakultesi Egitim Ogretim Si nav Yonetmeliği](#)  
[3\_OD4] [Oğrenci Anket Verileri](#)  
[4\_OD4] [Uygulama Egitim Rehberi \(LOGBOOK\)](#)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Program ıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinde ğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, **Veteriner Fakültesi Eğitim- ğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile tanımlanmış olup, uygulanması Eğitim- ğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Programın bileşenleri; ders içerikleri, iş yükleri, öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri ve uygulama süreçleri yönünden düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Her eğitim- ğretim yılı öncesinde ve dönem sonunda gerçekleştirilen anabilim dalı akademik kurul toplantıları ve Eğitim- ğretim Komisyonu değerlendirmeleri, programın güncellenmesine yönelik temel izleme mekanizmalarını oluşurmaktadır [1\_OD4].

Fakültemiz 2024 yılında ulusal akreditasyon hazırlıkları kapsamında öz değerlendirme ve akran değerlendirme çalışmalarını tamamlamış olup, bu süreçte programın yapısı, ders içerikleri, uygulamalı eğitim süreçleri ve yeterlilik düzeyleri detaylı olarak gözden geçirilmiştir. Akreditasyon sürecinden elde edilen geri bildirimler program iyileştirme çalışmalarına rehberlik etmiş; bazı ders içerikleri güncellenmiş, klinik uygulamalar için LOGBOOK sistemi yeniden düzenlenmiş ve intörn döneminin izleme süreçleri güçlendirilmiştir [2\_OD4] [3\_OD4].

Program izleme ve güncelleme süreçlerine ilişkin kararlar, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu onayı ile yürürlüğe girmekte olup, yapılan değişiklikler Bologna Bilgi Paketi üzerinden güncellenerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu yapı; programın izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinde sistematik, sürdürülebilir ve paydaş görüşünü dikkate alan bir mekanizmanın fakültemizde etkin şekilde işlediğini göstermektedir [4\_OD4].

[1\_OD4] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Veteriner\_Fakultesi\_Egitim-Ogretim\_ve\_Sinav\_Yonetmeligi  
[2\_OD4] Vedek\_Ulusal\_Akreditasyon\_Belgesi  
[3\_OD4] Uygulama\_Egitim\_Rehberi (LOGBOOK)  
[4\_OD4] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Bologna\_Bilgi\_Paketleri

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, **Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile tanımlanmış olup; süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Yönetmelik, öğrencilerin kayıt, devam, sınav, başarı değerlendirme, intörn uygulamaları ve mezuniyet süreçlerine ilişkin ilke ve esasları kapsamaktadır [1\_OD4].

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kararlar; Fakülte Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve anabilim dalı akademik kurullarında alınmakta, bu kararlar düzenli olarak izlenerek ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılmaktadır. Komisyon toplantılarında derslerin yürütülmesi, uygulama süreçleri, sınav takvimleri ve öğrenci danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta; alınan kararlar dekanlık aracılığıyla ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim danışmanlığı, öğretim elemanlarının görev tanımı içinde olup, öğrencilerin ders kayıt süreci, ders seçimi, akademik ilerleme ve intörn uygulamalarına ilişkin süreçler danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerin akademik süreçlerindeki ihtiyaçlar, danışman görüşleri ve öğrenci bilgilerinin yer aldığı sistem üzerinden izlenmekte; gerekli durumlarda komisyon tarafından süreç iyileştirmelerine gidilmektedir [2\_OD4].

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin güncel duyurular, yönetmelikler, sınav takvimleri, ders programları ve komisyon kararları Fakültemizin web sayfası üzerinden düzenli şekilde yayımlanmakta ve tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin karşılaşılan ihtiyaçlar, öğrenci talepleri ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Bu çerçevede gerekli güncellemeler yapılmakta; ders işleyişi, ölçme-değerlendirme yöntemleri, uygulama saatleri ve klinik dönem faaliyetleri gerekli görülürse yeniden düzenlenmektedir [3\_OD4].

[1\_OD4] Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Veteriner\_Fakultesi\_Egitim-Ogretim\_ve\_Sinav\_Yonetmeligi  
[2\_OD4] Kalite\_Bilgi\_Yonetimi\_Sistemi  
[3\_OD4] Plan\_Raporlar

#### **B.2. Programların Yürütülmesi**

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir)

Veteriner fakültesinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öncelikli olarak veteriner fakültesine ait olan eğitim öğretim yönergesinde tüm süreçler tanımlanmıştır. Üniversite kalite komisyonu tarafından eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenerek eğitim öğretim performansını arttırmak amaçlanmıştır [1\_OD4].

Tüm eğitim türleri içerisinde örgün eğitim türüne uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka uygulama temeline dayanan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Fakülte tarafından, derslerde öğretim yöntemlerine uygun derslik, laboratuvar, klinik, çiftlik gibi alt yapı olanakları ve fiziki imkanlar sağlanmakta ve derslerde kullanılmak üzere gerekli teçhizatlar temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitsel performans ölçeğinin öğrenci merkezli olarak değerlendirilmesi ve geri bildirim amacıyla, üniversite öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Sonuçlara göre, öğretim elemanlarının geliştirmeye yönelik kısımlarda gerekli önlemlerin alması sağlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerin fakülteye ilişkin geri bildirimlerini belirlemek için mezun öğrencilere geri bildirim anketleri düzenlenmektedir [2\_OD4] [3\_OD4].

Veteriner Fakültemizde uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri; öğrenciyi aktif kılan, etkileşimli ve öğrenme odaklı yaklaşımlar doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Kurumumuzda tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü öğretim stratejileri uygulanmakta; bu yaklaşımlar ders bilgi paketlerinde açık şekilde tanımlanmaktadır [3\_OD4]. Derslerde vaka/uygulama temelli öğrenme, laboratuvar ve klinik uygulamalar, proje tabanlı öğrenme, ters yüz öğrenme modeli ve teknoloji destekli öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır [3\_OD4].

Kurumumuzun derslik, laboratuvar, klinik ve çiftlik birimlerinde öğrenci merkezli eğitimi destekleyecek altyapı, ekipman ve dijital materyaller sağlanmakta; uygulama eğitimleri LOGBOOK dokümanında belirtilen standartlar doğrultusunda yürütülmektedir [2\_OD4]. Ayrıca öğrencilerin araştırma süreçlerine katılmaları desteklenmekte; proje çalışmaları, saha uygulamaları ve bilimsel etkinlikler aracılığıyla öğrenme deneyimleri zenginleştirilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak düzenli biçimde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” gerçekleştirilmektedir. Bu programlar, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarının uygulanmasına ilişkin güncel ilkeler, yöntemler ve teknoloji kullanımına yönelik içerikler sunarak kalite güvencesine katkı sağlamaktadır [1\_OD4].

Öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi amacıyla OBS üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta; anket sonuçları doğrultusunda öğretim elemanlarının gelişime açık yönleri belirlenerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [3\_OD4]. Mezun geri bildirim anketleri, uygulama eğitim raporları ve ders değerlendirme verileri, kurumumuzdaki kalite güvence döngüsünün önemli bileşenleri olup, ilgili kurullar ve iç paydaşlarla değerlendirilerek süreçler sistematik biçimde geliştirilmektedir [2\_OD4].

[1\_OD4] [Burdur Gelisim Merkezi Egiticilerin Egitimi Sertifika Programı](#)  
[2\_OD4] [Uygulama Egitim Rehberi \(LOGBOOK\)](#)  
[3\_OD4] [Burdur Mehmet Akif Ersoy Universitesi Bologna Bilgi Paketleri](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir*)

Veteriner Fakültesi öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır. Veteriner Fakültesi öğrencileri derslerde, Burdur MAKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde ara sınav, yarıyıl yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı gibi sınavlara tabi tutulmaktadır. Ayrıca 2022 yılı itibariyle azami süre sınavları yapılmaya başlanmıştır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir ve OBİS sistemi tarafından harf notuna çevrilir. Ders başarı puanı yarıyıl yıl içi ve yarıyıl yıl sonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden mutlak sistem ile hesaplanır [1\_OD4].

Her bir ders için, sınav şekli ve başarı notuna katkısını her eğitim öğretim döneminin ilk dört haftası içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve dekanlık aracılığıyla öğrenciye duyurulur. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Sınavlar, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları sınav uygulamaları ile mümkün olduğunca (yazılı, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı ve sözlü) çeşitlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim programında zorunlu staj programı bulunmakta olup, bu sayede Veteriner Hekim adaylarının sektörde deneyim kazanmaları ve beceri gerektiren işleri uygulamaları sağlanmaktadır. 6 AKTS kredisine sahip az stajı 6. ve 8. dönem sonunda her dönemde 20'şer iş günü olmak üzere toplamda 40 gün (10 gün pet kliniği, 10 gün çiftlik hekimliği, 10 gün zootekni ve hayvan besleme, 10 gün gıda işletmeleri) yapılmaktadır. Eğitim öğretimin 10. yarıyılı intörn programı olarak uygulanmaktadır. İntörn öğrencileri, intörn eğitimi boyunca belirlenen programa göre farklı bilim dallarında eğitim almaktadırlar [1\_OD4] [2\_OD4].

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci merkezli yaklaşım doğrultusunda yetkinlik ve performans temeline dayalı olarak yürütülmektedir. Kurumumuzda öğrencilerin başarılarını farklı yollarla gösterebilmelerini sağlamak amacıyla derslerde sınavlar, uygulamalar, ödevler, projeler ve benzeri çalışmalar bir arada kullanılmakta, böylece ölçme-değerlendirme süreci yalnızca tek bir sınav türüne indirgenmeden yürütülmektedir [1\_OD4].

Veteriner Fakültesinde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel ilkeler, Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetmeliğe göre ölçme-değerlendirme; ara sınav, final (yarıyıl sonu) sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve gerektiğinde mazeret sınavlarından oluşmakta; tüm sınavlar yazılı, sözlü, yazılı ve sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir [1\_OD4]. Sınavın şekli ve sınav/yarıyıl içi çalışmaların başarı notuna katkı oranları dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve ilgili yarıyılın ilk dört haftası içinde Dekanlığa bildirilerek öğrencilere duyurulmaktadır [1\_OD4]. Ders başarı notu ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının belirlenen oranları dikkate alınarak mutlak değerlendirme sistemi ile hesaplanmakta, harf notu ve başarı durumu bu esaslara göre belirlenmektedir [1\_OD4].

