



**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
2023-2027 STRATEJİK PLANI**



"Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, hayat için, muvaffakiyet için en hakiki mürşit ilimdir, fendir. İlim ve fennin haricinde mürşit aramak gaflettir, cehalettir, dalalettir."

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Önsöz

Yükseköğretim kurumları yalnızca eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılar değil; bilgi üreten, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile toplumsal dönüşüme katkı sağlayan, bölgesel kalkınmayı destekleyen ve geleceğin insan kaynağını yetiştiren stratejik kuruluşlardır. Günümüzde yükseköğretim kurumlarının başarısı; eğitim kalitesi, araştırma performansı, toplumsal katkı düzeyi, uluslararası görünürlük ve kalite güvencesi sistemlerinin etkinliği ile değerlendirilmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, kuruluşundan itibaren bilimsel bilgi üretmeyi, nitelikli veteriner hekimler yetiştirmeyi ve ülkemiz hayvancılığının gelişimine katkı sunmayı temel görev olarak benimsemiştir. Fakültemiz bugün sahip olduğu güçlü akademik kadrosu, modern eğitim altyapısı, araştırma laboratuvarları, Hayvan Hastanesi, uygulama çiftlikleri ile ulusal ve uluslararası akreditasyon başarıları ile ülkemizin önde gelen veteriner fakültelerinden biri konumundadır.

Üniversitemizin "Hayvancılık Alanında İhtisaslaşan Üniversite" misyonu doğrultusunda fakültemiz; hayvan sağlığı, hayvansal üretim, sürü sağlığı yönetimi, veteriner halk sağlığı, gıda güvenliği ve Tek Sağlık yaklaşımına dayalı bilimsel çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlayan projeler geliştirmekte, üretici örgütleri ve kamu kurumlarıyla iş birlikleri yürütmekte ve toplum yararını önceleyen uygulamalar hayata geçirmektedir.

2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Stratejik Planlama Rehberi, Kalkınma Planı, Yükseköğretim Kurulu politika belgeleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planı, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) standartları, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) ölçütleri, faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.

Bu plan; eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesini, araştırma kapasitesinin artırılmasını, uluslararasılaşmanın güçlendirilmesini, dijital dönüşümün desteklenmesini, toplumsal katkı ve klinik hizmet kapasitesinin geliştirilmesini hedefleyen bütüncül bir yol haritası niteliğindedir.

Stratejik planın hazırlanmasına katkı sunan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza, sektör temsilcilerine ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder; planın fakültemize, üniversitemize ve ülkemiz veteriner hekimliğine hayırlı olmasını dilerim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Mehmet Çağrı KARAKURUM
Dekan

İçindekiler

Önsöz	3
1. GİRİŞ.....	6
1.1. Stratejik Planlama Süreci.....	6
1.2. Stratejik Planlama Komisyonu	6
1.3. Katılımcılık Süreci.....	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Tarihçe	7
2.2. Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi	8
2.3. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	8
2.3.1. Yükseköğretim Kurulu Stratejik Öncelikleri.....	8
2.3.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planı	9
2.3.4. EAEVE ve VEDEK Standartları	9
2.3.5. Üst Politika Belgeleri Uyum Matrisi	10
2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	10
2.4.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	10
2.4.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	10
2.4.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri	11
2.4.4. Klinik ve Laboratuvar Hizmetleri.....	11
2.5. Organizasyon Yapısı	11
2.6. İnsan Kaynakları Analizi	13
2.7. Öğrenci Analizi.....	14
2.8. Fiziksel Altyapı Analizi	14
2.9. Teknolojik Altyapı Analizi.....	15
2.10. Akademik Faaliyetler Analizi	16
2.10.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri.....	16
2.10.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri.....	16
2.10.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri	17
2.10.4. Klinik Hizmet Faaliyetleri	17
2.11. PESTLE Analizi	18
2.12. Paydaş Analizi	20
2.13. GZFT (SWOT) ANALİZİ	23
2.14. TOWS STRATEJİ MATRİSİ	24
3. GELECEĞE BAKIŞ	24
3.1. Misyon.....	24
3.2. Vizyon	24
3.3. Temel Değerler	24

3.4. Kalite Politikası	25
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	25
4.1. Konum Tercihi	25
4.2. Başarı Bölgesi.....	25
4.3. Değer Sunumu	26
5. STRATEJİ GELİŞTİRME VE PERFORMANS PROGRAMI	26
5.1. HEDEF KARTLARI	26
6. RİSK YÖNETİMİ VE KONTROL FAALİYETLERİ.....	38
6.1. Risk Yönetimi Yaklaşımı	38
6.2. Stratejik Riskler ve Kontrol Faaliyetleri.....	39
6.3. Risk İzleme Sistemi.....	39
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
7.1. Amaç.....	39
7.2. İzleme Mekanizması.....	40
7.3. Performans Değerlendirme Döngüsü	40
8. PAYDAŞ ETKİ – GÜÇ MATRİSİ	41
2027 KURUMSAL HEDEFLERİ	42

1. GİRİŞ

1.1. Stratejik Planlama Süreci

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ile Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Rektörlüğümüzün 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Planlama sürecinde katılımcılık, hesap verebilirlik, şeffaflık, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri esas alınmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmaları Dekanlık koordinasyonunda oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından yürütülmüş; akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşların görüşleri sistematik biçimde değerlendirilmiştir.

Hazırlık süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmuştur:

- Hazırlık Programının Oluşturulması
- Stratejik Planlama Ekibinin Belirlenmesi
- Durum Analizinin Yapılması
- Paydaş Analizlerinin Gerçekleştirilmesi
- GZFT çalışmalarının Yapılması
- Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Gözden Geçirilmesi
- Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi
- Performans Göstergelerinin Oluşturulması
- Maliyetlendirme Çalışmalarının Yapılması
- İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Tasarlanması

1.2. Stratejik Plan Komisyonu

- Prof. Dr. Özgecan KORKMAZ AĞAOĞLU (Başkan)
- Prof. Dr. Ramazan ADANIR
- Prof. Dr. Metin Koray ALBAY
- Doç. Dr. Yasin DEMİRASLAN
- Doç. Dr. Erhan KEYVAN
- Dr. Öğr. Üyesi Kamil ATLI
- Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÇETİNTAV
- Fakülte Sekreteri Hakan ÇETİN
- Volkan CAN (Öğrenci Temsilcisi)

1.3. Katılımcılık Süreci

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında;

- Akademik personel memnuniyet anketleri,
- Öğrenci memnuniyet anketleri,
- Mezun görüşmeleri,
- Sektör temsilcileri toplantıları,

Gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmalar sonucunda elde edilen veriler stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde kullanılmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 03 Temmuz 1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakülte, akademik yapılanmasını tamamlamasının ardından 1996-1997 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarihli ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte eğitim altyapısı, araştırma kapasitesi ve klinik hizmet olanakları sürekli olarak geliştirilmiştir.

Fakülte günümüzde;

- Veteriner Hekimliği Temel Bilimleri Bölümü,
- Klinik Öncesi Bilimler Bölümü,
- Klinik Bilimler Bölümü,
- Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü,
- Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

Olmak üzere beş bölüm ve yirmi bir anabilim dalıyla faaliyet göstermektedir.

Kuruluşundan itibaren kalite odaklı gelişim anlayışını benimseyen fakültemiz, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından akredite edilmiş ve Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz bugün;

- Hayvan Hastanesi,
- Araştırma Laboratuvarları,
- Gezici Klinik Uygulamaları,
- Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Altyapıları,
- Ulusal ve Uluslararası Araştırma Projeleri

İle eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin "Hayvancılık Alanında İhtisaslaşan Üniversite" misyonu doğrultusunda fakültemiz, hayvan sağlığı ve üretimi alanlarında bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan öncü bir eğitim ve araştırma kurumu haline gelmiştir.

2.2. Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
Akademik Personel İşlemleri	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
İdari Personel İşlemleri	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
Mali Yönetim	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
Satın Alma Süreçleri	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
Kalite Güvencesi	YÖKAK Mevzuatı
Veteriner Hekimliği Eğitim Standartları	EAEVE, VEDEK ve ESEVT Standartları
Program Akreditasyonu	EAEVE ve VEDEK Ölçütleri
Lisans Eğitim-Öğretim	MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

2.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken ulusal kalkınma hedefleri, yükseköğretim politikaları, üniversitenin kurumsal öncelikleri ve veteriner hekimlik eğitimine ilişkin uluslararası standartlar dikkate alınmıştır. Bu kapsamda incelenen üst politika belgeleri fakültenin stratejik yönelimlerinin belirlenmesinde temel referans niteliği taşımaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz;

- Hayvancılıkta ihtisaslaşma,
- Tek Sağlık yaklaşımı,
- Gıda güvenliği,
- Veteriner halk sağlığı,
- Dijital veteriner hekimlik uygulamaları

Alanlarında hedeflere doğrudan katkı sağlamaktadır.