Veteriner Fakültesi programında yer alan zorunlu staj ve uygulama eğitimleri ile intörn eğitim süreci, performans temelli ölçme ve değerlendirmenin önemli bileşenleridir. Öğrencilerin klinik, çiftlik, laboratuvar ve saha uygulamalarındaki etkinlikleri, Uygulama Eğitim Rehberi (LOGBOOK) çerçevesinde süreç boyunca izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrencinin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyi, ilgili öğretim elemanları tarafından gözlem ve performans kriterlerine dayalı olarak değerlendirilmektedir [2\_OD4].

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülmekte; sınav sonuçları, ders başarı durumları ve dönemsel başarı istatistikleri düzenli olarak takip edilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme sonuçları ve uygulama eğitim raporları, Birim Kalite Komisyonu ve program kurulları tarafından değerlendirilmekte; iç paydaşların katılımıyla ölçme-değerlendirme uygulamalarının güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda ölçme-değerlendirme yaklaşımları program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek kalite güvence döngüsü içerisinde sistematik biçimde iyileştirilme süreçleri yürütülmektedir [1\_OD4].

[1\_OD4]Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Veteriner\_Fakültesi\_Eğitim\_Öğretim\_ve Sınav\_Yönetmeliği

[2\_OD4] Uygulama\_Eğitim\_Rehberi(LOGBOOK)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir*)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Veteriner Fakültesine öğrenci kabulünde Eğitim-Öğretim Yönergesi esas alınır. Öğrenci kaydı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre fakülteye yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişe ilişkin hükümleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilir. Yabancı öğrencilerin fakülteye kabulü “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esaslarına göre yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt içi ve dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur [1\_OD4].

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup şeffaf, erişilebilir ve düzenli olarak güncellenmektedir. Fakültemize öğrenci kabulü, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi yerleştirme esaslarına göre yürütülmekte; kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Üniversitemiz tarafından belirlenen kılavuz ve takvim doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir [1\_OD4]

Yatay ve dikey geçiş işlemleri, ilgili yönetmelik ve üniversitemizin intibak esasları çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmekte; öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin tanınması ve kredi aktarımı Fakülte Mezuniyet ve İntibak Komisyonu

tarafından değerlendirilerek intibak kararları ilan edilmektedir [\[1\\_OD4\]](#). Bu kapsamda kurumumuzda önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçlerde, öğrencinin ders kazanımları, ders içeriği ve AKTS yükü dikkate alınarak öğretim programlarıyla uyum analizleri yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus+, Mevlana, Farabi ve kurumlararası anlaşmalar kapsamında öğrenci hareketliliği desteklenmekte; hareketliliğe katılan öğrencilerin ders ve kredi tanımlamaları MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan prosedürler doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve kredi kaybı yaşanmaması için öğrencilerin ders denklik işlemleri titizlikle takip edilmektedir [\[1\\_OD4\]](#).

Önceki öğrenmenin tanınması, yatay/dikey geçişler ve uluslararası öğrenci kabulü gibi işlemlere ilişkin uygulamalar, üniversitemiz web sayfası, öğrenci işleri duyuruları ve ilgili akademik birim kararları aracılığıyla düzenli olarak güncellenmekte; süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi Birim Kalite Komisyonu ve program kurullarının değerlendirmeleriyle sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin bilgiye erişimi, yönlendirilmesi ve süreç boyunca bilgilendirilmesi amacıyla danışmanlık mekanizması etkili şekilde işletilmektedir.

[\[1\\_OD4\]](#) [MAKU\\_Uluslararası\\_Iliskiler\\_Koordinatorlugu](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi: 3** *(Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır)*

Fakültemiz akademik birimlerinde yürütülen eğitimin sonunda mezunlarımıza verdiğimiz diplomalar AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” (AKTS/ECTS) ile uyumludur. İlgili eğitim komisyonunun belirlediği ders yükü dönemlik 30 AKTS’dir. Fakültemizde mezunlarımıza vermiş olduğumuz diplomalarda 300 AKTS dikkate alınmaktadır. Üniversitemize mezun öğrencilerimize verilecek belgeler mezun öğrencilere verilecek belgeler hakkında yönerge ile belirlenmiştir. Yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirmelerinde kullanılacak olan kriterler üniversitemizin yatay geçiş yönergelerinde belirlenmiştir. Bunlara ek olarak muafiyet işlemleri ön lisans ve lisans muafiyet ve intibak yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve Burdur MAKÜ Veteriner Fakültesi yönetmeliğinde belirtilmiştir [\[1\\_OD3\]](#) [\[2\\_OD3\]](#) [\[3\\_OD3\]](#).

Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Veteriner Fakültesinde mezuniyete ilişkin esaslar, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte olup tüm öğrenciler için şeffaf biçimde uygulanmaktadır [\[1\\_OD3\]](#).

Eğitim-öğretim programımız Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumludur ve mezuniyet için gerekli toplam iş yükü 300 AKTS olarak tanımlanmıştır. Öğrencilerimize verilen diplomalar ve Diploma Eki (Diploma Supplement), ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak amacıyla Bologna sürecine uygun şekilde düzenlenmektedir. Diplomaların e-Devlet Kapısı üzerinden doğrulanabilmesi, belge süreçlerinde şeffaflığı ve erişilebilirliği güçlendirmektedir.

Mezuniyet süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülmekte olup öğrencilerin ders başarı durumları, AGNO hesaplamaları, staj ve intörn programındaki yeterlilikleri sistem üzerinde takip edilmektedir. Muafiyet, intibak ve denklik işlemleri Fakülte Mezuniyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Bu süreçler, Üniversitemizin Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile uyumlu olarak yürütülmektedir [\[1\\_OD3\]](#).

Veteriner Fakültesi programındaki zorunlu staj ve intörn uygulamalarında öğrencilerin kazanımları, Uygulama Eğitim Rehberi (LOGBOOK) çerçevesinde belgelenmekte, süreç boyunca öğrencinin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyi sistematik olarak izlenmektedir. LOGBOOK değerlendirmeleri, öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerinin doğrulanmasında önemli bir sertifikalandırma mekanizması oluşturmaktadır [\[3\\_OD3\]](#).

Mezuniyet ve yeterlilik doğrulama süreçleri düzenli olarak izlenmekte; OBS verileri, mezun geri bildirimleri, intörn değerlendirme raporları ve dönemsel süreç analizleri Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu izleme ve iyileştirme döngüsü, mezuniyet karar mekanizmalarının sürdürülebilirliğini ve kalite güvencesini güçlendirmektedir [\[2\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#)Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Universitesi\_Veteriner\_Fakultesi\_Egitim\_Ogretim\_ve\_Sınav\_Yonetmeligi

[\[2\\_OD3\]](#)MAKU\_Uluslararası\_Iliskiler\_Koordinatorlugu

[\[3\\_OD3\]](#)Uluslararası\_Duzeyde\_Avrupa\_Veteriner\_Hekimlik\_Egitim\_Kurumları\_Birligi(EAEVE)\_Akreditasyon\_Belgesi

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır)

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Anabilim Dallarında okutulmakta olan ders notları eğitim dönemi boyunca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) üzerinden öğrenciyle paylaşılmaktadır [\[1\\_OD4\]](#). Öğrencilerin internet ihtiyaçları karşılanmaktadır. Modern, son teknolojiye uygun ekipman ve yeterli donanımına sahip hastane, çiftlik, teşhis ve analiz laboratuvarı, et ürünleri ünitesi, deney hayvanları uygulama merkezi gibi birimler mevcut olup, bu birimlerde donanımlı insan kaynağı ve güçlü altyapı olanakları bulunmaktadır [\[2\\_OD4\]](#)[\[3\\_OD4\]](#). Fakültemizde Anatomi, Parazitoloji, Biyokimya, Fizyoloji, Genetik, Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji, Patoloji, Hayvan Besleme, Zootekni ve Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dallarında öğrencilerin kullanıma açık laboratuvarlar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde sekiz adet amfi, 12 adet derslik, birer adet okuma salonu (kütüphane) ve bilgisayar odası ve konferans salonu bulunmaktadır.

Fakültemiz Hayvan Hastanesinde bulunan Klinik Beceri Laboratuvarı, EAEVE (ESEVT Standartları) ve VEDEK Akreditasyon Ölçütleri doğrultusunda; öğrencilerin mezuniyet sonrası ilk gün yeterlikleri (Day-One Competences) kapsamında tanımlanan temel klinik ve girişimsel becerileri, canlı hayvan kullanılmadan veya minimum düzeyde kullanılarak kazanmalarını hedefleyen çağdaş bir eğitim altyapısı sunmaktadır.

Klinik beceri laboratuvarı, öğrenci güvenliği ve hayvan refahını önceleyen bir yaklaşımla tasarlanmış olup, klinik uygulamalara geçiş öncesinde el becerisi, karar verme ve klinik farkındalık gelişimini destekleyen simülasyon ve model tabanlı istasyonlardan oluşmaktadır [\[12\\_OD4\]](#).

Mesleki paylaşım günlerinin gerçekleştirilmesi suretiyle öğrencilerin mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir [\[4\\_OD4\]](#).

Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği kapsamında farklı ülkelerle uluslararası ikili protokol ve sözleşmeler bulunmaktadır. Hem fakülte öğrencilerinden şartları sağlayanlara yurtdışındaki anlaşmalı veteriner fakültelerinde, hem de yurtdışından gelen yabancı öğrencilere planlı eğitim imkanları sağlanmaktadır [\[5\\_OD4\]](#).

Geleneksel kütüphane hizmetlerini en son teknolojik gelişmeler ile destekleyen MAKÜ Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi, kullanıcılarının bilgi ihtiyaçlarını karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmaktadır. Ülkemizin en modern yapılarından birini oluşturan kütüphanemiz zengin koleksiyona, 7/24 çalışma imkanına, engelsiz kütüphane düzenlemelerine sahip, ulusal ve uluslararası kaynaklarıyla bölgenin en büyük kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphaneye üye olarak ihtiyaç duydukları kaynaklara erişim sağlayabilmekte ve ihtiyaçları doğrultusunda yeni kaynak taleplerinde bulunabilmektedir. Bu talepler doğrultusunda öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir [\[6\\_OD4\]](#).

Her yarıyıl için öğrencilere tüm öğretim üyeleri, tüm dersler ve fakültenin genel eğitim-öğretimini içeren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketleri öğrenciler tarafından her öğretim dönemi başlangıcında öğrenci bilgi sistemi üzerinden online yapıp birim tarafından değerlendirilip sonuçlar doğrultusunda ilgili yerlere geri bildirimler yapılmaktadır [\[7\\_OD4\]](#).

Alanında kaliteli makaleler yayımlamayı hedef edinmiş olan Akdeniz Veteriner Bilimleri Dergisi (Mediterranean Veterinary Journal), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü dergisi (Mehmet Akif Ersoy University Journal of Health Sciences Intitute) TR-DİZİN ve uluslararası veri tabanlarında yer almaktadır [\[8\\_OD4\]](#) [\[9\\_OD4\]](#).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, öğrencilerimize cihazlarında kullanılmak üzere ücretsiz Office 365 lisans hizmeti vermektedir. Öğrencilerimiz kurumsal e-posta adresleri ile hesap oluşturmak suretiyle, Word, Excel, Powerpoint, One Note, Teams, One Drive (1 TB) gibi araçları içeren Office 365 hizmetine ulaşım sağlayabilmektedirler [\[10\\_OD4\]](#).

Veteriner Hekimliği Temel Bilimler Bölümü altında eğitim veren Fizyoloji Anabilim Dalı'nda, öğrenci eğitimini güçlendirecek önemli bir altyapı yatırımı gerçekleştirilmiştir. Anabilim Dalı bünyesine yeni bilgisayarlar kazandırılarak, öğrencilerin herhangi bir biyolojik örneğe ihtiyaç duymadan deney yapabilmesine, parametreleri değiştirebilmesine ve fizyolojik yanıtları anlık olarak gözlemleyebilmesine imkan tanıyan PhysioEx simülasyon programı, Fizyoloji uygulama dersleri için öğrenci kullanımına sunulmuştur [\[11\\_OD4\]](#).

[\[1\\_OD4\]](#) MAKU\_UZEM

[\[2\\_OD4\]](#) MAKU\_VET\_Klinik\_Hizmetlerimiz

[\[3\\_OD4\]](#) MAKU\_HADYEK\_Deney\_Hayvanlari\_Arastirma\_Merkezi

[\[4\\_OD4\]](#) MAKU'de\_Kariyer\_Gunleri\_Etkinligi

[5\_OD4] [MAKU Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)  
[6\_OD4] [Prof. Dr. İlhan VARANK Kutuphanesi](#)  
[7\_OD4] [Oğrenci Genel Memnuniyet Anketi](#)  
[8\_OD4] [Mediterranean Veterinary Journal](#)  
[9\_OD4] [MAKU Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi](#)  
[10\_OD4] [MAKU BIDB Ücretsiz Office 365 Lisans Hizmeti](#)  
[11\_OD4] [PhysioEx Simülasyon Uygulaması Haberi](#)  
[12\_OD4] [Klinik Beceri Laboratuvarı](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3** *(Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir)*

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Fakülteye kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine dönemin ilk iki haftası içerisinde oryantasyon (uyum) eğitimi verilmektedir. Ayrıca, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kariyer Okulu kapsamında öğrencilerin kariyer yapmayı düşündükleri alanların, psikometrik ölçümler ve kariyer danışmanlığı eşliğinde belirlenmesi ve bu kariyer alanının gerektirdiği bilgi, beceri ve bilişim teknolojileri alanındaki yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen beceri odaklı bir program bulunmaktadır [1\_OD3].

Üniversitenin ilk kayıt döneminden önceki ilk hafta içinde her öğrenci için danışman olarak bir öğretim elmanı görevlendirilmekte ve danışmanlık görevi ilgili öğrenciler mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Öğrenciler öğretim elmanı tarafından belirlenen programa göre rehberlik hizmeti alır. Bu rehberlik desteği kapsamında öğrencilere, yönerge ve yönetmelikler, ders müfredatı, ders kayıtları, öğrencilerin karşılaştığı problemler ve psikolojik sorunlar, yurtdışı eğitim öğretim fırsatları, üniversitenin sosyal imkanları hakkında, bölüme, fakülteye, kütüphaneye ve üniversiteye uyum sağlamaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla Oryantasyon Programı düzenlemektedir. Öğrenci, öğretim elmanı ve yönetim arasında gerekli iletişimin sağlanması amacıyla öğrenci temsilcileri seçilerek iletişim yollarının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır [2\_OD3].

[1\_OD3] [MAKU Kariyer Okulu](#)  
[2\_OD3] [MAKU Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi: 4** *(Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir)*

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrenciler, Kredi ve Yurtlar Kurumu ile özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Veteriner Fakültesinin bulunduğu İstiklal Yerleşkesine ulaşımında özel halk otobüsleri ile ulaşım sağlayabilmektedir. Ayrıca

kampüs içerisinde de ring seferlerini kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık sosyal tesis, merkezi yemekhane ve kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir [1\_OD4]. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır [2\_OD4]. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için üniversite bünyesinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Konferans ve Sergi Salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır [3\_OD4]. Bununla birlikte Burdur İlhan Varank Kütüphanesi ve Lavanta Tepesi Hoteli toplantı salonları ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelerin düzenlenmesi amacıyla kullanılmaktadır [4\_OD4] [5\_OD4].

[1\_OD4] MAKU\_Yemekhane\_Haftalik\_Yemek\_Listesi

[2\_OD4] MAKU\_Spor\_Tesisleri

[3\_OD4] Konferans\_ve\_Sergi\_Salonu

[4\_OD4] Prof. Dr. İlhan VARANK\_Kutuphanesi

[5\_OD4] Lavanta\_Tepesi\_Hotel

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Türkiye’deki üniversitelerin engellilere yönelik çalışmalarını dikkate alınan verilen “YÖK 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri”nde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) İstiklal Yerleşkesi ile Veteriner Fakültesi Mekanda Erişebilirlik Ödülü ve Turuncu Bayrak Ödülü almıştır.

Eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir bakış açısıyla sürdüren Üniversitemizde, engelli öğrenci birim komisyonu kurulmuş olup bireyler için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Veteriner Fakültesi’nde de engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları ve engelli otoparkları bulunmaktadır [1\_OD4].

[1\_OD4] MAKU\_Engelli\_Ogrenci\_Birimi

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir)

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının Kurulması ve Çalışmalarının Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon

Kurulu tarafından izlenmektedir [\[1\\_OD4\]](#) [\[2\\_OD4\]](#). Fakültemizde her yıl düzenli olarak alanla ilgili etkinlikler yapılmaktadır. 2024 yılında fakültemizde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında “Dünya Veteriner Hekimler Günü”, “Dünya Süt Günü”, “Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü”, “Mezuniyet Töreni”, “Önlük Giyme Töreni”, “Kedi ve Köpek Sağlığında Yeni Ufuklar” gibi önemli etkinlikler bulunmaktadır. Ayrıca, Atıcılık kulübü, IVSA öğrenci topluluğu, Laboratuvar hayvanları topluluğu gibi diğer kulüp etkinlikleri ve öğrenci oryantasyon faaliyetleri gibi sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlayarak fakülte yaşamını daha zengin ve anlamlı hale getirmektedir. “Mesleki Paylaşım Günleri” adı altında alanında fark ortaya koymuş, başarılı işlere imza atmış meslektaşlarımız veya paydaşlarla öğrencilerimiz belirli bir takvim çerçevesinde buluşmalar gerçekleştirmektedir [\[3\\_OD4\]](#).

Öğrenciler, üniversite kampüsünde bulunan basketbol sahaları, yarı olimpiik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları ve fitness merkezi gibi tesislerde sosyal ve sportif faaliyetlerde bulunmaktadır [\[4\\_OD4\]](#).

[\[1\\_OD4\]](#) Öğrenci\_Topluluklari\_Listesi  
[\[2\\_OD4\]](#) MAKU\_Öğrenci\_Topluluklari\_Yonergesi  
[\[3\\_OD4\]](#) Veteriner\_Fakultesi\_Duyurular  
[\[4\\_OD4\]](#) MAKU\_Spor\_Tesisleri

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, öğretim kadrosunun niteliğini artırmayı, kurumsal kalite güvencesi kültürünü güçlendirmeyi ve güncel veteriner hekimlik uygulamalarına uyum sağlamayı stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir. Fakülte; güçlü klinik ve laboratuvar altyapısı, genç ve dinamik akademik kadrosu ve sürekli gelişimi teşvik eden üniversite politikaları sayesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek kalite standartlarını sürdürebilir düzeye taşımaktadır.

Bununla birlikte uluslararasılaşma, eğitim teknolojilerinin daha etkin kullanımı ve bazı uzmanlık alanlarında kadro güçlendirmesi gibi gelişim alanlarının hedeflenmesi, fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artıracaktır. Fakültenin mevcut insan kaynağı, altyapısı ve stratejik planlaması göz önüne alındığında; öğretim kadrosu alanında sürdürülebilir bir ilerleme kapasitesine sahip olduğu değerlendirilmektedir.

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (*Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır*)

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergeye göre akademik liyakat gözetilip sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.—Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi’nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; MAKÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme İlkeleri Yönergesi, YÖK öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği’ne ve Fakülte Kurulu kararları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde liyakat, şeffaflık, akademik kalite ve ulusal/uluslararası bilimsel standartlara uyum temel ilkeler olarak benimsenmiştir [\[1\\_OD4\]](#) [\[2\\_OD4\]](#).