2.3.1. Yükseköğretim Kurulu Stratejik Öncelikleri

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlar;

- Akreditasyon ve kalite güvencesi,
- Uluslararasılaşma,
- Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi,
- Dijitalleşme,
- Öğrenci merkezli eğitim,
- Girişimcilik ve yenilikçilik

Başlıklarında şekillenmektedir.

Bu öncelikli alanlar, fakültemizin eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma ve yayın kapasitesinin güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün geliştirilmesi, dijital dönüşüm süreçlerine uyum sağlanması, öğrenci odaklı akademik ve sosyal destek mekanizmalarının yaygınlaştırılması ve sektörel iş birliklerine dayalı yenilikçi uygulamaların desteklenmesi bakımından stratejik planın temel yönlendirici unsurları arasında yer almaktadır. Fakültemiz EAEVE ve VEDEK akreditasyon süreçlerini sürdürerek kalite güvencesi kültürünün kurumsallaştırılmasını hedeflemektedir.

2.3.2. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Stratejik Planı

Üniversitemizin stratejik planında yer alan temel öncelikler;

- Hayvancılık alanında ihtisaslaşma,
- Araştırma kapasitesinin artırılması,
- Eğitim kalitesinin geliştirilmesi,
- Toplumsal katkının artırılması,
- Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi,
- Uluslararasılaşma

Olarak belirlenmiştir.

Fakültemizin stratejik planı hazırlanırken, üniversitemizin kurumsal vizyonu ve stratejik yönelimi doğrultusunda belirlenen temel öncelikler esas alınmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin stratejik planında öne çıkan hayvancılık alanında ihtisaslaşma, araştırma kapasitesinin artırılması, eğitim kalitesinin geliştirilmesi, toplumsal katkının artırılması, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma öncelikleri, fakültemizin amaç ve hedeflerinin şekillendirilmesinde temel referans noktalarını oluşturmuştur.

Veteriner Fakültesi, üniversitemizin hayvancılık alanındaki bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma misyonuna doğrudan katkı sağlayan temel akademik birimlerden biri olarak eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedir. Araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla bilimsel proje, yayın ve araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik hedefler belirlenirken; eğitim kalitesinin geliştirilmesi kapsamında öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve akreditasyon odaklı eğitim anlayışının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, paydaşlarla iş birliklerinin artırılması, kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi yoluyla üniversitenin stratejik önceliklerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda hazırlanan stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri; üniversitemizin üst politika belgelerinde yer alan önceliklerle uyumlu, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir gelişim anlayışı çerçevesinde oluşturulmuştur.

2.3.4. EAEVE ve VEDEK Standartları

Fakültemizin stratejik planı, veteriner hekimliği eğitiminde ulusal ve uluslararası kalite güvencesinin temel çerçevesini oluşturan standartlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education, EAEVE) tarafından yürütülen Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Değerlendirme Sistemi ile Veteriner Hekimlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından belirlenen kalite standartları, stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulmasında temel referans olarak alınmıştır.

Bu doğrultuda fakültemiz; program öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, mezunların sahip olması gereken ilk gün yeterliliklerinin (Day-One Competences) güvence altına alınması, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının güçlendirilmesi, kalite güvence süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün etkin şekilde işletilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılması hedeflerini benimsemektedir. Ayrıca kalite yönetim sisteminin tüm akademik ve idari süreçlere entegre edilmesi, iç ve dış paydaşların karar alma ve değerlendirme süreçlerine etkin katılımının sağlanması ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi stratejik öncelikler arasında yer almaktadır.

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini EAEVE ve VEDEK standartlarıyla uyumlu şekilde yürütmeyi; kalite kültürünü tüm paydaşlar tarafından benimsenen sürdürülebilir bir kurumsal değer haline getirmeyi amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı yüksek, rekabetçi ve sürekli gelişen bir veteriner hekimlik eğitimi sunulmasına katkı sağlayacaktır.

2.3.5. Üst Politika Belgeleri Uyum Matrisi

Stratejik Öncelik	YÖK	MAKÜ	EAEVE	VEDEK
Eğitim Kalitesi	✓	✓	✓	✓
Akreditasyon	✓	✓	✓	✓
Araştırma Kapasitesi	✓	✓	✓	✓
Hayvancılık İhtisaslaşması	-	✓	-	-
Dijitalleşme	✓	✓	✓	-
Uluslararasılaşma	✓	✓	✓	✓
Tek Sağlık	✓	✓	✓	✓

2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Veteriner Fakültesi faaliyetlerini eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve sağlık hizmetleri olmak üzere dört temel alanda yürütmektedir.

2.4.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

- Veteriner Hekimlik Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim Programları
- Klinik Uygulama Eğitimleri
- İntörn Eğitim Programı (VEHİP)
- Sürekli Eğitim Faaliyetleri
- Meslek İçi Eğitim Programları

2.4.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

- Ar-Ge Çalışmaları (Ulusal ve Uluslararası projeler, Tezler, Seminerler)

- Bilimsel Yayınlar
- Patent ve Faydalı Model Çalışmaları

2.4.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- Çiftçi Eğitimleri
- Sürü Sağlığı Danışmanlığı
- Bilimsel komisyon Üyelikleri

2.4.4. Klinik ve Laboratuvar Hizmetleri

- Büyük Hayvan Kliniği Hizmetleri
- Küçük Hayvan Kliniği Hizmetleri
- Görüntüleme Hizmetleri
- Acil Klinik Hizmetleri
- Laboratuvar Analizleri
- Danışmanlık Hizmetleri

2.5. Organizasyon Yapısı

Veteriner Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültenin yönetim yapısı aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

Yönetim Organları

- Dekan
- Dekan Yardımcıları
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Fakülte Sekreteri