Fakültede hâlihazırda **Prof. Dr. (46), Doç. Dr. (28) 1’i görevlendirmeli, Dr. Öğr. Üyesi (18)**

**2'si görevlendirmeli, Arş. Gör. (11), ve Öğr. Gör. (13) 4'ü görevlendirmeli** olmak üzere toplamda **116** öğretim elemanı kadrosuyla dengeli bir akademik kadro yapısı bulunmaktadır. Bunun yanında klinik ve preklinik alanlarda görev yapan öğretim görevlisi sayısının artması, öğrencilerin uygulamalı eğitime erişimini güçlendirmektedir.

MAKÜ Veteriner Fakültesi'nde öğretim kadrosunun atanması ve yükseltilmesine ilişkin süreçler, açık ve yazılı yönergelerle dayanan şeffaf bir yapı üzerine kuruludur. Bu kapsamda uluslararası hakemli dergilerdeki yayın performansı, veteriner hekimlik alanına özgü klinik deneyim ve hizmet süresi, eğitim faaliyetlerine katkı, proje yürütücülüğü ve bilimsel etkinliklere aktif katılım gibi çok yönlü kriterler dikkate alınmakta; ayrıca öğrenci geri bildirimleri ve eğitim kalitesine katkı ile kurum içi görev alma ve yönetsel sorumluluklar da değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir. Görevlendirmelerde ise fakültenin öncelikli ihtiyaçları esas alınmakta, Üniversitenin araştırma merkezleri (örneğin MAKÜ Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvan Hastanesi vb.) ile yürütülen iş birlikleri sayesinde akademik personelin araştırma ve uygulama faaliyetlerine etkin katılımı desteklenmektedir. Kadro başvuru süreçleri, ilgili çevrimiçi formlar aracılığıyla düzenli ve erişilebilir biçimde yürütülmektedir [\[3 OD4\]](#).

Bu çerçevede fakültenin güçlü yönleri arasında şeffaf atama-yükseltme sistemi, genç ve dinamik bir akademik kadro, uygulamalı eğitime imkân veren güçlü klinik ve laboratuvar altyapısı öne çıkmaktadır. Bununla birlikte uluslararası akademik dolaşımın artırılması, misafir araştırmacı sayısının yükseltilmesi, uzun vadeli kadro planlamasının güçlendirilmesi ve akademik teşvik-proje desteklerinin daha etkin kullanılmasına yönelik gelişim alanları bulunmaktadır.

[\[1 OD4\]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Kosulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge](#)

[\[2 OD4\] Mevzuat](#)

[\[3 OD4\] Kadro Başvuru Formları](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (*Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır*)

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak pedagojik formasyon, ölçme-değerlendirme, dijital öğrenme materyali geliştirme ve klinik pratiklerin iyileştirilmesine yönelik uzmanlık içi seminerler düzenlenmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik personelin, yapay zekânın akademide kullanımına ilişkin bilgi, farkındalık ve algı düzeyleri ile yapay zekâyâ yönelik fırsat ve risklere dair görüşlerini belirlemek amacıyla bir anket çalışması yürütülmektedir. Bu anket çalışması ile Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, araştırma süreçlerinde yapay zekâ tabanlı uygulamalara yön verilmesi ve idari işlemlerde verimliliğin artırılması hedeflenmektedir [\[1 OD4\]](#).

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda, koordinatörlük tarafından izlenmektedir [\[2 OD4\]](#).

01.01.2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiş olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”nin 4-e maddesi gereğince Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden istenecek olan “Eğiticilerin Eğitimi”

belgesi için bu sertifika programı bulunmaktadır [\[3 OD4\]](#).

[\[1 OD4\] MAKU Anket](#)

[\[2 OD4\]Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[\[3 OD4\] Burdur Gelişim Merkezi Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı](#)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Fakültede eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları da aktif biçimde kullanılmaktadır. Akademik faaliyetlerin ödüllendirilmesi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim katkılarını objektif ölçütlerle değerlendirmekte; Web of Science kapsamındaki yayınlar, TÜBİTAK projeleri ve benzeri başarılar hem fiziksel törenlerde hem de kurumsal duyurularla takdir edilmektedir. Ayrıca ders materyali geliştirme süreçlerinde kütüphane ve dijital veri tabanlarından sağlanan kaynaklar, eğitimde yenilikçiliği teşvik eden yarışmalar ve öğrenci projelerine yönelik artırılmış destekler önemli motivasyon unsurlarıdır. Bununla birlikte performans ölçütlerinin çeşitlendirilmesi, danışman akademisyenlerin teşviklerinin artırılması ve uluslararası eğitim projelerine katılımın özel desteklerle güçlendirilmesi geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Fakülte içerisinde yürütülen iyi uygulama paylaşım toplantıları, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamakta; başarılı danışmanlık ve mentorluk uygulamalarının tanınması ise hem akademik kültürü hem de yeni öğretim elemanlarının kuruma uyum sürecini desteklemektedir. Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzerine “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Bu kapsamda T.C. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ödül Yönergesine göre teşvik ve ödüllendirme yapılmaktadır [\[1 OD4\]](#)[\[2 OD4\]](#) .

[\[1 OD4\] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Odul Yönergesi](#)

[\[2 OD4\] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır)

Fakültemiz, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler ve "Hayvancılık Alanında Pilot Üniversite" misyonu ile tam uyumlu sürdürülebilir bir araştırma yönetimi süreci yürütmektedir. Araştırma stratejimiz; sadece akademik bilgi üretimiyle sınırlı kalmayıp, elde edilen çıktıların bölgesel hayvancılık sektörünün sorunlarına çözüm üretmesi ve katma değere dönüşmesi ekseninde kurgulanmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi, aşağıdaki mekanizmalar ve kurumsal araçlar vasıtasıyla etkin bir şekilde uygulanmaktadır:

**Stratejik Yönelim ve HAYDEP Entegrasyonu:** Fakültemiz, üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan hayvancılık sektörüne yönelik AR-GE faaliyetlerini önceliklendirmiştir. Bu kapsamda araştırma yönetimimiz araştırmacıları özellikle Hayvancılık Destek Projeleri (HAYDEP) mekanizmasına yönlendirmektedir. Sürü sağlığı, buzağı ölümlerinin azaltılması, verim artırıcı besleme modelleri, fertilitate problemleri ve zoonoz hastalıklarla mücadele gibi konularda hazırlanan projeler; HAYDEP kapsamında sağlanan bütçe ve altyapı imkanlarıyla ayrıcalıklı olarak desteklenmektedir [1\_OD3][3\_OD3].

**Yönetim Organizasyonu, Kurullar ve İzlenebilirlik:** Araştırma ekosisteminin yönetimi Dekanlık liderliğinde, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Birim AR-GE Komisyonu koordinasyonu ile sağlanmaktadır. Kurum içi değerlendirme çalışmaları ve stratejik plan komisyon toplantıları, önceden belirlenen takvime uygun olarak düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Süreçlerin şeffaflığı ve hesap verebilirliği adına; gerçekleştirilen tüm toplantılar katılımcıların imza sirküleri ve toplantı tutanakları ile resmi kayıt altına alınmaktadır.

**Etik ve Yasal Süreçlerin Yönetimi:** Araştırma süreçlerinin uluslararası standartlarda yürütülmesi amacıyla etik kurullarla tam entegrasyon sağlanmıştır. Hayvan deneyleri içeren tüm çalışmalar MAKÜ HADYEK (Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu), klinik çalışmalar ise ilgili etik kurulların onayı ve denetimi altında gerçekleştirilmektedir [2\_OD3].

**Performans İzleme ve İyileştirme Döngüsü:** Araştırma yönetimimiz "veriye dayalı" bir yaklaşımı benimsemiştir. Araştırmacıların yayın, proje, patent ve atıf performansları Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından Veri Yönetim Sistemi üzerinden anlık olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporları ile analiz edilmekte; stratejik hedeflerden sapma görülen alanlarda "BAP ek bütçe talepleri" veya "altyapı iyileştirme yatırımları" gibi düzeltici önlemler devreye alınmaktadır [4\_OD3][5\_OD3].

[1\_OD3] Hayvancılık\_Mevzuat

[2\_OD3] Maku\_hadyek

[3\_OD3] Maku\_bap

[4\_OD3] Maku\_veri\_yonetim\_sistemi

[5\_OD3] Maku\_bap\_butce\_arttirim

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir)

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan mali, fiziksel ve beşerî kaynakları; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin stratejik öncelikleri ve birimler arası denge ilkesini gözeterek yönetmektedir.

#### 1. Mali Kaynakların Yönetimi (İç ve Dış Fonlar)

**İç Kaynaklar (BAP, HAYDEP ve KARDEP):** Fakültemiz öğretim elemanları, araştırma projelerini Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Yönergesi çerçevesinde planlamakta ve yürütmektedir. İç kaynakların dağılımında stratejik bir çeşitlilik gözetilmektedir.

**HAYDEP:** Üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı" misyonu doğrultusunda; hayvancılık alanına yönelik projeler HAYDEP (Hayvancılık Destek Projeleri) bütçesinden öncelikli olarak finanse edilmektedir [\[2\\_OD3\]](#).

**KARDEP:** Araştırmacı insan kaynağımızı güçlendirmek amacıyla BAP bünyesinde aktif olarak yürütülen KARDEP (Kariyer Destek Projeleri) etkin olarak kullanılmaktadır. Bu proje türü ile; doktora sonrası araştırmacıların ve kariyerinin başındaki öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerini artıracak projelere özel bütçe ve destek sağlanmaktadır [\[3\\_OD3\]](#).

**TEZ PROJELERİ:** Lisansüstü eğitimin araştırma kalitesini artırmak amacıyla yürütülen Tez Projeleri (TP), fakültemizin insan kaynağı yetiştirme stratejisinin temelini oluşturmaktadır. Bu kapsamda değişen ekonomik koşullara rağmen araştırmaların aksamaması için proje destek limitleri düzenli olarak artırılmakta ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır [\[1\\_OD3\]](#)[\[6\\_OD4\]](#).

**BİDP:** Araştırmacılarımızın Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilen puanlarını TL cinsine çevirerek akademik çalışma yürütebildikleri proje türüdür. 2 ya da daha fazla araştırmacının bir araya gelerek elde ettikleri puanları kullanarak multidisipliner bir çalışma ortamı oluşturmaktadır.