Akademik Birimler

Veteriner Hekimliği Temel Bilimleri Bölümü

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü

Klinik Bilimler Bölümü

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

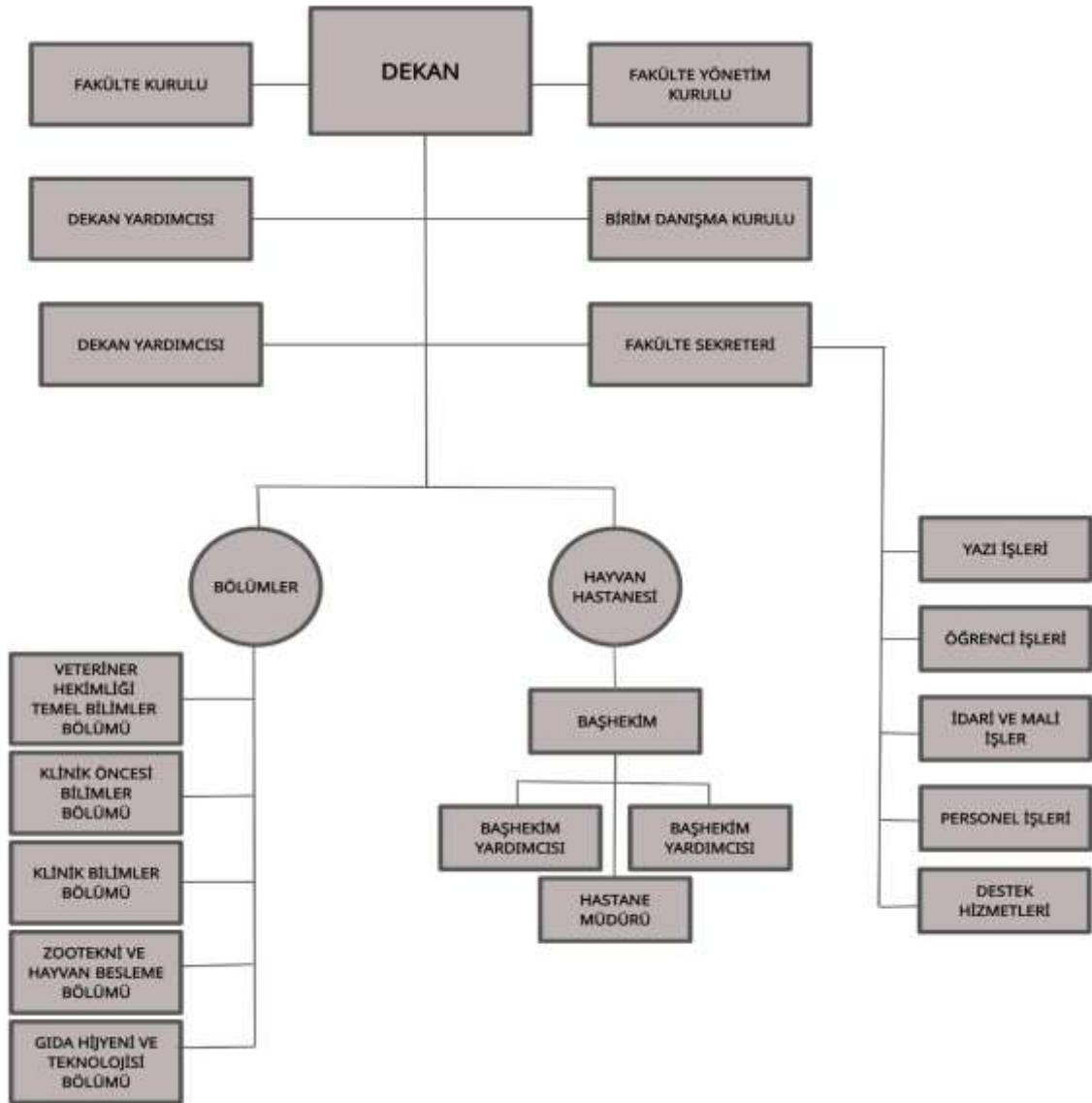
Destek Birimleri

- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri

- İdari ve Mali İşler
- Yazı İşleri
- Destek hizmetleri

Komisyonlar

- Kalite Komisyonu
- Eğitim Öğretim Komisyonu
- Biyogüvenlik Komisyonu
- Stratejik Plan Komisyonu



2.6. İnsan Kaynakları Analizi

Veteriner Fakültesinin en önemli kaynağı nitelikli insan gücüdür. Fakülte bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde temel rol üstlenmektedir.

Akademik Personel

Akademik kadro;

- Profesörler
- Doçentler
- Doktor Öğretim Üyeleri
- Araştırma Görevlileri
- Öğretim Görevlileri

Olmak üzere farklı akademik unvanlardan oluşmaktadır.

Fakültemizde 2022 yılı sonu itibarıyla 39 profesör, 21 doçent, 24 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 100 akademik personel görev yapmaktadır.

Güçlü Yönler

- Genç ve dinamik akademik yapı
- EAEVE deneyimine sahip öğretim üyeleri
- Güçlü klinik kadro
- Disiplinler arası çalışma kültürü
- Uluslararası yayın tecrübesi

Gelişime Açık Alanlar

- Uluslararası araştırmacı hareketliliği
- Uluslararası projeler
- Patent ve ticarileştirme faaliyetleri
- Sanayi iş birlikleri

İdari Personel

İdari personel eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin yürütülmesinde önemli destek sağlamaktadır.

Güçlü Yönler

- Kurumsal aidiyet düzeyinin yüksek olması
- Deneyimli personel yapısı

Gelişime Açık Alanlar

- Hizmet içi eğitimler

- Dijital yetkinliklerin artırılması

2.7. Öğrenci Analizi

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim vermektedir.

Öğrenci profilinin temel özellikleri

- Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelen öğrenciler
- Artan uluslararası öğrenci potansiyeli
- Klinik uygulamalara yüksek katılım
- Öğrenci topluluklarında aktif görev alma

Öğrenci Beklentileri

- Nitelikli eğitim
- Klinik uygulama olanakları
- Uluslararası hareketlilik
- Kariyer desteği
- Modern eğitim teknolojileri

Öğrenci Memnuniyetini Etkileyen Unsurlar

- Eğitim kalitesi
- Akademik danışmanlık
- Klinik uygulama imkanları
- Fiziksel altyapı
- Sosyal yaşam olanakları

2.8. Fiziksel Altyapı Analizi

Veteriner Fakültesi eğitim, araştırma, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen güçlü bir fiziksel altyapıya sahiptir. Fiziksel kaynakların etkin kullanımı, eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesi açısından stratejik önem taşımaktadır. Fakültemiz kapalı alan büyüklüğü: Ana bina 31.705 metrekare, hayvan hastanesinin de bulunduğu klinik bilimler binası 10.724 metrekare olmak üzere toplam 41.829 metrekaredir.

Fakülte bünyesinde bulunan eğitim ve araştırma altyapısı;

- Derslikler
- Amfiler
- Laboratuvarlar
- Hayvan Hastanesi
- Uygulama çiftlikleri
- Gezici klinik aracı
- Toplantı ve konferans salonları
- Öğrenci çalışma alanları
- Akademik ofisler
- Deney Hayvanları Ünitesi

Gibi birimlerden oluşmaktadır.

Fiziksel Altyapının Güçlü Yönleri

- EAEVE ve VEDEK standartlarına uygun eğitim altyapısı
- Modern ve donanımlı Hayvan Hastanesi
- Gezici klinik aracı
- Geniş uygulama alanları
- Bölgesel hizmet kapasitesi

Gelişime Açık Alanlar

- Öğrenci çalışma alanlarının genişletilmesi
- Klinik uygulama alanlarının modernizasyonu
- Enerji verimliliği uygulamalarının yaygınlaştırılması
- Dijital eğitim altyapısının güçlendirilmesi

2.9. Teknolojik Altyapı Analizi

Dijital dönüşüm yükseköğretim kurumlarının temel gelişim alanlarından biri haline gelmiştir. Veteriner hekimlik eğitimi de yapay zekâ, büyük veri ve dijital tanı sistemlerinin yaygınlaşmasıyla birlikte önemli bir dönüşüm yaşamaktadır.

Fakültemizin teknolojik altyapısı;

- Modern laboratuvar ve tanı cihaz ile ekipmanları
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Logbook
- EBYS
- Klinik Veri Yönetim Sistemi (E-VET)

Üzerine yapılandırılmıştır.

Teknolojik Gelişim Öncelikleri

Dijital Veteriner Hekimlik

- Klinik karar destek sistemleri

Eğitim Teknolojileri

- Sanal gerçeklik laboratuvarı uygulamaları
- Klinik simülasyon sistemleri

Teknolojik Altyapının Güçlü Yönleri

- Üniversite bilgi işlem desteği
- Klinik veri tabanları
- E- öğrenme eğitim kaynakları

- Uzaktan eğitim deneyimi

Gelişime Açık Alanlar

- Yapay zekâ tabanlı uygulamalar
- Klinik simülasyon merkezi
- Büyük veri analitiği
- Hassas hayvancılık teknolojileri

2.10. Akademik Faaliyetler Analizi

2.10.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Veteriner Fakültesi eğitim programı Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından tanımlanan "Day One Competences" yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir.

Programın temel amacı;

- Mesleki yeterliliğe sahip,
- Analitik düşünme becerisi gelişmiş,
- Etik değerlere bağlı,
- Araştırmacı kimliğe sahip,
- Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemiş

Veteriner hekimler yetiştirmektedir.

Eğitim Faaliyetlerinin Güçlü Yönleri

- EAEVE akreditasyonu
- VEDEK akreditasyonu
- Klinik vaka çeşitliliği
- Gezici klinik uygulamaları
- İhtisaslaşma desteği
- Nitelikli akademik kadro

Gelişime Açık Alanlar

- Uluslararası öğrenci değişimi
- Dijital öğrenme materyalleri
- Simülasyon tabanlı eğitim

2.10.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

Fakültede yürütülen araştırmalar;

- Hayvan sağlığı
- Veteriner halk sağlığı
- Hayvansal üretim
- Reprodüksiyon biyoteknolojileri

- Gıda güvenliği
- Moleküler biyoloji
- Hayvan besleme
- Sürü sağlığı

Alanlarında yoğunlaşmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinin Güçlü Yönleri

- İhtisaslaşma desteği
- Uygulama çiftlikleri
- Klinik vaka erişimi
- Araştırma laboratuvarları
- Disiplinler arası çalışma kültürü

Gelişime Açık Alanlar

- Uluslararası projeler
- Patent ve ticarileştirme
- Teknoloji transfer faaliyetleri

2.10.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Fakülte, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan çok sayıda toplumsal faaliyet yürütmektedir.

Bu kapsamda;

- Çiftçi eğitimleri
- Sürü sağlığı danışmanlıkları

Gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin hayvancılık ihtisaslaşma misyonu doğrultusunda fakülte bölgesel kalkınmanın önemli paydaşlarından biri konumundadır.

2.10.4. Klinik Hizmet Faaliyetleri

Hayvan hastanesi eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin merkezinde yer almaktadır.

Hastane bünyesinde;

- İç Hastalıkları
- Cerrahi
- Doğum ve Jinekoloji
- Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları ile
- Büyük Hayvan Kliniği
- Küçük Hayvan Kliniği
- Görüntüleme Ünitesi
- Klinik Laboratuvarı

Faaliyet göstermektedir.

Klinik Hizmetlerin Güçlü Yönleri

- Bölgesel referans merkezi olması
- Vaka çeşitliliği
- Eğitim-uygulama entegrasyonu
- Gezici klinik desteği

Gelişime Açık Alanlar

- Danışmanlık hizmetlerinin artırılması
- Uluslararası veteriner fakülteleri ile klinik-hastane iş birlikleri

2.11. PESTLE Analizi

PESTLE analizi, fakültenin faaliyetlerini etkileyen dış çevre unsurlarını sistematik olarak değerlendirmeyi sağlayan bir analiz yöntemidir. Bu analiz kapsamında politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel faktörler incelenerek fakültenin stratejik planlama sürecine yön verebilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Politik Faktörler (Political)

- Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin giderek önem kazanması,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından araştırma odaklı ve uluslararasılaşmayı destekleyen politikaların uygulanması,
- Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından hayvancılık sektörünün geliştirilmesine yönelik destek ve teşvik programlarının sürdürülmesi,
- Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması politikalarının yükseköğretim kurumları için yeni iş birliği fırsatları oluşturması,
- Tek Sağlık (One Health) yaklaşımının ulusal ve uluslararası düzeyde önem kazanması,
- Hayvan sağlığı, gıda güvenliği ve zoonotik hastalıklarla mücadele konularında kamu politikalarının güçlendirilmesi.

Fırsatlar

- Hayvancılık alanında ihtisaslaşma kapsamında yeni proje ve destek kaynaklarına erişim.
- Kamu kurumlarıyla iş birliği olanaklarının artması.
- Kalite ve akreditasyon süreçlerine yönelik ulusal desteklerin güçlendirilmesi.

Tehditler

- Yükseköğretim mevzuatında meydana gelebilecek değişiklikler.
- Kamu bütçelerinde yaşanabilecek kısıtlamalar.

Ekonomik Faktörler (Economic)

- Araştırma fonlarına erişimde ulusal ve uluslararası rekabetin artması,
- Veteriner hekimlik hizmetleri ve hayvancılık sektörünün ekonomik büyüklüğünün yükselmesi,

- D v z kurlarındaki dalgalanmaların laboratuvar ekipmanları ve sarf malzemeleri maliyetlerini artırması,
- Araştırma altyapılarının sürdürülebilir finansman ihtiyacının devam etmesi.

Fırsatlar

- T B TAK, Avrupa Birliği ve uluslararası araştırma fonlarının çeşitlendirilmesi.
- Veteriner sağlık sektörünün büyümesine bağlı olarak yeni iş birlikleri.
- Özel sektör destekli Ar-Ge faaliyetlerinin artması.

Tehditler

- Enflasyon ve maliyet artışlarının araştırma ve eğitim faaliyetlerini olumsuz etkilemesi.
- Laboratuvar ve klinik altyapı yatırımlarının yüksek maliyet gerektirmesi.

Sosyal Faktörler (Social)

- Hayvan refahı konusunda toplumsal farkındalığın artması,
- Evcil hayvan sahipliğinin yaygınlaşmasıyla veteriner sağlık hizmetlerine olan talebin yükselmesi,
- Güvenilir ve sürdürülebilir hayvansal gıda üretimine yönelik beklentilerin artması,
- Öğrencilerin dijital öğrenme ortamlarına yönelik taleplerinin yükselmesi,
- Toplumun zoonotik hastalıklar ve halk sağlığı konularında daha bilinçli olması.

Fırsatlar

- Veteriner hekimlik mesleğinin görünürlüğünün artması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik paydaş desteğinin güçlendirilmesi.
- Mezunlara yönelik istihdam alanlarının çeşitlenmesi.

Tehditler

- Nitelikli akademik personelin diğer üniversitelere yönelmesi.
- Öğrenci beklentilerinin sürekli değişmesi ve çeşitlenmesi.

Teknolojik Faktörler (Technological)

- Yapay zekâ destekli tanı sistemlerinin veteriner hekimlikte yaygınlaşması,
- Dijital eğitim teknolojilerinin hızla gelişmesi,
- Simülasyon laboratuvarları ve beceri eğitim merkezlerinin önem kazanması,
- Büyük veri, genomik ve biyoinformatik uygulamalarının araştırmalarda yaygınlaşması,
- Uzaktan eğitim ve hibrit öğrenme modellerinin gelişmesi.

Fırsatlar

- Dijital eğitim altyapısının geliştirilmesi.
- Araştırmalarda ileri teknoloji kullanımının artması.
- Klinik hizmetlerde tanı ve tedavi kalitesinin artırılması.

Tehditler

- Teknolojik altyapı yatırımlarının yüksek maliyetli olması.
- Teknolojik gelişmelere uyum sağlama gereksiniminin sürekli artması.

Yasal Faktörler (Legal)

- Yükseköğretim mevzuatında kalite güvencesi ve akreditasyon odaklı düzenlemelerin artması,
- Deney hayvanları kullanımı, biyogüvenlik ve etik kurullara ilişkin düzenlemelerin sıkılaşması,
- Kişisel verilerin korunması ve bilgi güvenliği konularındaki yükümlülüklerin artması.

Fırsatlar

- Akreditasyon süreçlerini destekleyen düzenlemelerin yaygınlaşması.
- Etik ve kalite standartlarının kurumsal gelişimi teşvik etmesi.

Tehditler

- Mevzuat değişikliklerine uyum maliyetleri.
- Artan yasal yükümlülüklerin idari iş yükünü artırması.

Çevresel Faktörler (Environmental)

- İklim değişikliğinin hayvan sağlığı ve üretim sistemleri üzerindeki etkilerinin artması,
- Yeni ve yeniden ortaya çıkan zoonotik hastalıkların görülme sıklığının yükselmesi,
- Sürdürülebilir hayvancılık uygulamalarına yönelik beklentilerin artması,
- Biyolojik çeşitlilik ve ekosistem sağlığının korunmasına yönelik küresel politikaların güçlenmesi,
- Atık yönetimi ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarının önem kazanması.

Fırsatlar

- Tek Sağlık yaklaşımı kapsamında disiplinlerarası araştırmaların artması.
- Sürdürülebilir hayvancılık alanında yeni araştırma ve proje imkânları.
- Çevre ve iklim temalı ulusal ve uluslararası fonlara erişim.

Tehditler

- İklim değişikliğine bağlı hastalık paternlerinde değişiklikler.
- Su kaynakları ve doğal kaynaklar üzerindeki baskının artması.
- Hayvancılık sektörünü etkileyen çevresel risklerin artması.

2.12. Paydaş Analizi

Stratejik planlama sürecinde fakültenin faaliyetlerinden etkilenen veya faaliyetlerini etkileyen tüm paydaşlar belirlenmiş, paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarının stratejik planın hazırlanmasına yansıtılması amacıyla sistematik bir değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda paydaşlar iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmış; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri üzerindeki etkileri dikkate alınarak analiz edilmiştir. Paydaş analizinin temel amacı, fakültenin sunduğu hizmetlerin kalitesini artırmak, iş birliği olanaklarını geliştirmek ve stratejik hedeflerin paydaş beklentileriyle uyumunu sağlamaktır.

İç Paydaşlar

Fakültenin faaliyetlerinin yürütülmesinde doğrudan rol alan ve kurumsal süreçlerden doğrudan etkilenen paydaşlar iç paydaşlar olarak değerlendirilmiştir.

Öğrenciler

Lisans ve lisansüstü eğitim hizmetlerinin temel yararlanıcılarıdır.

Eğitim kalitesi, uygulamalı eğitim olanakları, sosyal ve kültürel faaliyetler ile kariyer gelişim süreçlerine ilişkin beklentilere sahiptirler.

Kalite güvence sistemi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin temel geri bildirim kaynaklarından biridir.

Akademik Personel

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütücüsüdür.

Akademik gelişim, araştırma altyapısı, proje destekleri, uluslararası iş birlikleri ve kurumsal yönetim süreçlerinde önemli bir paydaş konumundadır.

Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesinde temel uygulayıcı rol üstlenmektedir.

İdari Personel

Akademik ve idari hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kurumsal işleyiş, kalite yönetimi, öğrenci hizmetleri ve mali-idari süreçlerin sürdürülebilirliğinde kritik öneme sahiptir.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmalarda aktif rol oynamaktadır.