**UİP:** Fakültemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, yurt dışındaki araştırmacılarla ortak yürütülen çalışmalar UİP (Uluslararası İş Birliği Projeleri) kalemiyle desteklenmekte, böylece küresel bilgi birikiminin fakültemize transferi sağlanmaktadır [\[4\\_OD3\]](#).

**Ödül Sistemi:** 04/03/2021 tarihli BAP Komisyonu kararıyla yürürlüğe giren "Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi" sayesinde, nitelikli yayın ve proje üreten araştırmacılarımıza ek kaynak tahsisi sağlanarak başarı kurumsal düzeyde desteklenmektedir.

**Dış Kaynaklar:** Araştırmacılarımız iç kaynakların ötesinde ulusal ve uluslararası fonları aktif olarak kullanmaktadır. Özellikle sağlık bilimleri alanındaki yetkinliğimizin bir göstergesi olarak TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) projeleri başta olmak üzere; TÜBİTAK (1001, 1002, 2209), TAGEM, Kalkınma Ajansları (BAKA) ve COST kaynaklarından sağlanan bütçe payı ve proje sayısı her geçen yıl artış göstermektedir [\[5\\_OD3\]](#).

**2. Fiziksel Altyapı ve Laboratuvar Olanakları:** Araştırma kaynakları sadece finansal değil, güçlü bir altyapı ile de desteklenmektedir. Araştırmacılarımız çalışmalarında; fakültemiz bünyesindeki Araştırma ve Uygulama Laboratuvarlarını, bölgenin en donanımlı hayvan hastanesi olan MAKÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi'nin klinik imkanlarını ve üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nı entegre bir biçimde kullanmaktadır.

**3. Bilgi Kaynakları ve Beşerî Sermaye:** Araştırmacıların uluslararası literatüre erişimi kütüphane veritabanları üzerinden kesintisiz sağlanmaktadır. Ayrıca, araştırmaların yürütülmesinde kritik rol oynayan lisansüstü öğrencilerimiz; İŞKUR Gençlik Programı, TÜBİTAK 2210/2211 burs programlarının yanı sıra TÜBİTAK 1001/1002 projelerinde bursiyer olarak desteklenerek, fakültemizin nitelikli insan kaynağı kapasitesi güçlendirilmektedir.

[\[1\\_OD3\]](#) Maku\_bap

[\[2\\_OD3\]](#) Maku\_haydep

[\[3\\_OD3\]](#) Maku\_kardep

[\[4\\_OD3\]](#) Maku\_uip

[\[5\\_OD3\]](#) Maku\_dıs\_kaynaklar

### C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

**Olgunluk Düzeyi: 4** (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir)

Fakültemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora programlarını; üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı" misyonunu besleyen sadece bilgi tüketen değil, bilgi ve teknoloji üreten bir insan kaynağı yetiştirme süreci olarak yönetmektedir.

1. **Eğitim-Öğretim Kapasitesi ve Uluslararasılaşma:** Doktora programlarımız, 17 Anabilim Dalı direkt ve 6 disiplinlerarası program olmak üzere toplam 23 alanda yürütülmektedir. "Bölgesel Çekim Merkezi" olma hedefimiz doğrultusunda misafir ve yabancı uyruklu doktora öğrencisi sayımız artış eğilimindedir [1\_OD3].
2. **Kalite Güvencesi ve Çıktıların İzlenmesi:** Doktora süreçleri akademik üretkenlik ile ölçülmektedir. Mezuniyet için "SCI/SCI-E/E-SCI indeksli dergilerde yayın yapma zorunluluğu" getirilmiş olup tez çalışmasının ilerleme süreci Tez İzleme Komiteleri (TİK) aracılığıyla 6 aylık periyotlarla denetlenmektedir [3\_OD3].
3. **Doktora Sonrası İmkânlar (Post-Doc) ve YÖK Projesi:** Fakültemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen "Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı Projesi" kapsamında aktif rol almaktadır. Bu proje doktorasını tamamlamış nitelikli araştırmacılar fakültemizin öncelikli alanlarında tam zamanlı olarak istihdam edilmektedir. Buna ek olarak araştırmacılarımızın yürütülen TÜBİTAK 1001 projeleri kapsamında da 'doktora sonrası araştırmacı' (post-doc) çalıştırılmakta ve bu araştırmacılara proje bütçesinden burs desteği sağlanarak finansal sürdürülebilirlik çeşitlendirilmektedir [2\_OD3].
4. **İyileştirme Döngüsü (PUKÖ):** Mezunlarımızın akademik ve sektörel istihdam verileri düzenli takip edilmektedir. Veriler mezunlarımızın ağırlıklı olarak üniversitelerde akademisyen, Bakanlık bünyesinde uzman veya özel sektörde Ar-Ge yöneticisi olarak görev yaptığını göstermektedir. Bu geri bildirimler doğrultusunda müfredatlarımız güncel bilimsel gelişmelere göre revize edilmektedir [4\_OD3].

[1\_OD3] Maku\_sag\_bil\_ens

[2\_OD3] Maku\_dosai

[3\_OD3] Maku\_ens\_yayın\_sartı

[4\_OD3] Maku\_mezun

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir)

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini; sadece akademik yükselme kriteri olarak değil üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma" misyonunu hayata geçirecek temel itici güç olarak görmekte ve çok boyutlu mekanizmalarla desteklemektedir.

1. **Eğitim ve Proje Kültürünün Geliştirilmesi:** Öğretim elemanlarımızın proje yazma yetkinliklerini artırmak amacıyla MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile entegre çalışılmaktadır. TTO tarafından düzenlenen eğitimlere katılım teşvik edilmektedir [\[1\\_OD3\]](#).
2. **Akademik Hareketlilik:** Araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel ağlara katılımı üniversitemiz "Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir [\[2\\_OD3\]](#).
3. **Altyapı ve Teknoloji Odaklı Yetkinlik:** "Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi" (HAYDEP) kapsamında fakültemize kazandırılan ileri teknoloji laboratuvarlar, araştırmacılarımız için birer "uygulamalı eğitim merkezi" işlevi görmektedir ve teknik yetkinliği artırmaktadır. Üniversitemizin hayvancılık alanındaki ihtisaslaşma misyonu doğrultusunda yürütülen Ar-Ge çalışmaları sonucunda; hayvan sağlığında kullanılmak üzere "Memoderm" isimli yenilikçi bir ürün geliştirilmiştir. Laboratuvar ortamındaki bilimsel yetkinliğin, sahada kullanılabilir somut bir ürüne dönüşmesi; fakültemizin inovasyon ve ürün geliştirme kapasitesinin en güçlü kanıtıdır [\[4\\_OD3\]](#).
4. **Ar-Ge ve İnovasyon Yetkinliği:** Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, sadece akademik yayınlarla sınırlı kalmayıp, sektörel sorunlara çözüm üreten ticari ürünlere dönüşmektedir. Ülkemiz hayvancılığının en büyük ekonomik kayıp kalemlerinden biri olan buzağı ölümlerinin önlenmesi adına fakültemiz seferberlik anlayışıyla çalışmaktadır. Öğretim üyelerimiz, laboratuvar tanı yöntemlerini saha uygulamalarıyla birleştirerek; işletmelerde bakım, besleme ve hastalık yönetimi konularında bilimsel destek sağlamakta, böylece milli ekonomiye doğrudan katkı sunulmaktadır. Fakültemiz ve proje ekiplerimizin yürüttüğü ıslah çalışmaları neticesinde; genetik kapasitesi yüksek 4 adet yeni "Şampiyon Boğa" suni tohumlama sektörüne kazandırılmıştır. "MAKÜ Çiftlik" markasıyla sektörün hizmetine sunulan bu boğalar, fakültemizin akademik bilgisini ülkesel hayvan genetiğinin iyileştirilmesi yönünde somut bir katma değere dönüştürme kabiliyetinin en güçlü kanıtıdır [\[5\\_OD3\]](#)[\[6\\_OD3\]](#).
5. **Dijital Araştırma Yetkinlikleri:** Küresel salgın ve afet süreçlerinden elde edilen deneyimle; kütüphane veritabanlarına kampüs dışı erişim ve online konferans altyapısı kalıcı hale getirilmiş araştırmacıların dijital ortamda bilgi üretme yetkinlikleri güvence altına alınmıştır [\[3\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\]](#) Maku\_tto

[\[2\\_OD3\]](#) Maku\_yurtici\_yurtdisi\_gorevlendirme

[\[3\\_OD3\]](#) KUTUPHANE\_VERITABAN

[\[4\\_OD3\]](#) Maku\_memoderm

[\[5\\_OD3\]](#) Maku\_boga

[\[6\\_OD3\]](#) Maku\_buzagi\_kaybi\_egitim

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik uygulamalar yürütülmektedir)

Fakültemiz; araştırma stratejisini sadece kurum içi kaynaklarla sınırlı tutmayıp, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımı ve çok paydaşlı iş birliklerini kurumsal bir politika olarak uygulamaktadır.