Dış Paydaşlar

Fakültenin faaliyetlerinden etkilenen veya fakülte faaliyetlerini etkileyen kurum ve kuruluşlar dış paydaşlar olarak değerlendirilmiştir.

Kamu Kurumları

Tarım ve Orman Bakanlığı

Sağlık Bakanlığı

İl Tarım ve Orman Müdürlükleri

Belediyeler

Bu kurumlar veteriner halk sağlığı, hayvan sağlığı, hayvan refahı, gıda güvenliği, zoonotik hastalıklarla mücadele ve kırsal kalkınma alanlarında fakülte ile iş birliği gerçekleştiren temel paydaşlardır.

Meslek Kuruluşları

Türk Veteriner Hekimleri Birliği

Veteriner Hekimler Odaları

Meslek kuruluşları mezun yeterliliklerinin geliştirilmesi, mesleki standartların belirlenmesi, sürekli mesleki eğitim faaliyetleri ve sektör beklentilerinin fakülteye aktarılması açısından önemli paydaşlardır.

Özel Sektör

Veteriner klinikleri ve hayvan hastaneleri

Veteriner ilaç ve biyolojik ürün firmaları

Yem sanayi kuruluşları

Hayvancılık işletmeleri

Hayvansal gıda üretim ve işleme işletmeleri

Özel sektör kuruluşları öğrencilerin uygulamalı eğitimleri, staj faaliyetleri, araştırma projeleri, teknoloji transferi ve mezun istihdamı açısından stratejik iş birliği paydaşlarıdır.

Akademik Kuruluşlar

Veteriner fakülteleri

Araştırma merkezleri

Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları

Bu kuruluşlar ortak araştırma projeleri, akademik değişim programları, bilimsel etkinlikler ve uluslararasılaşma faaliyetlerinde iş birliği yapılan paydaşlar arasında yer almaktadır.

Sivil Toplum Kuruluşları

Mesleki ve sektörel dernekler

Yerel kalkınma odaklı sivil toplum kuruluşları

Sivil toplum kuruluşları toplumsal farkındalık çalışmalarının yürütülmesi, hayvan refahının geliştirilmesi, çevresel sürdürülebilirlik faaliyetleri ve toplumsal katkı projelerinde fakültenin önemli iş birliği ortaklarıdır.

Stratejik planın hazırlanması aşamasında birim danışma kurulundan paydaş görüşü alınmıştır. Fakültemizin Birim Danışma Kurulu aşağıda belirtilmiştir.

- Fakülte Kurulu
- Burdur İl Tarım ve Orman Müdürü
- Burdur Veteriner Hekimler Odası Başkanı
- Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği Başkanı
- Burdur Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği Başkanı
- Burdur Ticaret Borsası Başkanı
- Burdur Kırmızı Et Üreticileri Birliği Başkanı
- Burdur Süt Üreticileri Birliği Başkanı
- Burdur Güçbirliği A.Ş. Başkanı
- Burdur Köy Koop. S.S. Birliği Başkanı
- Mezun Öğrenci Temsilcisi
- Birim Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Öncelik Matrisi

Paydaş	Etki Düzeyi	Önem Düzeyi
Öğrenciler	Yüksek	Yüksek
Akademik Personel	Yüksek	Yüksek
Tarım ve Orman Bakanlığı	Yüksek	Yüksek
Veteriner Hekimler Odası	Orta	Yüksek
Mezunlar	Orta	Yüksek
Hayvancılık İşletmeleri	Yüksek	Orta
Yerel Yönetimler	Orta	Orta

2.13. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Stratejik plan hazırlık sürecinde gerçekleştirilen iç ve dış çevre analizleri sonucunda fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya bulunduğu fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir. GZFT analizi, stratejik amaçların belirlenmesinde temel bir araç olarak kullanılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
G1. EAEVE tarafından akredite edilmiş eğitim programına sahip olunması	Z1. Uluslararası öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması	F1. Hayvancılık ihtisaslaşma programı desteği	T1. Veteriner fakültesi sayısındaki hızlı artış
G2. VEDEK akreditasyonunun bulunması	Z2. Uluslararası araştırma projelerinin sınırlı olması	F2. Avrupa Birliği araştırma fonları	T2. Kamu kaynaklarındaki kısıtlılık
G3. Hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversite bünyesinde yer alınması	Z3. Patent ve ticarileştirme faaliyetlerinin yetersizliği	F3. Horizon Europe programları	T3. Nitelikli akademik personel hareketliliği
G4. Deneyimli ve nitelikli akademik kadro	Z4. Akademik personel başına düşen proje sayısının artırılması gerekliliği	F4. Tek Sağlık yaklaşımının uluslararası düzeyde önem kazanması	T4. Küresel ekonomik dalgalanmalar
G5. Güçlü Hayvan hastanesi	Z5. Bazı laboratuvar cihazlarının yenilenme ihtiyacı	F5. Dijital dönüşüm uygulamalarının yaygınlaşması	T5. Hayvancılık sektöründeki yapısal sorunlar
G6. Mobil klinik uygulama altyapısı	Z6. Dijital eğitim materyallerinin azlığı	F6. Yapay zekâ teknolojilerinin gelişimi	T6. İklim değişikliği kaynaklı hayvan sağlığı riskleri
G7. Uygulama çiftlikleri ve araştırma altyapısı	Z7. Yabancı dil yeterliliğinin geliştirilme gereksinimi	F7. Hayvan refahına yönelik toplumsal farkındalığın artması	T7. Zoonotik hastalıkların yaygınlaşması
G8. Yüksek klinik vaka çeşitliliği	Z8. Uluslararası görünürlüğün artırılması gerekliliği	F8. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması	T8. Araştırma fonlarına erişimde artan rekabet
G9. Gelişmiş laboratuvar altyapısı	Z9. İdari ve teknik personel sayısının yetersizliği	F9. Veteriner halk sağlığına verilen önemin yükselmesi	T9. Uluslararası öğrenci rekabetinin artması
G10. Bölgesel sektörlere güçlü iş birlikleri		F10. Sürdürülebilir hayvancılık uygulamalarının yaygınlaşması	T10. Biyogüvenlik riskleri
G11. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı		F11. Uluslararası akreditasyonların rekabet avantajı sağlaması	
G12. Kalite güvence sisteminin kurumsallaşmış olması			
G13. Tek Sağlık yaklaşımına yönelik güçlü akademik kapasite			
G14. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın performansı			
G15. Bölgesel hayvancılık sektörünün merkezinde bulunulması			

2.14. TOWS STRATEJİ MATRİSİ

Güçlü Yönler – Fırsatlar (GF)	Güçlü Yönler– Tehditler (GT)	Zayıf Yönler – Fırsatlar (ZF)	Zayıf Yönler – Tehditler (ZT)
GF1. EAEVE ve VEDEK akreditasyon deneyiminden yararlanarak uluslararası öğrenci sayısının artırılması	GT1. Akreditasyon ve kalite güvencesi sayesinde tercih edilebilirliğin sürdürülmesi	ZF1. Uluslararası proje sayısının artırılması	ZT1. Kaynak kısıtlarına karşı alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
GF2. Hayvancılık alanında ihtisaslaşma kapsamında uluslararası araştırma merkezleriyle ortak projeler geliştirilmesi	GT2. Güçlü klinik altyapı ile bölgesel referans merkezi konumunun korunması	ZF2. Dijital eğitim eksikliklerinin uzaktan eğitim ve sanal gerçeklik teknolojileriyle giderilmesi	ZT2. Akademik personel hareketliliğine karşı kariyer geliştirme uygulamalarının güçlendirilmesi
GF3. Klinikler ve uygulama çiftliklerinin AB projelerinde etkin kullanılması		ZF3. Uluslararası öğrenci sayısının Erasmus+ ve ikili anlaşmalarla artırılması	ZT3. Teknik ve destek personel eksikliklerinin kademeli olarak giderilmesi
GF4. Dijital uygulamalarının geliştirilmesi		ZF4. Patent ve teknoloji transfer faaliyetlerinin ihtisaslaşma projeleri ile desteklenmesi	ZT4. Araştırma fonlarındaki rekabete karşı uluslararası proje ofislerinin etkin kullanılması

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Fakültemizin misyonu; yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir hizmet vermektir.

3.2. Vizyon

Fakültemizin vizyonu; eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarılarıyla tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

3.3. Temel Değerler

Fakültemiz faaliyetlerini aşağıdaki temel değerler doğrultusunda yürütür:

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmak için akredite olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,

- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

3.4. Kalite Politikası

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakóltesi;

- Kaliteyi bir kültür haline getirmeyi,
- Belirlediği misyon ve vizyon çerçevesinde kurumsal değerlerini yansıtmayı,
- Eğitim ve öğretimini ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenen standartlarda sürdürmeyi,
- İç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımını sağlamayı amaçlamış,
- Hizmet verdiği tüm alanlarda düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımını

Kalite politikası olarak benimsemektedir.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakóltesi kendisini;

“Hayvancılık alanında ihtisaslaşmış, Tek Sağlık yaklaşımını benimsemiş, uygulama ağırlıklı eğitim veren araştırma odaklı veteriner fakóltesi” olarak konumlandırmaktadır.

Fakólte aynı zamanda Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)) ve Veteriner Hekimlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) standartları doğrultusunda kalite odaklı bir eğitim anlayışını benimsemekte; öğrenci merkezli eğitim, ilk gün yeterlilikleri, sürekli iyileştirme ve paydaş katılımı ilkeleri doğrultusunda gelişimini sürdürmektedir.

Bu çerçevede, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakóltesi; bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan, ulusal düzeyde saygın, uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve uygulama kapasitesi güçlü ve yenilikçi bir veteriner hekimlik eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

4.2. Başarı Bölgesi

Fakóltenin odaklanacağı temel başarı alanları:

- Hayvancılıkta İhtisaslaşma
- Sürü Sağlığı ve Koruyucu Hekimlik
- Tek Sağlık Yaklaşımı
- Dijital Veteriner Hekimlik
- Hayvan Refahı
- Gıda Güvenliği
- Klinik Mükemmeliyet

4.3. Değer Sunumu

Fakültemiz öğrencilerine, sektöre ve topluma; “**Eğitim + Araştırma + Klinik Uygulama + Saha Deneyimi + Hizmet Altyapısı**” ile bütünleşik değer sunmaktadır.

Bu bütünleşik değer, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin eğitim, araştırma, uygulama ve toplumsal katkı fonksiyonlarını birbirini destekleyen bir sistem içinde yürütmesini sağlamakta; fakülteyi bölgesel kalkınmaya katkı sunan, sektörle güçlü bağlara sahip ve kalite odaklı bir yükseköğretim kurumu olarak konumlandırmaktadır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME VE PERFORMANS PROGRAMI

Bu bölüm, fakültemizin 2023-2027 döneminde ulaşmayı hedeflediği sonuçları, bu sonuçlara ulaşmak için yürütülecek faaliyetleri ve performans göstergelerini ortaya koymaktadır.

Stratejik amaçlar oluşturulurken;

- GZFT Analizi
- TOWS Matrisi
- EAEVE Standartları
- VEDEK Ölçütleri
- MAKÜ Stratejik Planı
- Hayvancılık Alanında İhtisaslaşma Projesi
- YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri

Esas alınmıştır.

5.1. HEDEF KARTLARI

AMAÇ A1

Veteriner hekimliği eğitiminde ulusal ve uluslararası standartlara uygun, öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve akredite eğitim kalitesini geliştirmek.

HEDEF KARTI H1.1

Başlık	Açıklama
Amaç	A1
Hedef	H1.1 Lisans eğitim ve öğretiminin niteliğini artırmak
Hedefe Etkisi (%)	25
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği	Bölüm Başkanlıkları, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri DB
Yapılacak Birimler	

Riskler	Akademik personel yetersizliği, müfredat güncelleme süreçlerinde gecikme, öğrenci sayısındaki artış, dersi verecek öğretim elemanının bulunamayışı, uygulama altyapısı yetersizliği olabilir.
Kontrol Faaliyetleri	Program değerlendirme toplantıları, dış paydaş görüşlerinin alınması, yıllık müfredat gözden geçirme çalışmaları
Stratejiler	Bologna uyumunun sürdürülmesi, ilk gün yeterliliği ve çıktı temelli eğitim yaklaşımının geliştirilmesi, akreditasyon ölçütlerine uyum
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.yıl
PG1.1.1	Ders müfredatlarını güncel gereksinimlere uygun şekilde çeşitlendirme ve güçlendirmek amacıyla yeni eklenen ders sayıları	0	3	3	4	5	5
PG1.1.2	Akademik personelin eğitim niteliğini geliştirmek amacıyla ile düzenlenen eğitim sayısı	3	3	4	4	5	5

HEDEF KARTI H1.2

Başlık	Açıklama
Amaç	A1
Hedef	H1.2 Klinik eğitim ve uygulama kapasitesini geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	30
Sorumlu Birim	Hayvan Hastanesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Klinik Bilimler Bölümü, Yapı İşleri DB
Riskler	Bütçe yetersizliği, ekipman eksiklikleri
Kontrol Faaliyetleri	Altyapı izleme çalışmaları
Stratejiler	Klinik beceri laboratuvarının altyapısının modernizasyonu
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG1.2.1	Klinik Beceri Laboratuvarı nda eğitim alan öğrenci sayısı	0	250	350	450	550	650

HEDEF KARTI H1.3

Başlık	Açıklama
Amaç	A1
Hedef	H1.3 Öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak
Hedefe Etkisi (%)	20
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
Riskler	Uluslararası fonların azalması, yabancı dil yetersizliği
Kontrol Faaliyetleri	Hareketlilik raporları, yabancı dil destek programları
Stratejiler	Erasmus anlaşmalarının artırılması, EAEVE ağlarının kullanılması
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG1.3.1	Giden öğrenci sayısı	25	26	27	28	29	30
PG1.3.2	Giden Personel sayısı	7	9	11	13	15	18
PG1.3.3	Uluslararası öğrenci sayısı	5	8	14	18	20	22
PG1.3.4	Uluslararası iş birliği protokolü sayısı	9	12	15	18	20	25

HEDEF KARTI H1.4

Başlık	Açıklama
Amaç	A1
Hedef	H1.4 Öğrencilerin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	25
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Geliştirme Merkezi, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü,
Riskler	Öğrenci katılımının düşük olması
Kontrol Faaliyetleri	Etkinlik izleme sistemi, mezun takip sistemi
Stratejiler	Kariyer günleri düzenlemek, öğrenci topluluklarını desteklemek
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.yıl
PG1.4.1	Kariyer etkinliği sayısı	5	6	7	8	9	10
PG1.4.2	Öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	4

AMAÇ A2

Araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve hayvancılık ihtisaslaşması odaklı bilimsel üretim kapasitesini artırmak.

HEDEF KARTI H2.1

Başlık	Açıklama
Amaç	A2
Hedef	H2.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak
Hedefe Etkisi (%)	35
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	BAP Koordinatörlüğü, Anabilim Dalları
Riskler	Proje fonlarında azalma, proje yazma deneyimi eksikliği, araştırmacı iş yükü, yayın yapma zorunluluğu nedeniyle başvuruda isteksizlik
Kontrol Faaliyetleri	Proje hazırlama eğitimleri, mentorluk sistemi, proje izleme toplantıları
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimi artırmak, proje ekipleri oluşturmak

İzleme Sıklığı 6 Ay
Raporlama Sıklığı Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG2.1.1	Ulusal proje sayısı	14	16	18	20	22	25
PG2.1.2	Uluslararası proje sayısı	1	2	3	4	5	6
PG2.1.3	Proje bütçesi (Milyon TL)	1.5	1.8	2.2	2.6	3.0	3.5

HEDEF KARTI H2.2

Başlık	Açıklama
Amaç	A2
Hedef	H2.2 Bilimsel yayın performansını geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	35
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm Başkanlıkları, BAP Koordinatörlüğü
Riskler	Yayın maliyetleri, araştırma altyapısı eksiklikleri, yoğun ders yükü
Kontrol Faaliyetleri	Yayın teşvik sistemi, araştırma performans izleme toplantıları
Stratejiler	Q1-Q2 dergilerde yayın yapmayı teşvik etmek, araştırma grupları oluşturmak
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG2.2.1	SCI-E yayın sayısı	114	130	140	150	160	170
PG2.2.2	Öğretim üyesi başına yayın sayısı	1,14	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
PG2.2.3	Q1-Q2 yayın oranı (%)	47	50	52	54	56	58

HEDEF KARTI H2.3

Başlık	Açıklama
Amaç	A2
Hedef	H2.3 Hayvancılık ihtisaslaşması kapsamında araştırma kapasitesini geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	30
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Hayvancılık Teknolojileri ve Araştırma Merkezi, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Damızlık Birlikleri
Riskler	Bölgesel paydaş katılımının azalması, finansman yetersizliği
Kontrol Faaliyetleri	İhtisaslaşma faaliyet raporları, paydaş toplantıları
Stratejiler	Bölgesel kalkınma projeleri geliştirmek, teknoloji transfer faaliyetlerini yaygınlaştırmak
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5. yıl
PG2.3.1	İhtisaslaşma projesi sayısı	14	20	24	28	34	40
PG2.3.2	İhtisaslaşma bütçesi (Milyon TL)	10.500.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	35.000.000

AMAÇ A3

Kalite güvencesi, kurumsal yönetim ve dijital dönüşüm kapasitesini güçlendirmek.