1. **Ulusal Ortaklıklar ve Bölgesel Kalkınma Misyonu:** Üniversitemizin YÖK ve Strateji Bütçe Başkanlığı destekli "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması" projesi fakültemiz için en kapsamlı ortak araştırma platformudur. Bu kapsamda Tarım ve Orman Bakanlığı ve sektör paydaşları ile ortak Ar-Ge projeleri yürütülmekte sahadaki problemler bilimsel yöntemlerle çözülmektedir. Üniversitemiz, ihtisaslaşma programına dahil olan diğer üniversitelere öncülük etmektedir. Bu kapsamda, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Üniversiteleri Çalıştayı"na ev sahipliği yapılarak, 25 farklı üniversiteden temsilciler bir araya getirilmiş; iyi uygulama örneklerinin paylaşılması ve ortak araştırma stratejilerinin belirlenmesi sağlanmıştır. Fakültemiz öğretim üyeleri, bu platformda hayvancılık alanındaki deneyimlerini diğer üniversitelere aktararak ulusal bir araştırma ağının kurulmasına öncülük etmiştir. Araştırma çıktılarını sadece akademik yayın olarak değil, doğrudan üreticiye dokunan bir hizmet olarak sunmaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar Burdur ili ile sınırlı kalmamış; Ege Bölgesi genelindeki süt sığırcılığı işletmelerine yönelik "Yerinde Değerlendirme ve Danışmanlık" faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Uzman akademisyenlerimiz tarafından yapılan bu ziyaretlerde, işletmelerin verimlilik sorunları yerinde tespit edilerek bilimsel çözüm önerileri sunulmuş, böylece üniversite-sanayi iş birliği bölgesel bir boyuta taşınmıştır [2\_OD3][4\_OD3].
2. **Uluslararası Ağlara Katılım (COST ve AB Projeleri):** Öğretim üyelerimiz, COST (European Cooperation in Science and Technology) aksiyonlarında yönetici veya araştırmacı olarak aktif görev almaktadır. Yürütülen AB projeleri ve ikili iş birlikleri genç araştırmacılarımıza uluslararası deneyim kazandırmaktadır [1\_OD3].
3. **Koordinasyon Desteği:** Bu iş birlikleri MAKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından sağlanan partner bulma ve proje yazım danışmanlığı ile kurumsal düzeyde desteklenmektedir [3\_OD3].

[1\_OD3]Maku\_kurum\_dısı\_projeler

[2\_OD3] Maku\_ege\_belgelendirme

[3\_OD3] Maku\_uluslararası\_isbirliği

[4\_OD3] Maku\_calistay

### C.3. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

#### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır)

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performansı; şeffaflık ve ölçülebilirlik ilkeleri doğrultusunda tanımlı dijital mekanizmalar üzerinden sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

1. **Veri Yönetim Sistemi:** Araştırma performansının takibinde temel araç olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız tüm akademik faaliyetlerini bu sisteme işlemekte; sistem Fakülte ve Bölüm bazında "Akademik Performans Karneleri" üretmektedir [1\_OD3].
2. **Performansın Değerlendirilmesi, Teşvik ve Yarışma Kültürü:** İzlenen veriler akademik teşvik süreçlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemiz, "Araştırma Kültürünü Tabana Yayma" politikası gereği öğrenci odaklı projelere büyük önem vermektedir. TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri'ne

danışmanlık yapan öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından düzenlenen "Bilim ve Teşvik Ödül Törenleri" ile onure edilmektedir. Fakültemiz, ulusal Ar-Ge vizyonunun vitrini olan TEKNOFEST yarışmalarına katılımı aktif olarak desteklemektedir. TEKNOFEST 2025 kapsamında, üniversitemizin odak alanı olan "Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri" kategorisinde sergilenen projeler; fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin ortak Ar-Ge yetkinliğinin ve inovasyon kapasitesinin ulusal düzeyde tescillenmesini sağlamıştır. Bu tür yarışmalardaki başarılar fakülte yönetimimiz tarafından akademik performans göstergesi olarak değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir [2\_OD3][3\_OD3], [4\_OD3].

3. Raporlama: Toplanan veriler yıllık Birim Faaliyet Raporlarına dönüştürülerek, bir sonraki yılın stratejik planlamasında karar destek mekanizması olarak kullanılmaktadır.

[1\_OD3] Maku\_veri\_yonetim\_sistemi

[2\_OD3] Maku\_akademik\_performans

[3\_OD3] Maku\_09\_odul\_toreni

[4\_OD3] Maku\_teknofest

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (*Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır*)

Fakültemizde öğretim elemanlarının Ar-Ge performansı; sadece veri toplama düzeyinde değil, akademik kariyer gelişimi ve ödüllendirme süreçlerinin temel dayanağı olarak değerlendirilmektedir.

1. **Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri:** Araştırmacı performansının değerlendirilmesindeki en temel mekanizma, "MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge"dir. Fakültemiz, atamalarda sadece nicel (sayı) değil, nitel kriterleri (Q1/Q2 yayın, atıf, proje) esas alarak yüksek performans standardını korumaktadır [1\_OD3].
2. **Yıllık Performans ve Ödüllendirme:** YÖKSİS ve Veri Yönetim Sistemi verilerine dayalı olarak her yıl Akademik Teşvik Ödeneği değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalarıyla fark yaratan, yüksek atıf alan veya dış kaynaklı proje getiren öğretim elemanlarımız; üniversitemiz "Ödül Yönergesi" kapsamında düzenlenen törenlerle ödüllendirilmekte bu durum kurum içi rekabeti ve motivasyonu artırmaktadır [2\_OD3].

[1\_OD3] Maku\_atama\_yonerge

[2\_OD3] Maku\_odul

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, tüm hizmet ve faaliyetlerini Üniversitenin Toplumsal Katkı Politika Metin'ini referans alarak ve kurumun "Bölgesel Kalkınma Odaklı" misyonuyla bütünleştirerek yürütmektedir. Fakülte, bu politika metni doğrultusunda bilimsel yetkinliğini öncelikle Teke Yöresi ve Batı Akdeniz Bölgesi'nin

hayvancılık alanındaki yerel ihtiyaçlarına çözüm üretmek için seferber ederken, Burdur'un kalkınma hedefleriyle uyumlu bütünleşik bir hizmet modeli benimsemiştir. Yerel düzeydeki bu güçlü entegrasyonun yanı sıra, ilgili politikanın evrensel vizyonuna sadık kalınarak; sahip olunan akademik altyapı ve projelerle ulusal hayvancılık stratejilerine ve bilim dünyasına katkı sunulmakta, böylece yerelden ulusala uzanan geniş bir perspektifte ülkeye katma değer sağlanmaktadır [\[1\\_OD3\]\[2\\_OD3\]\[3\\_OD3\]\[4\\_OD3\]](#).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, toplumsal hizmet vizyonunu "Üniversitenin Toplumsal Katkı Politika Metni" referansı ile şekillendirmekte ve bu stratejik belgeyi kurumsal faaliyetlerinin merkezine konumlandırmaktadır. Fakülte, söz konusu politika doğrultusunda; öncelikle Burdur ve Batı Akdeniz Bölgesi'nin hayvancılık alanındaki sektörel ihtiyaçlarına yanıt vererek, gezici klinik hizmetleri, yetiştiricilere ve hekimlere eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle bölgesel kalkınma sürecine somut ve doğrudan katkılar sunmaktadır. Yerel düzeydeki bu güçlü entegrasyonun yanı sıra, bünyesindeki yetkin akademik kadro ve yürütülen bilimsel projelerle ülke hayvancılığının modernizasyonuna öncülük edilmekte; böylece yerel dinamikler ulusal kalkınma hedefleriyle buluşturularak ülke genelinde katma değer yaratan bütüncül bir misyon yürütülmektedir.

[\[1\\_OD3\] Veteriner Fakültesi Kalite Politikası,](#)  
[\[2\\_OD3\] Veteriner Fakültesi Birim Kalite Komisyonu](#)  
[\[3\\_OD3\] Veteriner Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Üyelerinin Görev ve Sorumlulukları](#)  
[\[4\\_OD4\] Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#)

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi=3** (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır)

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü başta olmak üzere iç paydaşların üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda fakültemize düşen faaliyet alanlarında çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda özellikle toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşması sağlanmış olup, bu süreçler Rektörlük, Dekanlık ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile Bölgesel Kalkınma ve Misyon Farklılaşması ile ilişkili kurulan koordinatörlükler ve merkezler tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, fakültemizin genel stratejileriyle uyumlu bir şekilde planlanmış olup, tüm süreçlerde görev tanımları net olarak belirlenmiştir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler sistematik olarak gerçekleştirilmektedir [\[1\\_OD3\]\[2\\_OD3\]](#).

[\[1\\_OD3\] Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Koordinatörlükleri](#)

[\[2\\_OD3\] Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü](#)

#### **D.1.2. Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi= 3** (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir)

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kurumsal politika doğrultusunda

benimsediği bütüncül yaklaşımla; öncelikle Burdur ili ve Batı Akdeniz Bölgesi'ndeki yetiştiricilerin veteriner hekimlik ve hayvancılık alanındaki acil ihtiyaçlarına yanıt vermeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, bünyesindeki 7 gün 24 saat hizmet veren hayvan hastanesi ve acil kliniğin yanı sıra, ücretsiz gezici klinik hizmetleri, 'Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı' ve 'Çoban-Sürü Yöneticisi Eğitimi' gibi sektörel eğitim programları ve çeşitli sosyal sorumluluk projeleriyle yerel kalkınma sürecine doğrudan ve somut katkılar sunarak bölgeyle entegre bir gelişim modeli sergilemektedir. Yerel düzeydeki bu yoğun saha çalışmalarının ve sağlanan danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra; fakültenin yetkin akademik kadrosu tarafından yürütülen ve TÜBİTAK, BAKA, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen nitelikli bilimsel projeler ve Ar-Ge faaliyetleri sayesinde, hayvancılık sektörünün modernizasyonuna ulusal ölçekte de yön verilmekte, böylece yerel potansiyel bilimsel verilerle işlenerek ülkeye yüksek katma değer sağlayan stratejik bir misyon yerine getirilmektedir [1\_OD3][2\_OD3][3\_OD3].