HEDEF KARTI H3.1

Başlık	Açıklama
Amaç	A3
Hedef	H3.1 EAEVE ve VEDEK akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak
Hedefe Etkisi (%)	25
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akreditasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları, Hayvan Hastanesi
Riskler	Akreditasyon standartlarının değişmesi, mali kaynak yetersizliği, insan kaynağı eksikliği

Kontrol Faaliyetleri	Öz değerlendirme raporları, yıllık iç tetkikler, akreditasyon hazırlık toplantıları
Stratejiler	Sürekli iyileştirme yaklaşımının kurumsallaştırılması, dış paydaş katılımının artırılması
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG3.1.1	Fakültenin EAEVE akreditasyonu	1	1	1	1	1	1
PG3.1.2	Fakültenin VEDEK akreditasyonu	1	1	1	1	1	1
PG3.1.3	Akreditasyon eğitim faaliyetleri sayısı	2	3	4	5	6	7

HEDEF KARTI H3.2

Başlık	Açıklama
Amaç	A3
Hedef	H3.2 Kurumsal kalite kültürünü yaygınlaştırmak
Hedefe Etkisi (%)	25
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu
İş Birliği Birimler	Yapılacak Dekanlık, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Sekreterliği
Riskler	Kalite farkındalığının düşük olması, süreçlere katılım eksikliği
Kontrol Faaliyetleri	Kalite eğitimleri, memnuniyet anketleri, iç değerlendirme toplantıları
Stratejiler	Kalite güvence sisteminin tüm birimlerde etkin uygulanması
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG3.2.1	Kalite eğitimi sayısı	25	28	33	37	42	45
PG3.2.2	Anketlere katılım oranları (%)	60	70	75	85	95	97

HEDEF KARTI H3.3

Başlık	Açıklama
Amaç	A3
Hedef	H3.3 Dijital dönüşüm uygulamalarını geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	25
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Hayvan Hastanesi, Fakülte Sekreterliği
Riskler	Teknolojik altyapı eksiklikleri, finansman yetersizliği, kullanıcı uyum problemleri
Kontrol Faaliyetleri	Dijital sistem kullanım analizleri, kullanıcı eğitimleri
Stratejiler	Klinik bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, dijital arşiv uygulamalarının yaygınlaştırılması
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG3.3.1	Kalite Bilgi Yönetim Sistemi yapısının oluşturulma yüzdesi	5	20	40	60	80	100
PG3.3.2	Üniversite faaliyetlerinde kullanılan yazılımların kalite bilgi yönetim sistemine entegre oranı	20	30	50	60	80	100
PG3.3.3	Klinik bilgi sistemi kullanım oranı (%)	55	65	75	85	95	100
PG3.3.4	Yapay zekâ ve sanal gerçeklik destekli uygulama sayısı	0	1	2	3	4	5

HEDEF KARTI H3.4

Başlık	Açıklama
Amaç	A3
Hedef	H3.4 Kurumsal memnuniyet düzeyini artırmak
Hedefe Etkisi (%)	25
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülte Sekreterliği, Kalite Komisyonu, Öğrenci Temsilciliği
Riskler	Kurumsal iletişim eksiklikleri, kaynak yetersizliği
Kontrol Faaliyetleri	Düzenli memnuniyet anketleri, geri bildirim toplantıları
Stratejiler	Katılımcı yönetim anlayışını geliştirmek, geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG3.4.1	Akademik personel memnuniyet oranı (%)	83	84	85	86	87	88
PG3.4.2	İdari personel memnuniyet oranı (%)	60	61	62	63	64	65
PG3.4.3	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	75	76	77	78	79	80
PG3.4.4	Paydaş memnuniyet oranı (%)	78	79	80	81	82	83

AMAÇ A4

Toplumsal katkıyı artırmak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak

HEDEF KARTI H4.1

Başlık	Açıklama
Amaç	A4
Hedef	H4.1 Üretici ve yetiştiricilere yönelik eğitim faaliyetlerini artırmak
Hedefe Etkisi (%)	30
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Hayvancılık Araştırma Merkezleri
Riskler	Üretici katılımının düşük olması, ulaşım ve organizasyon güçlükleri

Kontrol Faaliyetleri	Katılımcı değerlendirme anketleri, faaliyet sonuç raporları
Stratejiler	Çiftçi eğitim programlarını artırmak
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG4.1.1	Çiftçi eğitim programı sayısı	15	20	25	30	35	40
PG4.1.2	Eğitime katılan üretici sayısı	1.000	1.200	1.400	1.600	1.800	2.000

HEDEF KARTI H4.2

Başlık	Açıklama
Amaç	A4
Hedef	H4.2 Hayvan Hastanesi hizmet kapasitesini ve bölgesel etki düzeyini geliştirmek
Hedef Etkisi (%)	35
Sorumlu Birim	Hayvan Hastanesi
İş Birliği Yapılacak Birimler	Klinik Bilimler Bölümü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
Riskler	Artan hizmet maliyetleri, teknik personel eksikliği, cihaz bakım giderleri
Kontrol Faaliyetleri	Klinik performans değerlendirmeleri, memnuniyet anketleri, cihaz bakım planları
Stratejiler	Hastane altyapısını geliştirmek, ileri tanı ve tedavi hizmetlerini yaygınlaştırmak, bölgesel referans hastane konumunu güçlendirmek
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG4.2.1	Muayene edilen hayvan sayısı	5000	5200	5400	5600	5800	6000
PG4.2.2	Laboratuvar analiz sayısı	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
PG4.2.3	Hasta sahibi memnuniyet oranı (%)	77	80	82	84	86	88

AMAÇ A5

Fakültenin fiziki, teknolojik ve sosyal altyapısını geliştirerek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak.

HEDEF KARTI H5.1

Başlık	Açıklama
Amaç	A5
Hedef	H5.1 Eğitim ve araştırma altyapısını güçlendirmek
Hedefe Etkisi (%)	35
Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, BAP Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Riskler	Yatırım bütçelerinin yetersizliği, ihale süreçlerinde gecikmeler, döviz kurlarındaki artışlar
Kontrol Faaliyetleri	Yıllık yatırım planlarının hazırlanması, altyapı izleme raporları, bütçe gerçekleştirme analizleri
Stratejiler	Eğitim laboratuvarlarının modernizasyonu, araştırma cihaz altyapısının geliştirilmesi, ortak araştırma laboratuvarlarının kurulması
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG5.1.1	Yeni kurulan laboratuvar sayısı	1	1	2	2	3	3
PG5.1.2	Cihaz yatırımı (Milyon TL)	2	3	4	5	6	8

HEDEF KARTI H5.2

Başlık	Açıklama
Amaç	A5
Hedef	H5.2 Hayvan Hastanesi ve klinik altyapısını geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	40
Sorumlu Birim	Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Klinik Bilimler Bölümü
Riskler	Tıbbi cihaz maliyetlerinin artması, bakım-onarım giderleri, personel ihtiyacı
Kontrol Faaliyetleri	Klinik altyapı değerlendirme raporları, cihaz bakım planları, hizmet kalite analizleri
Stratejiler	İleri tanı ve görüntüleme sistemlerinin geliştirilmesi, yoğun bakım ve acil servis altyapısının güçlendirilmesi
İzleme Sıklığı	6 Ay
Raporlama Sıklığı	Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG5.2.1	Yeni cihaz sayısı	2	3	4	6	8	10
PG5.2.2	Yenilenen klinik alanı (m ²)	300	600	1000	1500	2000	2500

HEDEF KARTI H5.3

Başlık	Açıklama
Amaç	A5
Hedef	H5.3 Öğrenci yaşam alanlarını ve sosyal altyapıyı geliştirmek
Hedefe Etkisi (%)	25

Sorumlu Birim Dekanlık

İş Birliği Yapılacak Birimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci Toplulukları

Riskler Finansman yetersizliği, fiziksel alan kısıtları, öğrenci beklentilerinin değişmesi

Kontrol Faaliyetleri Öğrenci memnuniyet anketleri, kullanım analizleri, yıllık değerlendirme raporları

Stratejiler Öğrenci çalışma alanlarının artırılması, sosyal etkinlik alanlarının geliştirilmesi, öğrenci odaklı kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması

İzleme Sıklığı 6 Ay

Raporlama Sıklığı Yıllık

Performans Göstergeleri

PG Kodu	Gösterge	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG5.3.1	Öğrenci çalışma alanı kapasitesi	200	250	300	350	400	450
PG5.3.2	Düzenlenen sosyal-kültürel etkinlik sayısı	20	25	30	35	40	50

6. RİSK YÖNETİMİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

6.1. Risk Yönetimi Yaklaşımı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi, stratejik plan hedeflerine ulaşılmasını etkileyebilecek iç ve dış riskleri sistematik biçimde değerlendirmeyi ve yönetmeyi amaçlamaktadır. Risk yönetimi süreci, kurumsal kalite güvence sistemiyle bütünleşik olarak yürütülecektir.

Risk yönetiminde temel yaklaşım;

- Risklerin önceden belirlenmesi,
- Risk olasılığı ve etkisinin değerlendirilmesi,
- Önleyici ve düzeltici faaliyetlerin planlanması,
- Risklerin düzenli izlenmesi,
- Sürekli iyileştirme mekanizmalarının işletilmesi

Esaslarına dayanmaktadır.

6.2. Stratejik Riskler ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Olasılık Etki		Risk Düzeyi	Kontrol Faaliyeti
Akademik personel kaybı	Orta	Yüksek	Yüksek	Akademik teşvik ve kariyer geliştirme programları
Araştırma fonlarında azalma	Orta	Yüksek	Yüksek	Alternatif fon kaynaklarının geliştirilmesi
Akreditasyon kriterlerinde yetersizlik	Düşük	Çok Yüksek	Yüksek	Sürekli iç değerlendirme çalışmaları
Öğrenci memnuniyetinde düşüş	Orta	Orta	Orta	Düzenli memnuniyet anketleri
Klinik vaka sayısında azalma	Düşük	Yüksek	Orta	Bölgesel tanıtım faaliyetleri
Laboratuvar cihazlarının eskimesi	Orta	Orta	Orta	Yıllık yatırım planları
Dijital dönüşüm süreçlerinde gecikme	Orta	Orta	Orta	Dijitalleşme eylem planı
Uluslararası proje sayısının düşük kalması	Orta	Yüksek	Yüksek	Proje desteklerinin artırılması
Hayvancılık sektöründeki ekonomik krizler	Yüksek	Orta	Yüksek	Paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi
Zoonotik salgın hastalıklar	Düşük	Çok Yüksek	Yüksek	Acil durum ve biyogüvenlik planları

6.3. Risk İzleme Sistemi

Riskler;

- Kalite Komisyonu
- Stratejik Plan Komisyonu
- Fakülte Yönetim Kurulu

Tarafından yılda en az iki kez değerlendirilecektir.

Risk değerlendirme sonuçları yıllık faaliyet raporlarına yansıtılacaktır.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1. Amaç

İzleme ve değerlendirme sistemi, stratejik planın uygulanma düzeyinin düzenli olarak takip edilmesini ve gerekli iyileştirmelerin zamanında yapılmasını amaçlamaktadır.

7.2. İzleme Mekanizması

Aylık İzleme

- Bölüm Başkanlıkları
- Hastane Başhekimliği
- Komisyonlar

Tarafından yürütülecektir.

Altı Aylık İzleme

- Kalite Komisyonu
- Dekanlık

Tarafından gerçekleştirilecektir.

Yıllık Değerlendirme

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

Tarafından yapılacaktır.

7.3. Performans Değerlendirme Döngüsü

Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı esas alınacaktır.

Planla

Stratejik hedeflerin belirlenmesi

Uygula

Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

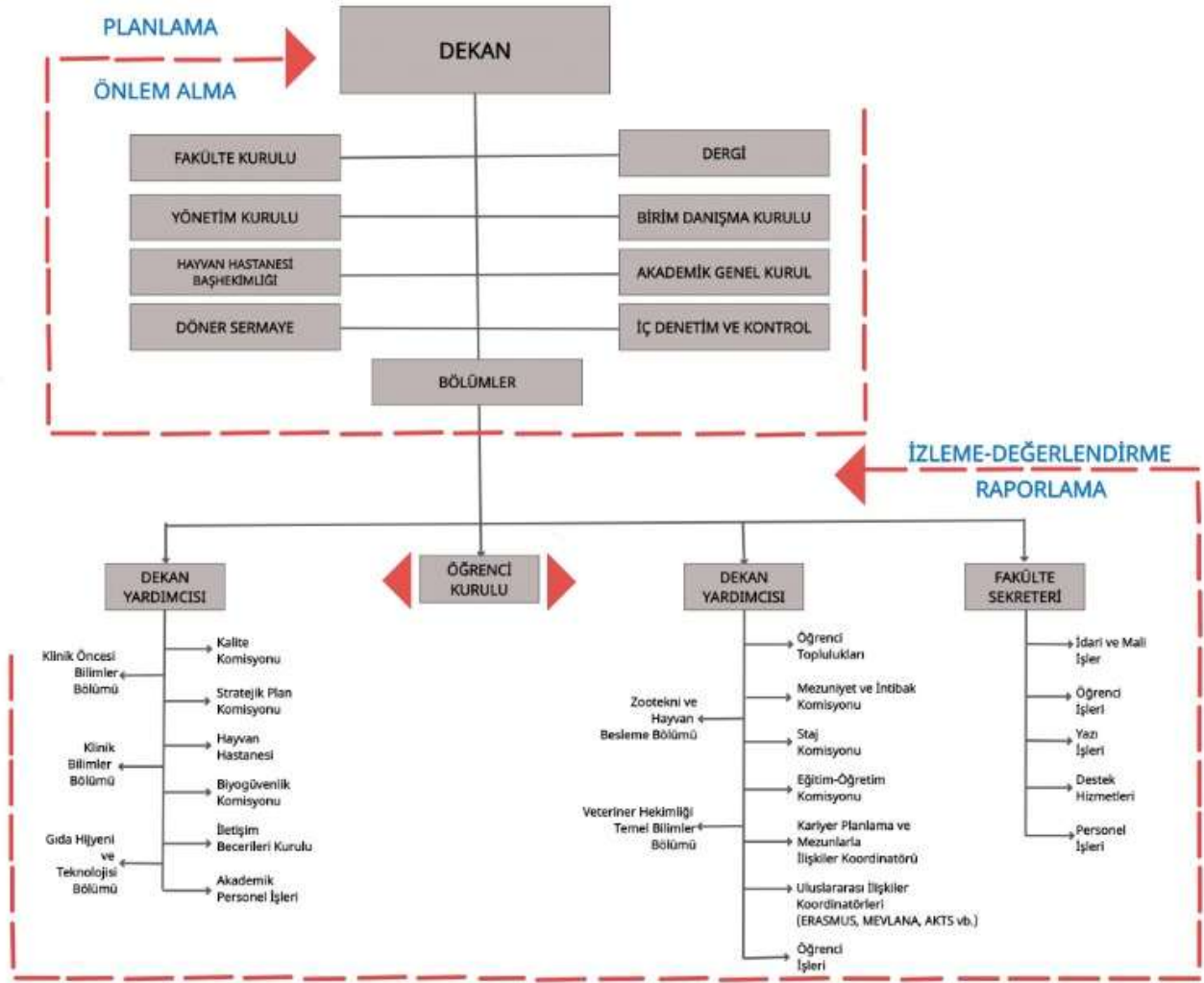
Kontrol Et

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi

Önlem Al

İyileştirme faaliyetlerinin uygulanması

Kalite Odaklı Organizasyon Şeması



8. PAYDAŞ ETKİ – GÜÇ MATRİSİ

Yakından Yönetilecek Paydaşlar

- Tarım ve Orman Bakanlığı
- YÖK
- Rektörlük
- EAEVE
- VEDEK

Memnun Tutulacak Paydaşlar

- Veteriner Hekimler Odaları
- Türk Veteriner Hekimleri Birliği
- Belediyeler
- Kalkınma Ajansları

Bilgilendirilecek Paydaşlar

- Mezunlar
- Öğrenci Toplulukları
- Hayvan Sahipleri

İş Birliği Geliştirilecek Paydaşlar

- Veteriner Fakülteleri
- Araştırma Merkezleri
- Uluslararası Kuruluşlar
- Özel Sektör Firmaları

2027 KURUMSAL HEDEFLERİ

“Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakóltesi; EAEVE ve VEDEK standartlarını sürdürülebilir biçimde uygulayan, Tek Sağlık yaklaşımını benimsemiş, hayvancılık ihtisaslaşmasına liderlik eden, araştırma ve inovasyon kapasitesi yüksek, uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir veteriner fakóltesi olmayı hedeflemektedir.”