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, bölge hayvancılığına yönelik sağlık hizmetlerini yaygınlaştırmak ve yetiştiricilere daha etkin destek sağlamak amacıyla MAKÜVET Hayvan Hastanesi bünyesinde çeşitli hizmetler sunmaktadır. Türkiye'nin sayılı hayvan hastanelerinden biri olan MAKÜVET, gelişmiş teknik altyapısı, uzman veteriner hekim kadrosu ve 7/24 kesintisiz hizmet anlayışı ile hayvancılık sektörüne önemli katkılar sunmaktadır. Hastaneye ulaşımında zorluk yaşayan yetiştiricilere yerinde sağlık hizmeti ve araç desteği sağlanarak, veteriner sağlık hizmetlerine erişim artırılmakta ve aynı zamanda sahada bilinçlendirme eğitimleri düzenlenmektedir. Bu çalışmalar hem bölgesel hayvancılık sektörünün gelişimine hem de yetiştiricilerin bilgi düzeyinin artırılmasına yönelik önemli bir toplumsal katkı sağlamaktadır [4\_OD3]. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Türkiye'nin embriyo üretim izni alan ilk üniversitesi olmuştur. Genetik ve Embriyo Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETEM) tarafından embriyo üretimi ve embriyo transferine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır [5\_OD3]. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde fakültemiz öğretim üyeleri aktif rol almaktadır. Veteriner Fakültesi, hayvancılık sektörünün profesyonelleşmesi ve meslek standartlarının belirlenmesi amacıyla önemli çalışmalara katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda, Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ile iş birliği yaparak, tarım ve hayvancılık alanında ulusal meslek standartlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde aktif rol almaktadır. Burdur Gelişim Merkezi koordinasyonunda yürütülen bu çalışmalar kapsamında Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri; veteriner sağlık teknik personeli, sağım operatörü, çoban, hayvansal üretim sistemleri elemanı gibi yaklaşık 20 meslek dalında mesleki yeterliliklerin belirlenmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, MAKÜ'nün Sınav ve Belgelendirme Merkezi olarak akredite edilmesi sürecinde de ilerlemeler kaydedilmektedir. Bu çalışmalar hem yetiştiricilere hem de hayvancılık sektöründe çalışmak isteyen bireylere uluslararası geçerliliğe sahip yeterlilik belgeleri kazandırarak sektörün nitelikli iş gücü ihtiyacına önemli katkılar sunmaktadır [6\_OD3]. Bu bağlamda sahada düzenli eğitim ve sertifika çalışmaları yürütülmektedir. Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışmaları kapsamında veteriner fakültesi öğretim üyeleri büyükbaş hayvancılık işletmelerinin standardizasyon çalışmalarına katkı vermektedir [7\_OD3]. Ayrıca bu kapsamla birlikte Tarım ve Orman Bakanlığının belgelendirme çalışma ve projesinde öğretim üyelerimiz aktif görev almakta değerlendirme ekiplerinde yer almaktadır. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi akademisyenleri, öğrencilerin Gezici Klinik çalışmaları kapsamında fakülte kliniklerine ulaşmakta zorluk çeken işletmelere hekimlik hizmeti vermektedir [8\_OD3].

Veteriner Fakültesi, öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli akademik ve bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, VSA (International Veterinary Student's Association) Burdur öğrenci topluluğu tarafından "Kedi ve Köpek Sağlığında Yeni Ufuklar"

etkinliği gerçekleştirilmiştir. Alanında uzman akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen bu etkinlikte, güncel veteriner hekimlik uygulamaları ele alınmış, kedi ve köpek sağlığına yönelik önemli konular tartışılmıştır. Etkinlik, hem öğrencilere hem de sektöre katkı sağlayarak fakültenin akademik misyonu doğrultusunda toplumsal fayda yaratmaya devam ettiğini göstermektedir [9\_OD3].

Veteriner Fakültesi, niversite-sanayi iş birliği çerçevesinde hayvancılık sektörüne yönelik yenilikçi projeler geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, “Hayvanların Ayak Derisi ve Tırnaklarında Mikroorganizma Kaynaklı Gelişen Yaraların Tedavisine Yönelik Geliştirilmiş Topikal Pomat” projesi ile YK tarafından niversite-iş Dünyası iş Birliği kategorisinde ödüle layık grlmştir. Tamamen yerli ve bitkisel içerikli olarak geliştirilen bu ürün, hayvancılık sektöründe sıkça karşılaşılan ayak hastalıklarının tedavisinde antibiyotik kullanımına alternatif bir çözüm sunmaktadır. Projenin başarısı, niversitenin bilimsel araştırmalar aracılığıyla toplumsal katkı sağlama misyonunun somut bir göstergesi olmuştur [10\_OD3].

Burdur ilinde sektör temsilcilerini bir araya getirmeyi amaçlayan Tarım, Hayvancılık, Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı her yıl etkinliklerini sürdürürken Veteriner Fakültesi de fuara katkı vermektedir [11\_OD3]. Veteriner Fakültesi, bölgesel kalkınma ve hayvancılık sektörünün gelişimine katkı sağlamak amaçıyla çeşitli akademik ve uygulamalı projelere öncülük etmektedir. Bu kapsamda, MAKÜ tarafından düzenlenen “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Sektör Meclisi” geniş bir katılımı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, akademisyenler tarafından geliştirilen 14 önemli proje tanıtılmış olup, hayvancılık sektöründe sürdürülebilirlik, modern üretim teknikleri ve kırsal kalkınma gibi konular ele alınmıştır. Bölgedeki yetiştiricilere yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin artırılmasını hedefleyen bu çalışmalar, fakültenin bilimsel bilgisini sahaya entegre ederek toplumsal katkı sağlama misyonunun önemli bir parçası olmuştur [12\_OD3]. Yönetim kurulu ve diğer birimlerinde veteriner fakültesi ğretim üyelerinin yer aldığı MAKÜ iftliğinde üretilen süt, süt ürünleri ve yumurta üretiminde markalaşma tamamlanarak üretilen ürünleri halka arzı gerçekleşmektedir [13\_OD3].

Veteriner Fakültesi, yerli hayvan ırklarının korunması ve geliştirilmesi amaçıyla bilimsel çalışmalar yürütmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, niversitemiz Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 15 yıllık bilimsel araştırmalar sonucunda yetiştirilen ve tescillenen Honamlı ırkı keçiler, besicilere ihale yoluyla satışa sunulmuştur. Bölgesel hayvancılığın gelişimine katkı sağlamak amaçıyla gerçekleştirilen bu organizasyon, hastalıklardan ari ve ikizlik oranı yüksek sürülerin yetiştiricilere kazandırılmasını amaçlamaktadır. Honamlı ırkının dayanıklılığı ve yüksek verimi ile özellikle dağlık alanlarda verimli bir yetiştiricilik modeline olanak sağlaması, bu çalışmanın hayvancılık sektörüne sunduğu önemli katkılardan biri olmuştur [14\_OD3].

Veteriner Fakültesi, genetik ışlah ve hayvancılıkta verimliliği arttırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar geliştirmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda, Türkiye'de embriyo üretim izni bulunan ilk ve tek niversite olan Burdur Mehmet Akif Ersoy niversitesi, embriyo transferi teknolojisini sahada uygulayarak bölgesel ve ulusal hayvancılık sektörüne katkı sağlamaktadır. Yüksek genetik kapasiteye sahip hayvanlardan elde edilen embriyoların düşük verimli hayvanlara transferiyle, kısa sürede genetik olarak üstün sürüler oluşturulması hedeflenmektedir. Embriyo transferiyle yurtdışından ithal edilen yüksek verimli hayvanlara olan bağımlılığın azaltılması ve yerli üretim teşvik edilmesi sağlanarak ülke ekonomisine uzun vadeli katkılar sunulmaktadır. Bu alışmalar, hayvancılıkta sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen önemli adımlardan biri olarak değerlendirilmektedir [15\_OD3].

Veteriner Fakültesi, yalnızca büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık alanında değil, evcil hayvanların sağlığını korumaya yönelik de yenilikçi projeler geliştirmektedir. Bu kapsamda, MAKÜ Hayvan Hastanesi ve Zurich Sigorta iş birliği ile “Neşeli Patiler Evcil Hayvan Sigortası” hayata geçirilmiştir. Bu sigorta kapsamında, kedi ve köpeklerin acil durumlar ve sağlık sorunları güvence altına alınarak, MAKÜ Hayvan Hastanesi'nde kapsamlı tedavi hizmetleri sunulmaktadır. Evcil hayvan sahiplerine ekonomik ve güvenli bir sağlık hizmeti sağlayan bu girişim, bölgedeki veterinerlik hizmetlerinin erişilebilirliğini artırarak toplumsal katkı sağlamaktadır [16\_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ortak Seçmeli Ders (OSD) programı ile üniversite bünyesinde bulunan diğer öğrencilerin Veteriner Hekimlik, Evcil Hayvanların Beslenmesi, Biyolojik Savaş Araçları, Aşı Teknolojileri, Medikal Fotoğrafçılık ve Türk İstiklal Savaşında Sağlık Hizmetleri konularında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır [17\_OD3].

Veteriner Fakültesi, kırsal kalkınmayı destekleyen yenilikçi projelerle hayvancılık sektöründe sürdürülebilir çözümler üretmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda, Burdur ili Akören köyünde hayata geçirilmesi planlanan “Toplu Bakım ve Toplu Sağım Merkezi” projesi, küçük ve orta ölçekli üreticilerin modern sağım ve bakım hizmetlerinden faydalanmasını sağlayarak hayvan başına süt verimini artırmayı, üretim maliyetlerini düşürmeyi ve yerel üreticilerin gelir seviyesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin akademik desteğiyle yürütülen bu proje kapsamında, öğrenciler de hayvan sağlığı ve bakımı süreçlerine aktif olarak dahil edilerek hem saha deneyimi kazanacak hem de bölgedeki üreticilere destek sağlayacaktır. Modelin, Türkiye genelinde kırsal kalkınmaya örnek teşkil etmesi beklenmektedir [18\_OD3].

Veteriner Fakültesi, hayvancılık sektörüne yüksek genetik kapasiteye sahip damızlık hayvanlar kazandırmak amacıyla bilimsel çalışmalar yürütmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, MAKÜ Çiftliği bünyesinde embriyo transferi yoluyla üretilen yüksek kaliteli damızlık buzağılar ihale yoluyla satışa sunulmuştur. Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Embriyo Transfer Merkezi'nin ortak çalışmaları sonucunda doğan buzağılar, bölgedeki hayvancılık işletmelerine genetik olarak üstün hayvanlar kazandırmayı amaçlamaktadır. İhaleden elde edilen gelir, embriyo transferi ve çiftlikle ilgili projelere aktarılacak olup, bu tür çalışmaların sürdürülebilirliği sağlanarak bölgesel hayvancılığa uzun vadeli katkılar sunulacaktır [19\_OD3].

Veteriner Fakültesi, bilimsel araştırmaların gelişimine katkı sağlamak amacıyla deney hayvanları alanında eğitim faaliyetleri düzenlemeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu (MAKÜ-HADYEK) ve Veteriner Fakültesi iş birliğiyle gerçekleştirilen XVIII. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu, akademisyenler, araştırmacılar ve öğrencilerden yoğun ilgi görmüştür. Online teorik dersler ve yüz yüze uygulamalı eğitimlerle tamamlanan 75 saatlik program, farklı üniversiteler ve özel veteriner kliniklerinden katılımcıları bir araya getirerek, üniversitelerarası iş birliği ve bilimsel projelere de zemin hazırlamıştır. MAKÜ'nün bu alandaki sürekli eğitim faaliyetleri, bölgesel ve ulusal düzeyde deneysel araştırmaların gelişimine önemli katkılar sunmaktadır [20\_OD3]. Veteriner Fakültesi, tarım ve hayvancılık sektörüne katkı sağlamak amacıyla bilimsel çalışmalarını ve uygulamalı projelerini tanıtmaya devam etmektedir. Bu kapsamda, Burdur 10. Tarım ve Hayvancılık Fuarı'na katılım sağlayarak süt sığırcılığı, embriyo transferi ve çiftlik belgelendirme alanlarında yürütülen projeler ziyaretçilere tanıtılmıştır. MAKÜ'nün Türkiye'de embriyo transfer yetkisine sahip iki kuruluştan biri olması ve Türk Akreditasyon Kurumu tarafından onaylı süt sığırcılığı belgelendirme programına sahip ilk üniversite konumunda bulunması, bölgesel ve ulusal düzeyde sektöre sunduğu katkının önemli göstergeleri olmuştur. Fuarda ayrıca, Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme etkinlikleri ile üreticilere ve

sektör temsilcilerine güncel gelişmeler aktarılmış, hayvancılık alanındaki yenilikçi uygulamalar hakkında farkındalık artırılmıştır [21\_OD3].

Veteriner Fakültesi, hayvan refahı uygulamalarının yaygınlaştırılması ve bilimsel temellerinin güçlendirilmesi amacıyla uluslararası iş birlikleri kapsamında önemli projelere imza atmaktadır. Bu kapsamda, "Büyükbaş ve Küçükbaş Çiftliklerinde Hayvan Refahı Uygulamalarının Yaygınlaştırılması" projesi çerçevesinde, Türkiye’de ilk defa Hayvan Refahı Protokolleri kitaplaştırılmıştır. Erasmus+ desteğiyle Türkiye, İtalya ve Portekiz ortaklığında yürütülen proje kapsamında yayımlanan kitaplar, veteriner hekimler, ziraat mühendisleri, çiftçiler ve teknik personeller için süt sığırdı, buzağı, besi sığırdı, koyun ve keçi refahı konularında kapsamlı bir bilgi kaynağı sunmaktadır. Proje, yalnızca akademik çıktılar üretmekle kalmayıp, uluslararası bilgi paylaşımı ve mesleki gelişim açısından da önemli bir katkı sağlamıştır [22\_OD3].

Veteriner Fakültesi, bölgesel hayvancılık sektörüne katkı sağlamak amacıyla veteriner hekimlerle iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, Burdur Veteriner Hekimler Odası üyeleri ve sektör temsilcileri ile bir araya gelinerek, MAKÜ Hayvan Hastanesi’nin altyapı ve teknik imkanlarının sahadaki veteriner hekimler tarafından daha etkin kullanılmasına yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıda, veteriner hekimlerin hastane imkanlarından faydalanarak yetiştiricilere daha kapsamlı hizmet sunmalarını sağlayacak modeller üzerinde durulmuş, özellikle hayvan taşıma desteği, laboratuvar analizleri ve ileri teşhis yöntemlerinin saha hizmetlerine entegrasyonu konularında öneriler geliştirilmiştir. Bu iş birliği sayesinde hem yetiştiricilere daha geniş kapsamlı hizmet sunulması hem de öğrencilerin daha fazla vaka ile karşılaşarak daha nitelikli bir eğitim alması hedeflenmektedir [23\_OD3].

MAKÜ Standart Merkezi, Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin katkılarıyla hayvancılık sektöründe kalite standartlarının yükseltilmesine katkı sağlamak amacıyla Serbest Dolaşımli Yumurta Tavukçuluğu İşletmeleri Belgelendirme Programı kapsamında Türkiye’nin yetkili ilk ve tek kurumu olmuştur. Daha önce süt sığircılığı işletmeleri ve küçükbaş sürü belgelendirme alanlarında Türk Akreditasyon Kurumu’ndan onay alan MAKÜ, serbest dolaşımli yumurta tavukçuluğunda da akredite edilebilir program sahibi olarak sektörde kalite, sürdürülebilirlik ve markalaşmaya öncülük etmektedir. Küçük ve büyük ölçekli işletmelere yönelik belirlenen kapsamlı kriterler doğrultusunda işletmelerin uygunluğu değerlendirilerek “İşletme Uygunluk Sertifikasyonu” verilmektedir. Bu süreç, hayvancılık sektöründe güvenilir ve yüksek standartlara sahip üretim yapısını destekleyerek, bölgesel ve ulusal düzeyde önemli bir toplumsal katkı sunmaktadır [24\_OD3].

Bölge hayvancılığının sorunlarının çözümü noktasında fakültemiz öğretim üyelerimizce sahanın ihtiyacına yönelik hayvan sağlığında kullanılmak üzere "Memoderin" isimli yenilikçi bir ürün geliştirilmiştir [25\_OD3]. Buzağı kayıplarına yönelik saha eğitimleri ve yetiştirici bilgilendirmeleri fakültemizce devam ettirilmektedir [26\_OD3].

[1\_OD3]\_Burdur\_Gelişim\_Merkezi

[2\_OD3]\_MAKÜVET\_Hayvan\_Hastanesi

[3\_OD3]\_Veteriner\_Fakültesi\_Acil\_Klinik\_Hizmetleri

[4\_OD3]\_MAKUVET\_Hayvan\_Hastanesi\_Bölge\_Hayvancılığına\_724\_Destek\_ve\_Eğitim\_İmkani

[5\_OD3]\_Burdur\_Mehmet\_Akif\_Ersoy\_Üniversitesinin\_Embriyo\_Transferi\_Alanındaki\_Akademik\_Bilgi\_ve\_Tecrübesini\_Sahaya\_Aktarmak\_Amacıyla\_Kurulan\_Merkezimiz\_TC\_Tarım\_Orman\_Bakanlığından\_Çalışma\_İzin\_Belgesi\_Aldı

[6\_OD3]\_Tarım\_ve\_Hayvancılık\_Alanında\_Meslek\_Standartlarını\_MYK\_ve\_MAKÜ\_Birlik

te Belirleyecek

[7\_OD3] Tefenni İlçesine Belgelendirme Çalışmaları Kapsamında Süt Sığırcılığı Standartlarına Yönelik Ziyaret Gerçekleştirildi

[8\_OD3] Veteriner Hekim Adayları Sahada

[9\_OD3] IVSA Burdur Öğrenci Topluluğu Tarafından Kedi ve Köpek Sağlığında Yeni Ufuklar Etkinliği Düzenlendi

[10\_OD3] YÖK'ten MAKÜ'ye Büyük Ödül

[11\_OD3] Tarım ve Hayvancılık Tarım Teknolojileri ve Yem Fuarı Açıldı

[12\_OD3] Hayvancılık Sektör Meclisi MAKÜ'de Toplandı

[13\_OD3] MAKÜ Çiftlik Ürünleri Artık Taşoda Konağında da Satılacak

[14\_OD3] Honamlı Irkı Keçilerimiz Görücüye Çıktı

[15\_OD3] Yüksek Verimli ve Nitelikli Embriyo Transferiyle Hayvancılıkta Büyük Atılım

[16\_OD3] MAKÜ'den Evcil Hayvanlara Büyük Destek

[17\_OD3] Ortak Seçmeli Ders Programı

[18\_OD3] Hayvancılıkta Yeni Bir Model Tam Toplu Bakım ve Sağım Projesi Toplantısı Gerçekleştirildi

[19\_OD3] MAKÜ Çiftliği Yüksek Kaliteli Damızlık Buzağları İhale ile Satışa Sundu

[20\_OD3] XVIII Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu Başarıyla Tamamlandı

[21\_OD3] MAKÜ'nün de Katıldığı 10. Tarım ve Hayvancılık Fuarı Açıldı

[22\_OD3] Türkiye'de İlk Defa Hayvan Refahı Protokolleri Kitaplaştırıldı

[23\_OD3] Veteriner Hekimler MAKÜ'de Bir Araya Geldi

[24\_OD3] Serbest Dolaşım Yumurta Tavukçuluğu İşletmelerinin Belgelendirilmesinde MAKU Yetkili Tek Kuruluş Oldu

[25\_OD3] MAKU Memoderm geliştirilmesi

[26\_OD3] MAKU Buzağı Kaybı Eğitimi

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır)

Fakültemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, hasta sahipleri, dış paydaşlar ve mezunlara yönelik memnuniyet anketleri ve paydaş toplantıları düzenleyerek toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapmaktadır [1\_OD3]. Ayrıca, fakültemiz sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu bir şekilde, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir [2\_OD3]. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri kurulmakta, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmelerle, fakültemizin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz, sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt veren, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

Bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla izleme mekanizmaları ve süreçleri üzerine çalışmalar yapılmakta, dış paydaşlardan gelen öneriler Birim Danışma Kurulları aracılığıyla değerlendirilmekte ve ilgili süreçler titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca, Birim Stratejik

Komisyon Toplantılarında toplumsal katkı performansları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Hayvan Hastanesi Kurul Toplantılarında da toplumsal katkının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüşmeler gerçekleştirilirken, dış paydaşlarla paydaş anketlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır **[3\_OD3]**.

[\[1\\_OD3\]\\_Veteriner\\_Fak ltesi\\_Memnuniyet\\_Anketleri](#)

[\[2\\_OD3\]\\_Veteriner\\_Fak ltesi\\_Genel\\_Bilgi](#)

[\[3\\_OD3\]\\_Veteriner\\_Fak ltesi\\_Kurul\\_ve\\_Komisyonlar](#)